

平成 18 年度前学期

**初年次科目アンケート調査報告書**  
**(新入生セミナー・コース初歩学習)**

平成 18 年 9 月

愛媛大学教育・学生支援機構

共通教育センター・教育企画室

# 初年次科目アンケート調査報告書

( 新入生セミナー・コース初歩学習 )

平成 18 年度前学期

## 目 次

初年次科目アンケート調査報告書の概要 .....	1
初年次科目アンケート実施状況及び回収率 .....	3
調査報告 1_1 全学及び学部別 設問 1 .....	4
調査報告 1_2 全学及び学部別 設問 2 .....	5
調査報告 1_3 全学及び学部別 設問 3 .....	6
調査報告 1_4 全学及び学部別 設問 4 .....	7
調査報告 2 クラス別集計結果 .....	8

## 初年次科目アンケート調査報告書の概要

### 1. はじめに

本調査は、共通教育科目の初年次科目( 新生セミナー及びコース初歩学習科目 )について実施した。

#### 〔 新生セミナー 〕

新生が大学で主体的、能動的に学ぶために必要な技能( スタディ・スキルズ )を学習する。

#### 〔 コース初歩学習 〕

新生がこれから始める卒業までの学びのプロセス( コース )にどう取り組んだらよいのかを学び、初歩的な準備学習に取り組む。

### 2. 初年次科目アンケート調査について

#### 2\_1 調査の概要

設問用紙及び回答用紙を初年次科目受講生に配布し回収した。

評価項目 3 項目 ( 設問 1.2.3 ), 選択項目 1 項目 ( 設問 4 ) 及び自由記述欄 3 項目 ( 設問 5.6.7 ) を設けた。

この報告書では設問 1 から設問 4 についての集計結果を報告する。( 自由記述欄を除く )

設問 1.〔 目的理解 〕 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

よく理解できた    まあ理解できた    あまり理解できなかった    全く理解できなかった

設問 2.〔 有用性 〕 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

とても有用だった    まあ有用だった    あまり有用ではなかった    全く有用ではなかった

設問 3.〔 おすすめ 〕 初年次科目の受講を来年度の新生にもすすめたいと思いますか。

強く思う    まあ思う    あまり思わない    全く思わない

設問 4.〔 受講の成果 〕初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。

( 複数回答可 )

1_ノートを上手にとれるようになった
2_本を以前より読むようになった
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった
4_手帳をつけるようになった
5_図書館を利用するようになった
6_宿題に課されていなくても、本や雑誌を探すようになった
7_メモをとるようになった
8_将来のことを考えるようになった
9_適切なレポートが書けるようになった
10_授業を集中して聴けるようになった
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった
12_いろいろな人がいることを理解するようになった
13_人と話しやすくなった
14_資料や情報を整理するようになった
15_自分の性格や能力について理解が深まった
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった
17_友人関係が広がった
18_教員との距離が近くなった
19_人前で上手に発表できるようになった
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった

## 2\_2 調査対象人数について

調査対象の学生数は全学で 1,969 名である。これに対し回答があったのは 1,680 名であった。回収率は、85.3%である。

## 3 . アンケート調査データの集計結果

「全学」,「学部別」( 法文学部は昼間主と夜間主に分けて集計した ),「アンケート実施クラス別」で集計結果を算出した。

設問 1.2.3 の評価項目は、一番肯定的な評価を 4 ポイント、一番否定的な評価を 1 ポイントとして計算した。

「全学」平均は、設問 1 が 3 .0 ポイント , 設問 2 が 3.0 ポイント , 設問 3 が 2.9 ポイントであった。

設問 4 の選択科目は、複数回答可であるので、全回答者のうちどれだけの割合で選択しているかを算出した。

「全学」の結果を見ると【5\_図書館を利用するようになった】42.1% ,【4\_手帳をつけるようになった】37.4% ,【17\_友人関係が広がった】37.1%などが上位にきている。

## 平成18年度初年次科目アンケート実施状況

学部	学科	調査回答数
法文学部	総政_1	119
	総政_2	143
	総政_昼(計)	262
	夜間_総1	59
	夜間_総2	33
	総政_夜(計)	92
	総政(合計)	354
	人文_1	11
	人文_2	12
	人文_3	15
	人文_4	11
	人文_5	13
	人文_6	14
	人文_7	13
	人文_8	14
	人文_9	11
	人文_昼(計)	114
	夜間_人文1	8
	夜間_人文2	12
	夜間_人文3	12
人文_夜(計)	32	
人文(合計)	146	
法文(合計)	500	
教育学部	学校教育・障害児教育	128
	芸・生健・情	121
	教育(合計)	249

学部	学科	調査回答数
理学部	数学科_1	14
	数学科_2	14
	数学科_3	13
	数学科_4	14
	数学(計)	55
	物理学科_1	14
	物理学科_2	9
	物理学科_3	13
	物理学科_4	12
	物理(計)	48
	化学科_1	15
	化学科_2	14
	化学科_3	14
	化学科_4	14
	科学(計)	57
	生物学科_1	-
	生物学科_2	10
	生物学科_3	10
	生物学科_4	9
	生物(計)	29
地球科学科_1	8	
地球科学科_2	8	
地球科学科_3	7	
地球科学科_4	8	
地球(計)	31	
理学部(合計)	220	
医学部	医学科	85
	看護学科	62
	医学部(合計)	147
工学部	機械工学科	93
	電気電子工学科	44
	環境建設工学科	50
	機能材料工学科	69
	応用科学科	69
	情報工学科	74
工学部(合計)	399	
農学部	生物資源学科	161
SSC		4
総計		1680

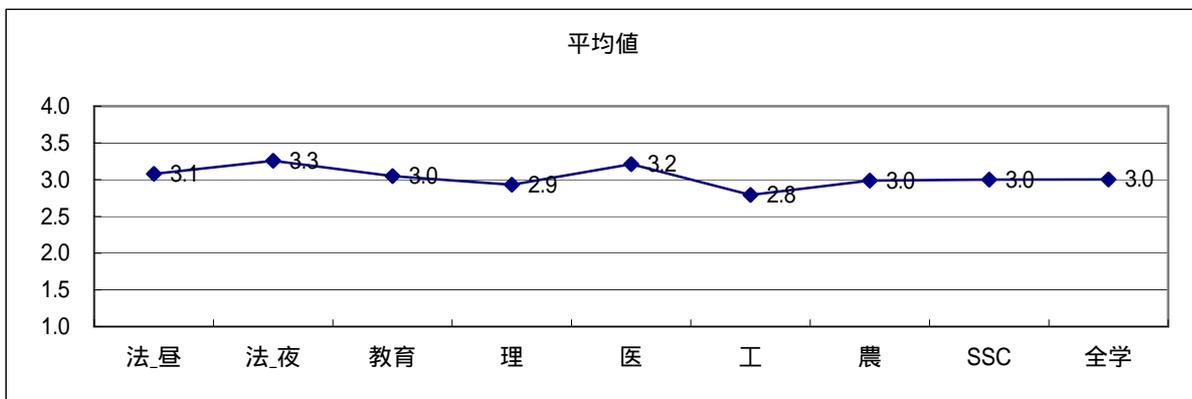
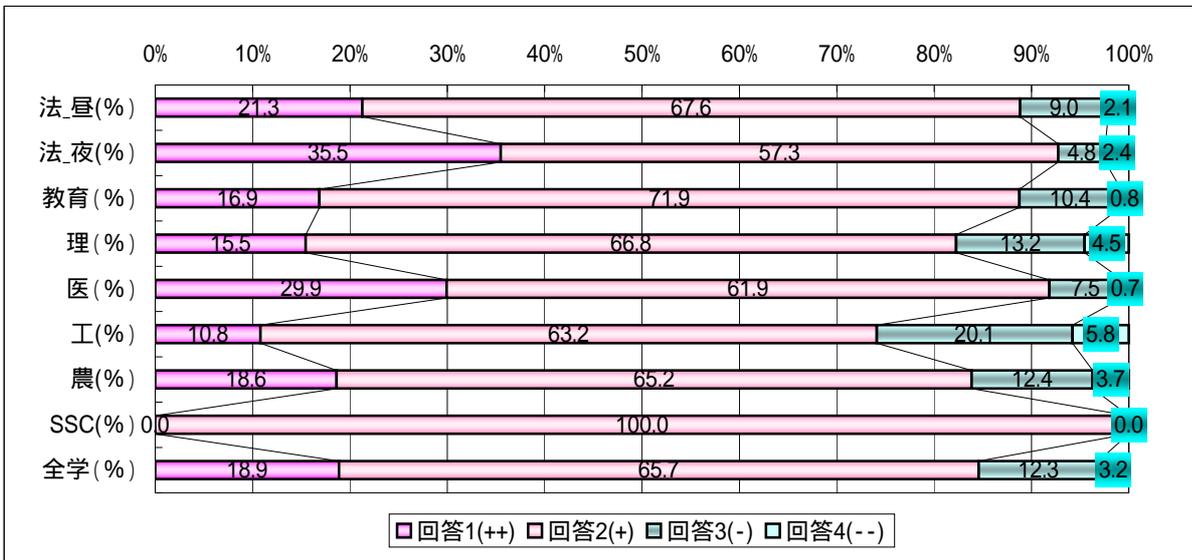
## 学部別回収率

