

ICTの手作り教材体験

中富良野町立中富良野小学校 久保 稔

1. デジタル読み聞かせ

○児童の特性

- ・視聴覚機器を用いると、意欲的に学習に取り組める。
- ・学習場面によっては、集中が続かなくなる。

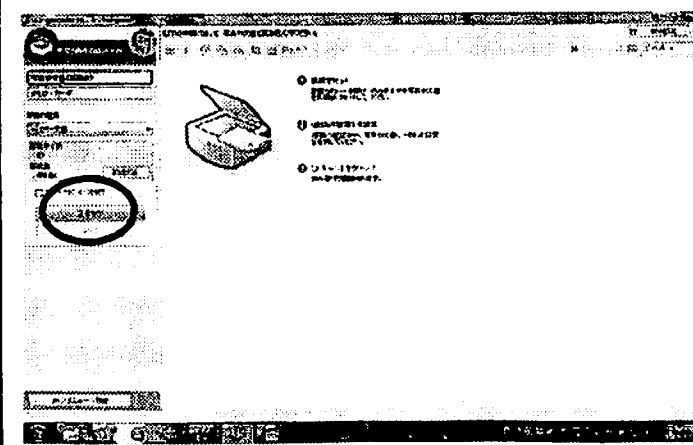
◇ねらい

- ・楽しい活動を通して、本への興味を高める
- ・英語活動を行う雰囲気作り&ウォームアップ
- ・集中力の持続や強化 ・学習への意欲付け

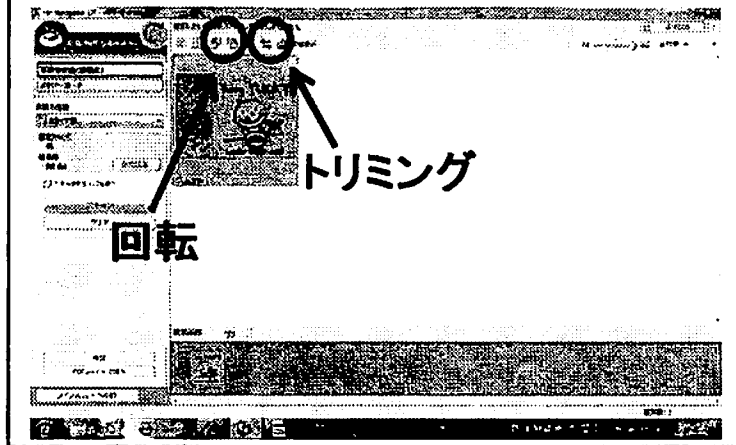
☆発展

- ・短期記憶の強化・・・登場人物やあらすじの確認
- ・内容チェック・・・○×クイズ、ダウトゲーム

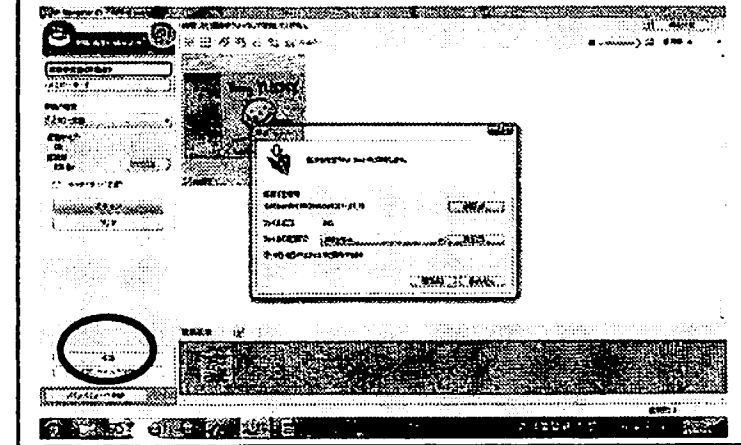
① スキャン



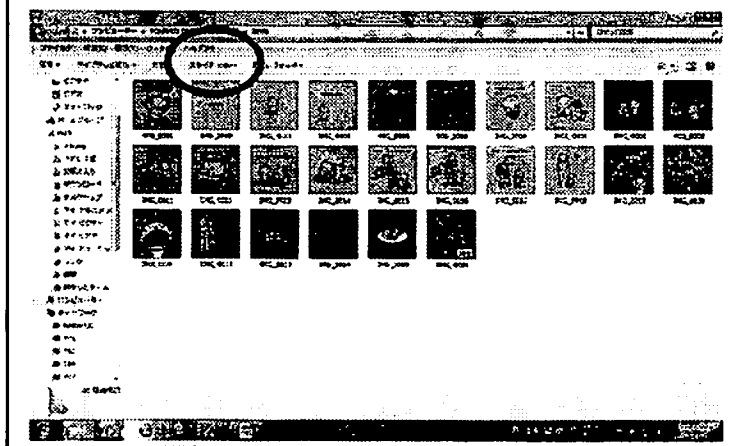