学部		調査対象者数			調査回答数	回収率(%)
		1回生	2回生以上	合計		
法文	総政(昼)	303	2	305	262	85.9
	人文(昼)	144	1	145	114	78.6
	総政(夜)	104	1	105	92	87.6
	人文(夜)	39	0	39	32	82.1
	法文(合計)	590	4	594	500	84.2
教育		258	4	262	249	95.0
理		239	3	242	220	90.9
医	医学科	91	1	92	85	92.4
	看護学科	62	0	62	62	100.0
	医(合計)	153	1	154	147	95.5
工		505	6	511	399	78.1
農		196	4	200	161	80.5
SSC		6	0	6	4	66.7
総計		1947	22	1969	1680	85.3

設問1.(目的理解) 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。  
 よく理解できた    まあ理解できた    あまり理解できなかった    全く理解できなかった

	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	平均
法昼(人)	80	254	34	8	0	376	3.1
法昼(%)	21.3	67.6	9.0	2.1	0.0	100.0	
法夜(人)	44	71	6	3	0	124	3.3
法夜(%)	35.5	57.3	4.8	2.4	0.0	100.0	
教育(人)	42	179	26	2	0	249	3.0
教育(%)	16.9	71.9	10.4	0.8	0.0	100.0	
理(人)	34	147	29	10	0	220	2.9
理(%)	15.5	66.8	13.2	4.5	0.0	100.0	
医(人)	44	91	11	1	0	147	3.2
医(%)	29.9	61.9	7.5	0.7	0.0	100.0	
工(人)	43	252	80	23	1	399	2.8
工(%)	10.8	63.2	20.1	5.8	0.3	100.0	
農(人)	30	105	20	6	0	161	3.0
農(%)	18.6	65.2	12.4	3.7	0.0	100.0	
SSC(人)	0	4	0	0	0	4	3.0
SSC(%)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
全学(人)	317	1103	206	53	1	1680	3.0
全学(%)	18.9	65.7	12.3	3.2	0.1	100.0	

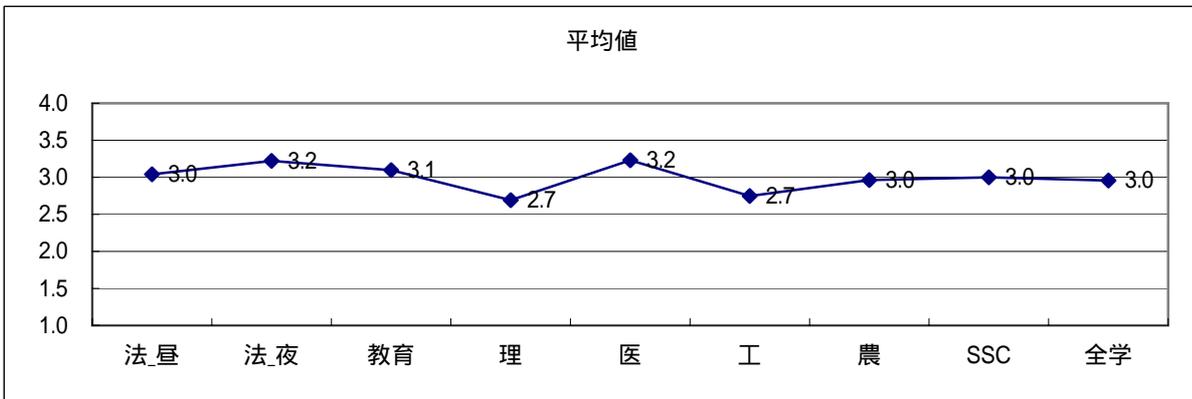
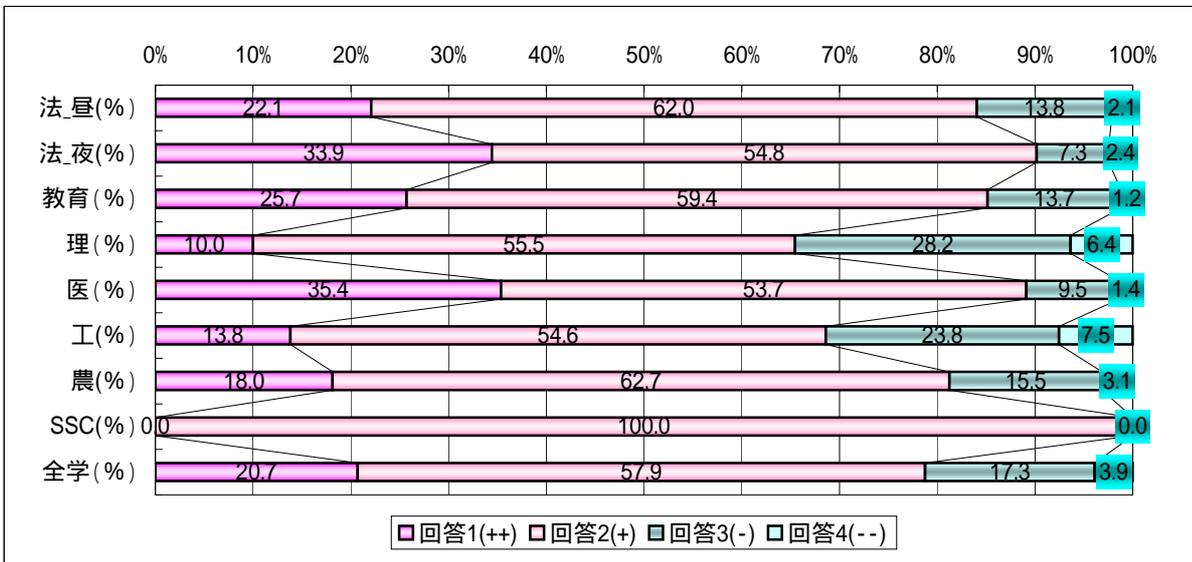
平均値について: 回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
 回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問2.(有用性) 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか、  
 とても有用だった    まあ有用だった    あまり有用ではなかった    全く有用ではなかった

	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	平均
法昼(人)	83	233	52	8	0	376	3.0
法昼(%)	22.1	62.0	13.8	2.1	0.0	100.0	
法夜(人)	42	68	9	3	2	124	3.2
法夜(%)	33.9	54.8	7.3	2.4	1.6	100.0	
教育(人)	64	148	34	3	0	249	3.1
教育(%)	25.7	59.4	13.7	1.2	0.0	100.0	
理(人)	22	122	62	14	0	220	2.7
理(%)	10.0	55.5	28.2	6.4	0.0	100.0	
医(人)	52	79	14	2	0	147	3.2
医(%)	35.4	53.7	9.5	1.4	0.0	100.0	
工(人)	55	218	95	30	1	399	2.7
工(%)	13.8	54.6	23.8	7.5	0.3	100.0	
農(人)	29	101	25	5	1	161	3.0
農(%)	18.0	62.7	15.5	3.1	0.6	100.0	
SSC(人)	0	4	0	0	0	4	3.0
SSC(%)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
全学(人)	347	973	291	65	4	1680	3.0
全学(%)	20.7	57.9	17.3	3.9	0.2	100.0	

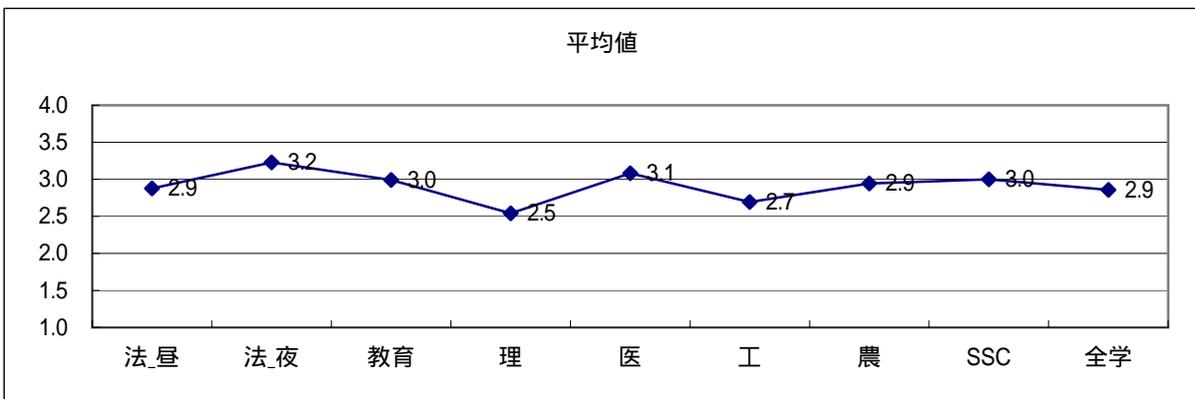
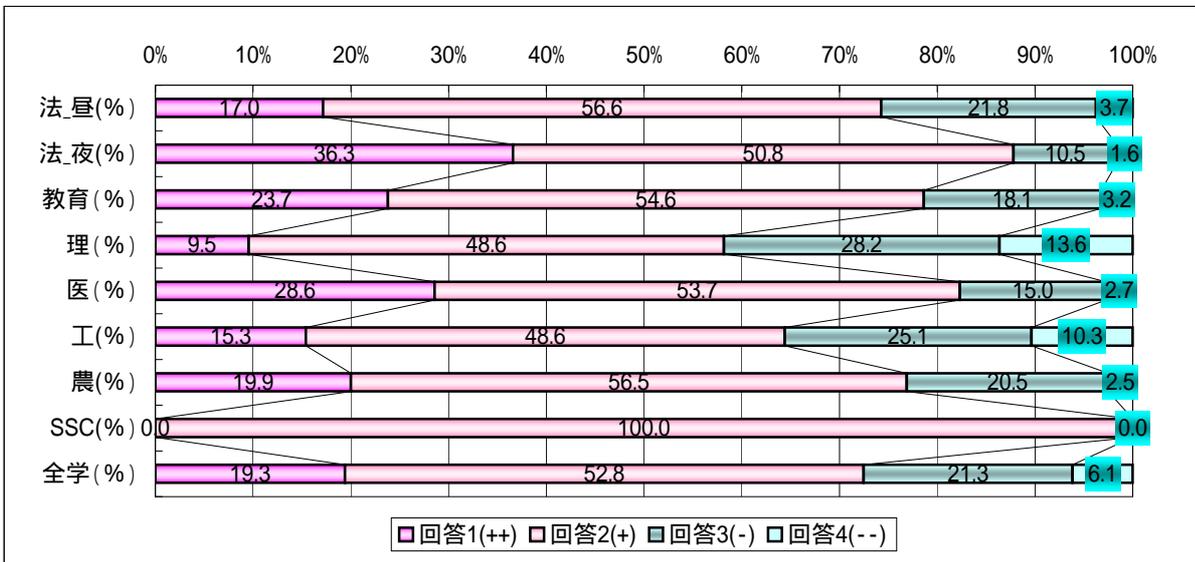
平均値について: 回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
 回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問3.(おすすめ) 初年次科目の受講を来年度の新生生にもすすめたいと思いますか、  
 強く思う まあ思う あまり思わない 全く思わない

	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	平均
法昼(人)	64	213	82	14	3	376	2.9
法昼(%)	17.0	56.6	21.8	3.7	0.8	100.0	
法夜(人)	45	63	13	2	1	124	3.2
法夜(%)	36.3	50.8	10.5	1.6	0.8	100.0	
教育(人)	59	136	45	8	1	249	3.0
教育(%)	23.7	54.6	18.1	3.2	0.4	100.0	
理(人)	21	107	62	30	0	220	2.5
理(%)	9.5	48.6	28.2	13.6	0.0	100.0	
医(人)	42	79	22	4	0	147	3.1
医(%)	28.6	53.7	15.0	2.7	0.0	100.0	
工(人)	61	194	100	41	3	399	2.7
工(%)	15.3	48.6	25.1	10.3	0.8	100.0	
農(人)	32	91	33	4	1	161	2.9
農(%)	19.9	56.5	20.5	2.5	0.6	100.0	
SSC(人)	0	4	0	0	0	4	3.0
SSC(%)	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
全学(人)	324	887	357	103	9	1680	2.9
全学(%)	19.3	52.8	21.3	6.1	0.5	100.0	

平均値について: 回答1から回答4を下記のとおりにポイント化し算出しました。  
 回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



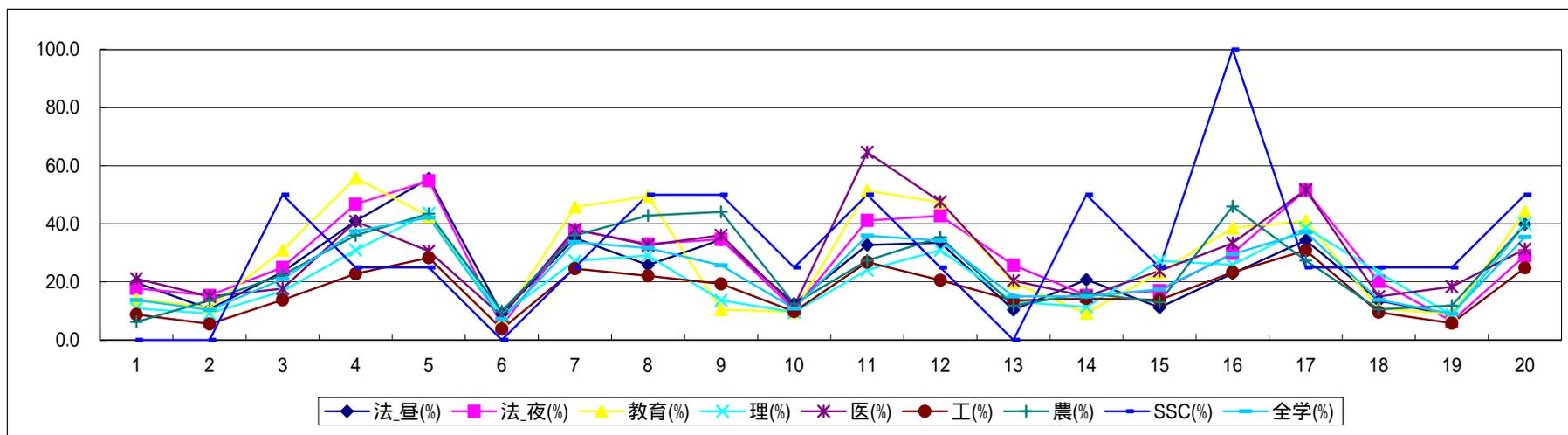
設問4.(受講の成果)初年次科目を受講して,以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(複数回答可)