② 回転とトリミング



③ 画像の保存



④ スライドで再生



2. What's missing?

○児童の特性

- ・視覚優位の傾向にある。
- ・友だちと協力して活動する場面が少ない。

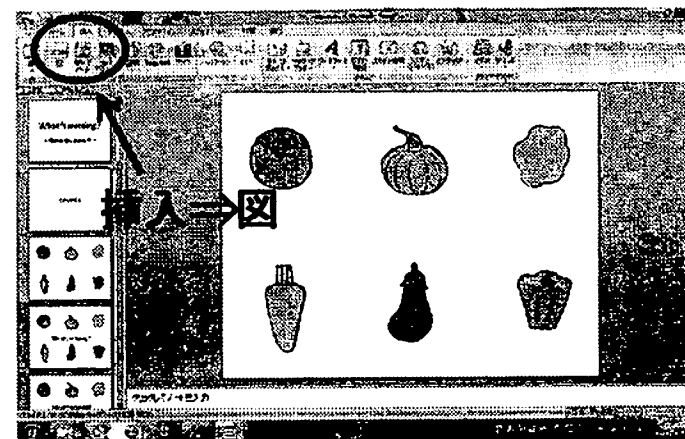
◇ねらい

- ・短期記憶の強化 ・順番を待つ ・集中力の持続
- ・勝敗を気にせずに活動する

☆発展

- ・子どもの興味に応じて題材を容易に変更できる
- ・効果音などを追加し、活動をさらに盛り上げる

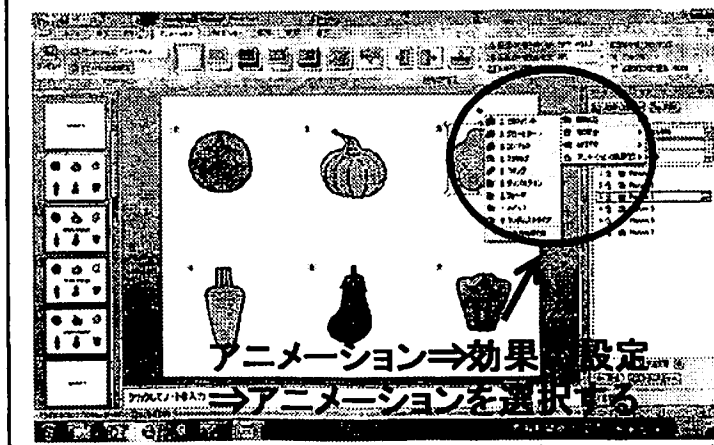
① 画像の貼り付け



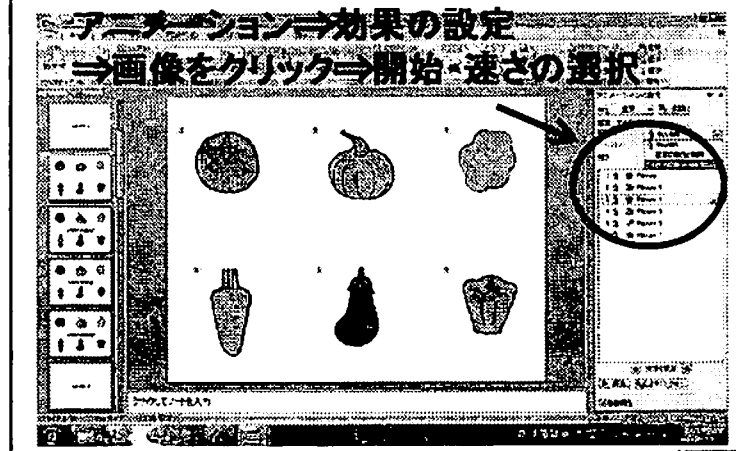
② 画面のアニメーション



③ 画像・文字のアニメーション(設定)



④ 画像・文字のアニメーション(効果)



⑤ アニメーションの確認