	法昼(人)	法昼(%)	法夜(人)	法夜(%)	教育(人)	教育(%)	理(人)	理(%)	医(人)	医(%)	工(人)	工(%)	農(人)	農(%)	SSC(人)	SSC(%)	全学(人)	全学(%)
1.ノートを上手にとれるようになった	74	19.7	22	17.7	35	14.1	24	10.9	31	21.1	35	8.8	10	6.2	0	0.0	231	13.8
2.本を以前より読むようになった	40	10.6	19	15.3	28	11.2	20	9.1	22	15.0	22	5.5	22	13.7	0	0.0	173	10.3
3.予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	88	23.4	31	25.0	77	30.9	37	16.8	26	17.7	55	13.8	36	22.4	2	50.0	352	21.0
4.手帳をつけるようになった	154	41.0	58	46.8	139	55.8	68	30.9	60	40.8	91	22.8	58	36.0	1	25.0	629	37.4
5.図書館を利用するようになった	209	55.6	68	54.8	106	42.6	96	43.6	45	30.6	113	28.3	70	43.5	1	25.0	708	42.1
6.宿題に課されていないでも,本や雑誌を探すようになった	34	9.0	6	4.8	17	6.8	19	8.6	12	8.2	15	3.8	16	9.9	0	0.0	119	7.1
7.メモをとるようになった	132	35.1	47	37.9	114	45.8	60	27.3	56	38.1	98	24.6	58	36.0	1	25.0	566	33.7
8.将来のことを考えるようになった	97	25.8	41	33.1	123	49.4	64	29.1	48	32.7	88	22.1	69	42.9	2	50.0	532	31.7
9.適切なレポートが書けるようになった	130	34.6	43	34.7	26	10.4	30	13.6	53	36.1	77	19.3	71	44.1	2	50.0	432	25.7
10.授業を集中して聴けるようになった	47	12.5	13	10.5	24	9.6	21	9.5	17	11.6	39	9.8	20	12.4	1	25.0	182	10.8
11.コミュニケーションの重要性を意識するようになった	123	32.7	51	41.1	128	51.4	53	24.1	95	64.6	107	26.8	44	27.3	2	50.0	603	35.9
12.いろいろな人がいることを理解するようになった	126	33.5	53	42.7	118	47.4	68	30.9	70	47.6	82	20.6	57	35.4	1	25.0	575	34.2
13.人と話しやすくなった	39	10.4	32	25.8	49	19.7	29	13.2	30	20.4	54	13.5	19	11.8	0	0.0	252	15.0
14.資料や情報を整理するようになった	78	20.7	19	15.3	23	9.2	25	11.4	22	15.0	57	14.3	26	16.1	2	50.0	252	15.0
15.自分の性格や能力について理解が深まった	42	11.2	21	16.9	58	23.3	60	27.3	35	23.8	55	13.8	21	13.0	1	25.0	293	17.4
16.専門科目を学びたい気持ちが強くなった	86	22.9	37	29.8	96	38.6	57	25.9	49	33.3	93	23.3	74	46.0	4	100.0	496	29.5
17.友人関係が広がった	129	34.3	64	51.6	102	41.0	85	38.6	76	51.7	123	30.8	44	27.3	1	25.0	624	37.1
18.教員との距離が近くなった	51	13.6	25	20.2	27	10.8	51	23.2	22	15.0	38	9.5	17	10.6	1	25.0	232	13.8
19.人前で上手に発表できるようになった	32	8.5	8	6.5	22	8.8	19	8.6	27	18.4	23	5.8	19	11.8	1	25.0	151	9.0
20.身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	150	39.9	36	29.0	110	44.2	88	40.0	46	31.3	99	24.8	64	39.8	2	50.0	595	35.4

%=選択者数÷(各学部)回答者数×100 【各学部の回答者数】は以下のとおり

法昼:376 法夜:124 教育:249 理:220 医:147 工:399 農:161 SSC:4 全学:1680

回答者のうち50%以上の学生が選択している項目



## アンケート実施クラス一覧

全学部(合計)	法文_昼(合計) 総政 1 総政 2 人文 1 人文 2 人文 3 人文 4 人文 5 人文 6 人文 7 人文 8 人文 9 法文_夜(合計) 夜間_総1 夜間_総2 夜間_人文1 夜間_人文2 夜間_人文3	教育(合計) 学校教育・障害児教育 芸・生健・情	理学部(合計) 数学科 1 数学科 2 数学科 3 数学科 4 物理学科 1 物理学科 2 物理学科 3 物理学科 4 化学科 1 化学科 2 化学科 3 化学科 4 生物学科 2 生物学科 3 生物学科 4 地球科学科 1 地球科学科 2 地球科学科 3 地球科学科 4	医学部(合計) 医学科 看護学科
	工学部(合計) 機械工学科 電気電子工学科 環境建設工学科 機能材料工学科 応用科学科 情報工学科	生物資源学科(合計)	S S C(合計)	

平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 全学部(合計)	回答者数	1680
------------------	------	------

学 年	
1回生	1628
2回生以上	2
無回答	50
計	1680

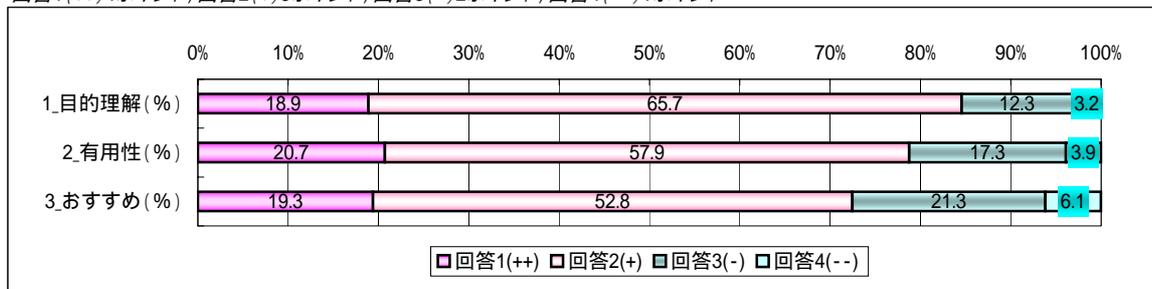
性 別	
男	962
女	717
無回答	1
計	1680

年 齢	
18歳～	1573
20歳～	86
22歳～	10
25歳～	9
無回答	2
計	1680

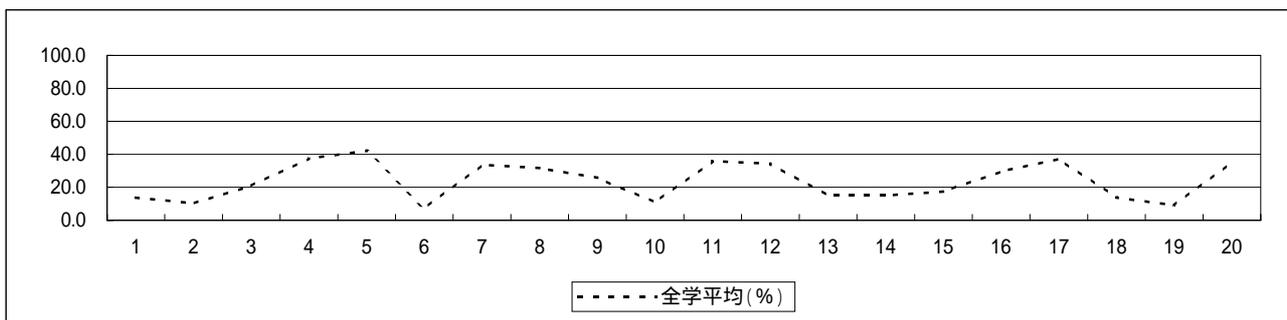


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計		全学平均
設問1(人)	317	1103	206	53	1	1680		3.0
1_目的理解(%)	18.9	65.7	12.3	3.2	0.1	100.0		
設問2(人)	347	973	291	65	4	1680		3.0
2_有用性(%)	20.7	57.9	17.3	3.9	0.2	100.0		
設問3(人)	324	887	357	103	9	1680		2.9
3_おすすぬ(%)	19.3	52.8	21.3	6.1	0.5	100.0		

平均値について: 設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)		全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	231	1680		13.8
2_本を以前より読むようになった	173	1680		10.3
3_予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	352	1680		21.0
4_手帳をつけるようになった	629	1680		37.4
5_図書館を利用するようになった	708	1680		42.1
6_宿題に課されていないなくても, 本や雑誌を探すようになった	119	1680		7.1
7_メモをとるようになった	566	1680		33.7
8_将来のことを考えるようになった	532	1680		31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	432	1680		25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	182	1680		10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	603	1680		35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	575	1680		34.2
13_人と話しやすくなった	252	1680		15.0
14_資料や情報を整理するようになった	252	1680		15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	293	1680		17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	496	1680		29.5
17_友人関係が広がった	624	1680		37.1
18_教員との距離が近くなった	232	1680		13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	151	1680		9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	595	1680		35.4



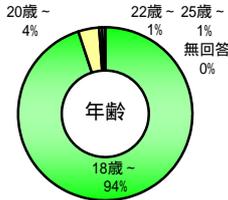
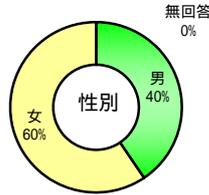
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部 昼間主(合計) 回答者数 376

学 年	
1回生	372
2回生以上	1
無回答	3
計	376

性 別	
男	152
女	224
無回答	0
計	376

年 齢	
18歳～	357
20歳～	15
22歳～	2
25歳～	2
無回答	0
計	376

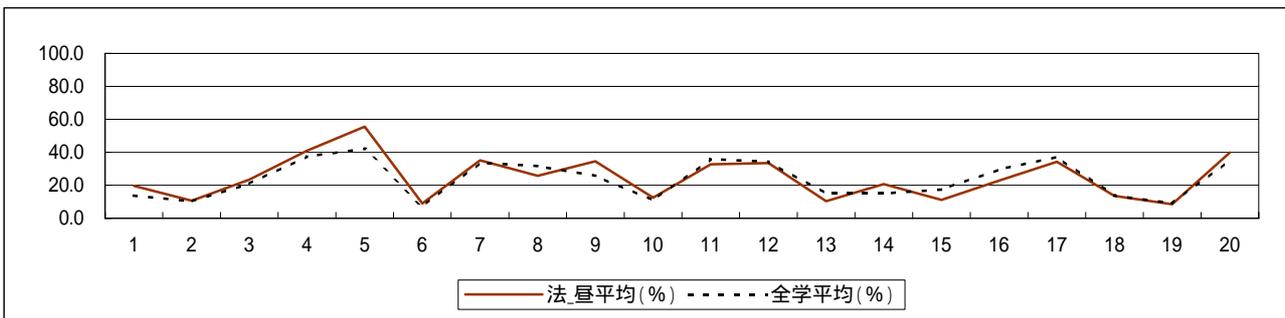


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	法_昼平均	全学平均
設問1(人)	80	254	34	8	0	376		3.1
1_目的理解(%)	21.3	67.6	9.0	2.1	0.0	100.0		3.0
設問2(人)	83	233	52	8	0	376		3.0
2_有用性(%)	22.1	62.0	13.8	2.1	0.0	100.0		3.0
設問3(人)	64	213	82	14	3	376		2.9
3_おすすめ(%)	17.0	56.6	21.8	3.7	0.8	100.0		2.9

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント、回答2(+):3ポイント、回答3(-):2ポイント、回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	74	376	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	40	376	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	88	376	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	154	376	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	209	376	55.6	42.1
6_宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	34	376	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	132	376	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	97	376	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	130	376	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	47	376	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	123	376	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	126	376	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	39	376	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	78	376	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	42	376	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	86	376	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	129	376	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	51	376	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	32	376	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	150	376	39.9	35.4



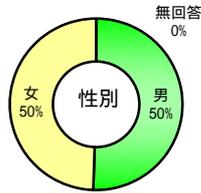
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(昼間主)-総合政策学科\_1 回答者数 119

学 年	
1回生	118
2回生以上	0
無回答	1
計	119

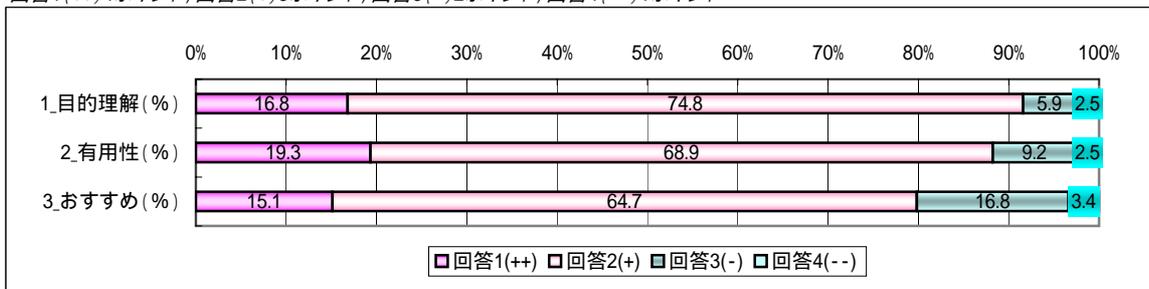
性 別	
男	60
女	59
無回答	0
計	119

年 齢	
18歳～	114
20歳～	4
22歳～	0
25歳～	1
無回答	0
計	119

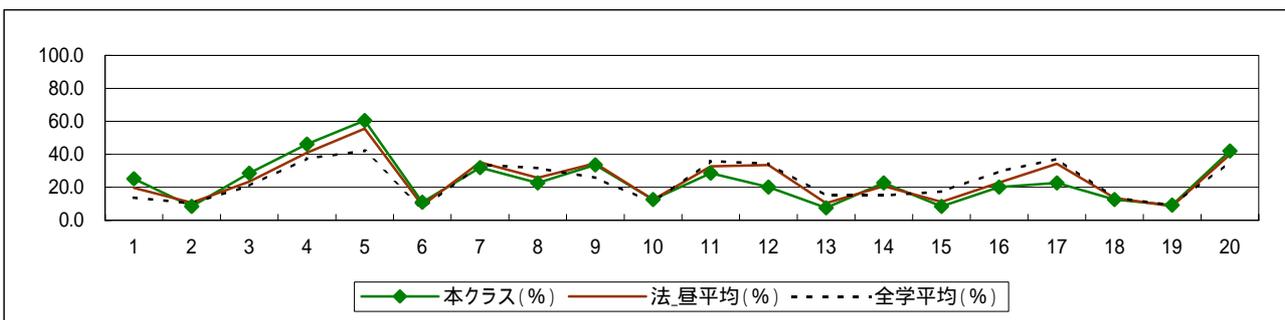


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_昼平均	全学平均
設問1(人)	20	89	7	3	0	119	3.1	3.1	3.0
1.目的理解(%)	16.8	74.8	5.9	2.5	0.0	100.0			
設問2(人)	23	82	11	3	0	119	3.1	3.0	3.0
2.有用性(%)	19.3	68.9	9.2	2.5	0.0	100.0			
設問3(人)	18	77	20	4	0	119	2.9	2.9	2.9
3.おすすめ(%)	15.1	64.7	16.8	3.4	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりにポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	30	119	25.2	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	10	119	8.4	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	34	119	28.6	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	55	119	46.2	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	72	119	60.5	55.6	42.1
6_宿題に課されていないでも,本や雑誌を探すようになった	13	119	10.9	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	38	119	31.9	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	27	119	22.7	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	40	119	33.6	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	15	119	12.6	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	34	119	28.6	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	24	119	20.2	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	9	119	7.6	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	27	119	22.7	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	10	119	8.4	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	24	119	20.2	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	27	119	22.7	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	15	119	12.6	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	11	119	9.2	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	50	119	42.0	39.9	35.4



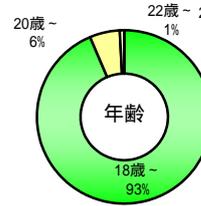
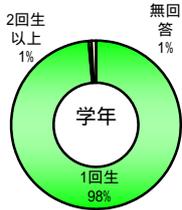
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(昼間主)-総合政策学科\_2 回答者数 143

学 年	
1回生	141
2回生以上	1
無回答	1
計	143

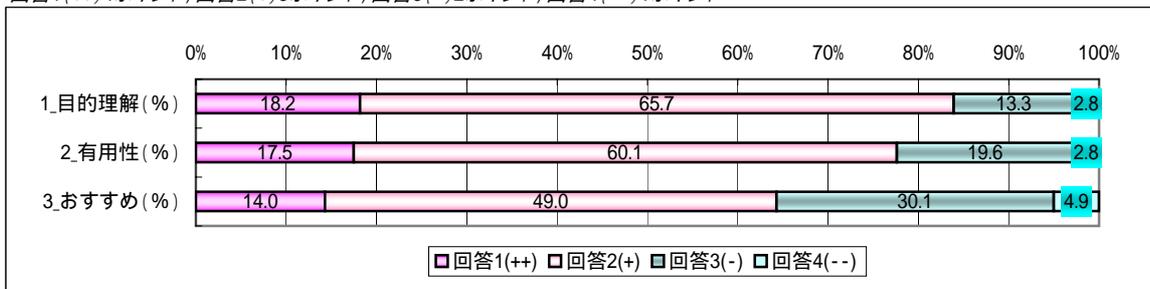
性 別	
男	61
女	82
無回答	0
計	143

年 齢	
18歳～	134
20歳～	8
22歳～	1
25歳～	0
無回答	0
計	143



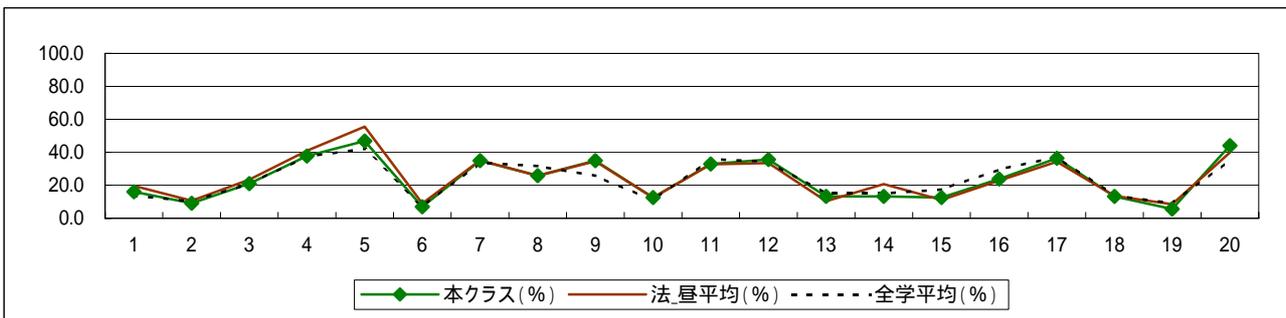
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_昼平均	全学平均
設問1(人)	26	94	19	4	0	143	3.0	3.1	3.0
1.目的理解(%)	18.2	65.7	13.3	2.8	0.0	100.0			
設問2(人)	25	86	28	4	0	143	2.9	3.0	3.0
2.有用性(%)	17.5	60.1	19.6	2.8	0.0	100.0			
設問3(人)	20	70	43	7	3	143	2.7	2.9	2.9
3.おすすめ(%)	14.0	49.0	30.1	4.9	2.1	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりにポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	23	143	16.1	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	13	143	9.1	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	30	143	21.0	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	54	143	37.8	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	67	143	46.9	55.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	10	143	7.0	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	50	143	35.0	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	37	143	25.9	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	50	143	35.0	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	18	143	12.6	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	47	143	32.9	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	51	143	35.7	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	19	143	13.3	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	19	143	13.3	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	18	143	12.6	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	34	143	23.8	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	52	143	36.4	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	19	143	13.3	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	8	143	5.6	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	63	143	44.1	39.9	35.4



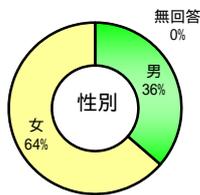
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(昼間主)-人文学科\_1 回答者数 11

学 年	
1回生	11
2回生以上	0
無回答	0
計	11

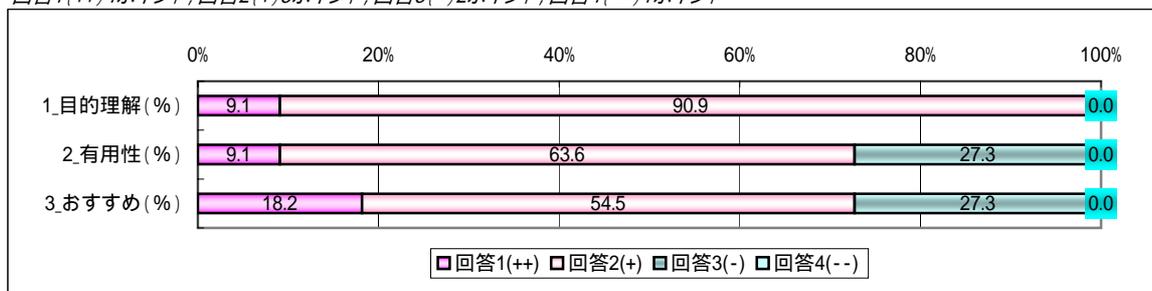
性 別	
男	4
女	7
無回答	0
計	11

年 齢	
18歳～	11
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	11



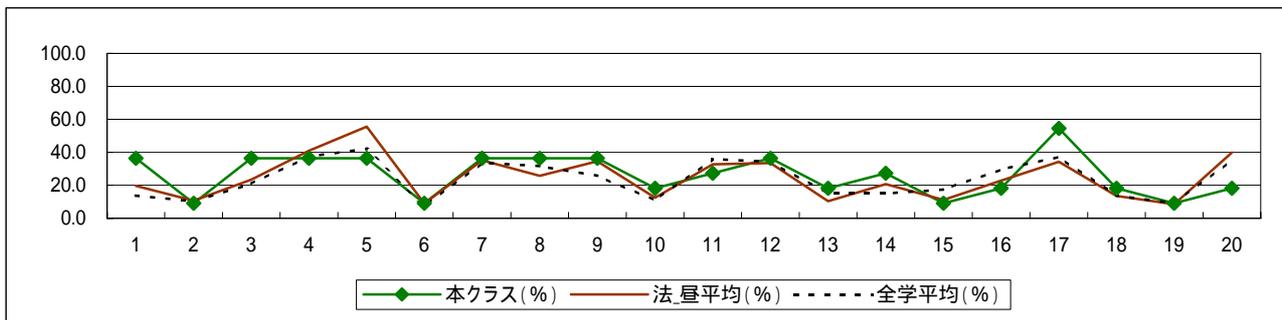
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_昼平均	全学平均
設問1(人)	1	10	0	0	0	11	3.1	3.1	3.0
1_目的理解(%)	9.1	90.9	0.0	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	1	7	3	0	0	11	2.8	3.0	3.0
2_有用性(%)	9.1	63.6	27.3	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	2	6	3	0	0	11	2.9	2.9	2.9
3_おすすめ(%)	18.2	54.5	27.3	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	4	11	36.4	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	1	11	9.1	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	4	11	36.4	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	4	11	36.4	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	4	11	36.4	55.6	42.1
6_宿題に課されていなくても,本や雑誌を探すようになった	1	11	9.1	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	4	11	36.4	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	4	11	36.4	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	4	11	36.4	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	2	11	18.2	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	11	27.3	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	4	11	36.4	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	2	11	18.2	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	3	11	27.3	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	1	11	9.1	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	11	18.2	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	6	11	54.5	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	2	11	18.2	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	1	11	9.1	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	2	11	18.2	39.9	35.4



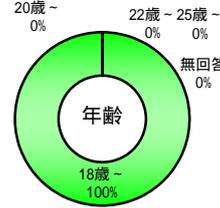
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(昼間主)-人文学科2 回答者数 12

学 年	
1回生	12
2回生以上	0
無回答	0
計	12

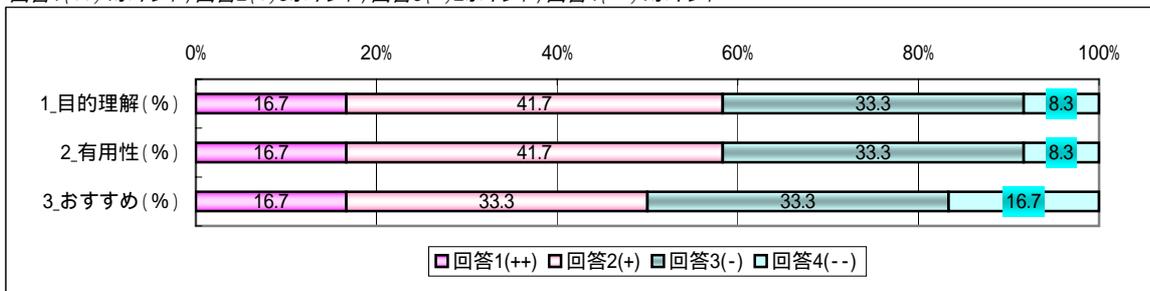
性 別	
男	7
女	5
無回答	0
計	12

年 齢	
18歳～	12
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	12

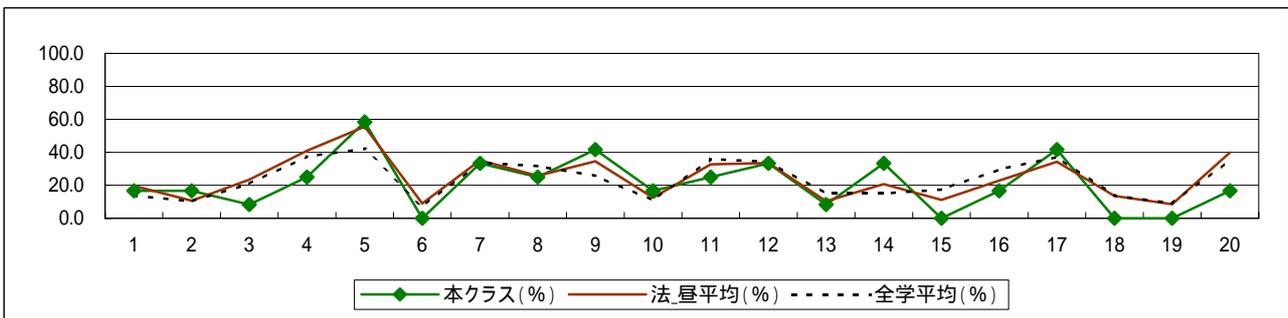


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_昼平均	全学平均
設問1(人)	2	5	4	1	0	12	2.7	3.1	3.0
1.目的理解(%)	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0	100.0			
設問2(人)	2	5	4	1	0	12	2.7	3.0	3.0
2.有用性(%)	16.7	41.7	33.3	8.3	0.0	100.0			
設問3(人)	2	4	4	2	0	12	2.5	2.9	2.9
3.おすすめ(%)	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	2	12	16.7	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	12	16.7	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	1	12	8.3	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	3	12	25.0	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	7	12	58.3	55.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	0	12	0.0	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	4	12	33.3	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	3	12	25.0	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	5	12	41.7	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	2	12	16.7	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	12	25.0	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	4	12	33.3	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	1	12	8.3	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	4	12	33.3	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	0	12	0.0	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	12	16.7	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	5	12	41.7	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	0	12	0.0	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	0	12	0.0	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	2	12	16.7	39.9	35.4



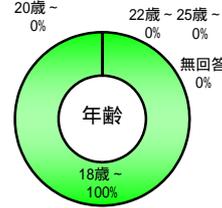
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(昼間主)-人文学科\_3 回答者数 15

学 年	
1回生	15
2回生以上	0
無回答	0
計	15

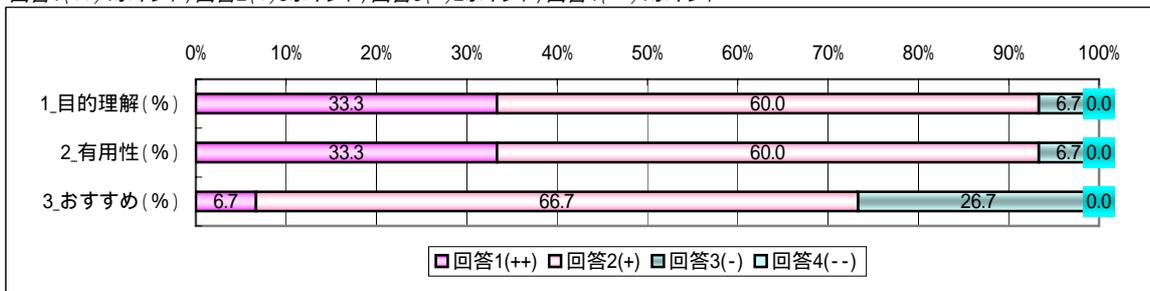
性 別	
男	3
女	12
無回答	0
計	15

年 齢	
18歳～	15
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	15

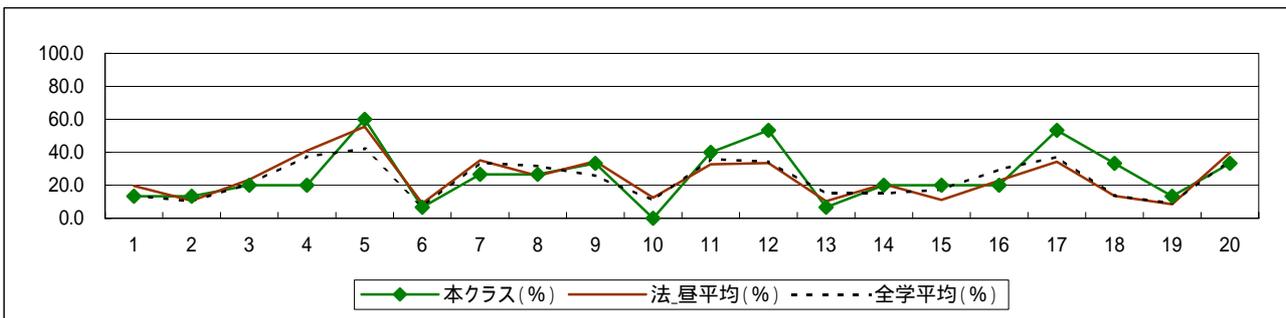


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_昼平均	全学平均
設問1(人)	5	9	1	0	0	15	3.3	3.1	3.0
1.目的理解(%)	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	5	9	1	0	0	15	3.3	3.0	3.0
2.有用性(%)	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	1	10	4	0	0	15	2.8	2.9	2.9
3.おすすめ(%)	6.7	66.7	26.7	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	2	15	13.3	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	15	13.3	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	3	15	20.0	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	3	15	20.0	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	9	15	60.0	55.6	42.1
6_宿題に課されていなくても,本や雑誌を探すようになった	1	15	6.7	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	4	15	26.7	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	4	15	26.7	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	5	15	33.3	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	0	15	0.0	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	6	15	40.0	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	8	15	53.3	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	1	15	6.7	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	3	15	20.0	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	3	15	20.0	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	15	20.0	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	8	15	53.3	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	5	15	33.3	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	15	13.3	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	5	15	33.3	39.9	35.4



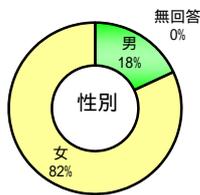
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(昼間主)-人文学科4 回答者数 11

学 年	
1回生	11
2回生以上	0
無回答	0
計	11

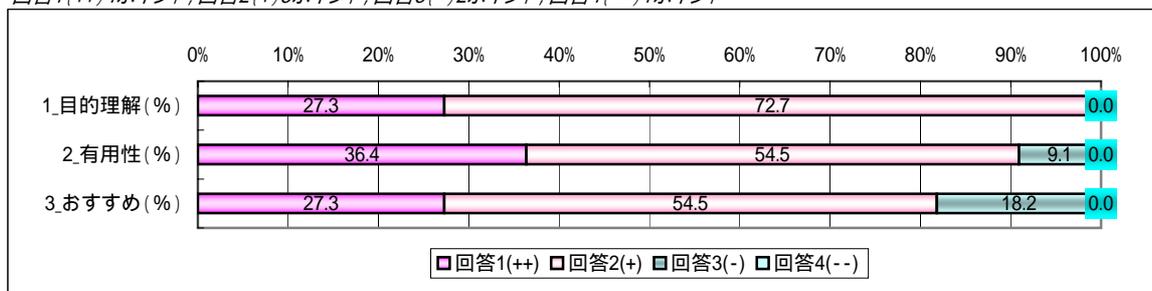
性 別	
男	2
女	9
無回答	0
計	11

年 齢	
18歳～	11
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	11



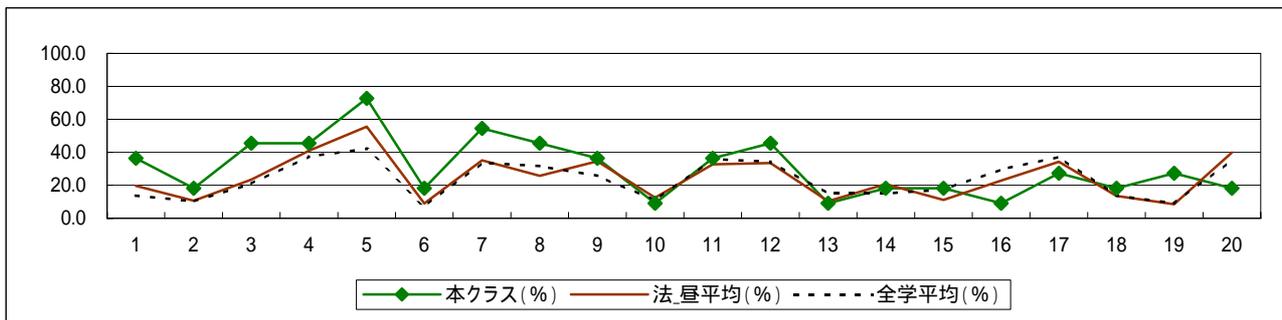
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_昼平均	全学平均
設問1(人)	3	8	0	0	0	11	3.3	3.1	3.0
1_目的理解(%)	27.3	72.7	0.0	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	4	6	1	0	0	11	3.3	3.0	3.0
2_有用性(%)	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	3	6	2	0	0	11	3.1	2.9	2.9
3_おすすめ(%)	27.3	54.5	18.2	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	4	11	36.4	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	11	18.2	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	5	11	45.5	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	5	11	45.5	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	8	11	72.7	55.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	2	11	18.2	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	6	11	54.5	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	5	11	45.5	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	4	11	36.4	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	11	9.1	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	4	11	36.4	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	5	11	45.5	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	1	11	9.1	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	2	11	18.2	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	2	11	18.2	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	1	11	9.1	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	3	11	27.3	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	2	11	18.2	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	3	11	27.3	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	2	11	18.2	39.9	35.4



平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(昼間主)-人文学科5 回答者数 13

学 年	
1回生	13
2回生以上	0
無回答	0
計	13

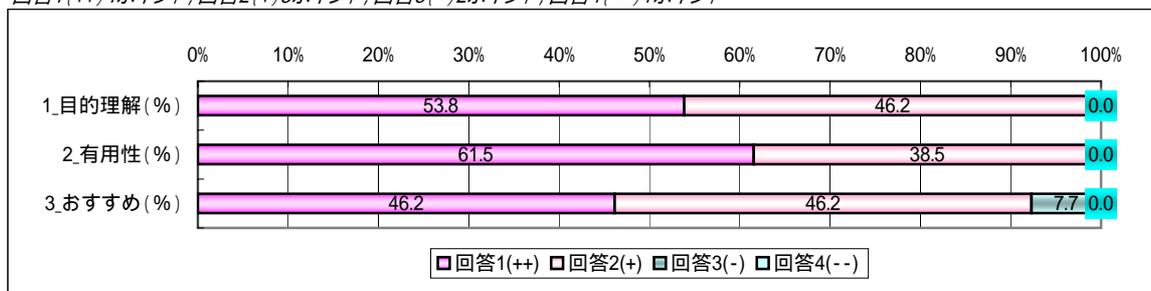
性 別	
男	4
女	9
無回答	0
計	13

年 齢	
18歳～	13
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	13



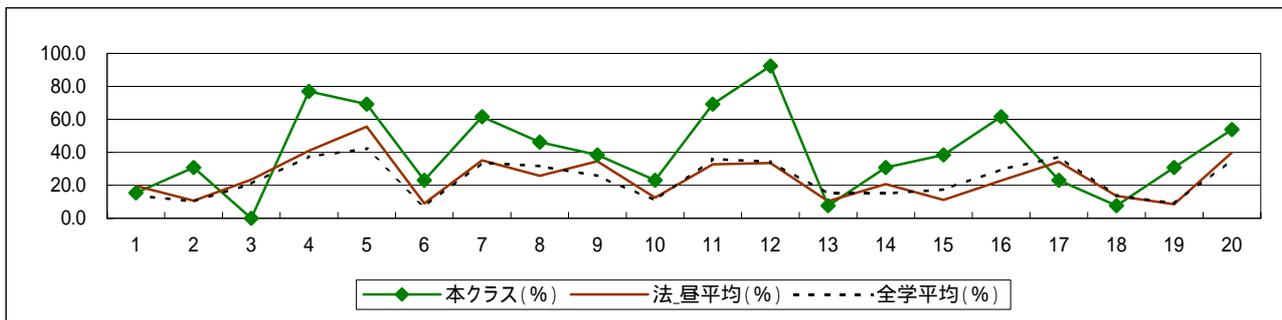
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_昼平均	全学平均
設問1(人)	7	6	0	0	0	13	3.5	3.1	3.0
1_目的理解(%)	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	8	5	0	0	0	13	3.6	3.0	3.0
2_有用性(%)	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	6	6	1	0	0	13	3.4	2.9	2.9
3_おすすめ(%)	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりにポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	2	13	15.4	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	4	13	30.8	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	0	13	0.0	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	10	13	76.9	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	9	13	69.2	55.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	3	13	23.1	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	8	13	61.5	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	6	13	46.2	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	5	13	38.5	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	3	13	23.1	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	9	13	69.2	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	12	13	92.3	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	1	13	7.7	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	4	13	30.8	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	5	13	38.5	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	8	13	61.5	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	3	13	23.1	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	1	13	7.7	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	4	13	30.8	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	7	13	53.8	39.9	35.4



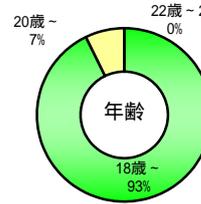
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(昼間主)-人文学科6 回答者数 14

学 年	
1回生	14
2回生以上	0
無回答	0
計	14

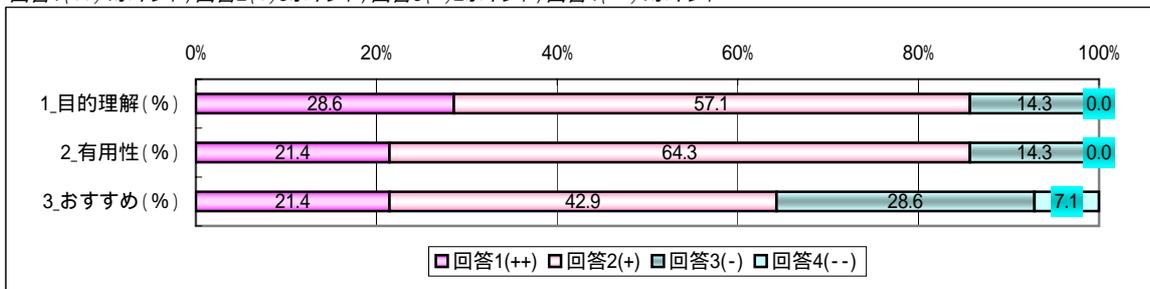
性 別	
男	1
女	13
無回答	0
計	14

年 齢	
18歳～	13
20歳～	1
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	14

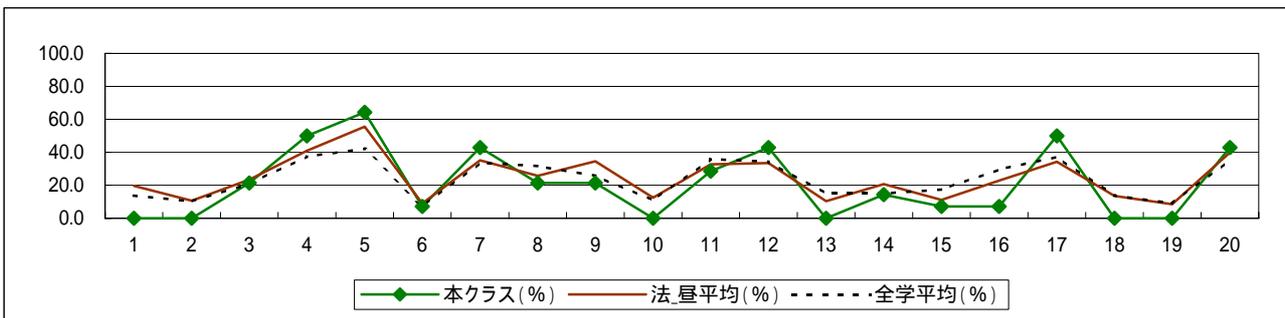


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_昼平均	全学平均
設問1(人) 1.目的理解(%)	4 28.6	8 57.1	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14 100.0	3.1	3.1	3.0
設問2(人) 2.有用性(%)	3 21.4	9 64.3	2 14.3	0 0.0	0 0.0	14 100.0	3.1	3.0	3.0
設問3(人) 3.おすすめ(%)	3 21.4	6 42.9	4 28.6	1 7.1	0 0.0	14 100.0	2.8	2.9	2.9

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりにポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	0	14	0.0	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	0	14	0.0	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	3	14	21.4	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	7	14	50.0	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	9	14	64.3	55.6	42.1
6_宿題に課されていないでも,本や雑誌を探すようになった	1	14	7.1	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	6	14	42.9	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	3	14	21.4	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	3	14	21.4	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	0	14	0.0	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	4	14	28.6	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	6	14	42.9	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	0	14	0.0	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	2	14	14.3	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	1	14	7.1	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	1	14	7.1	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	7	14	50.0	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	0	14	0.0	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	0	14	0.0	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	6	14	42.9	39.9	35.4



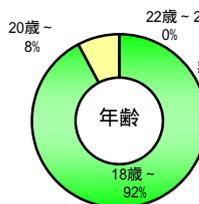
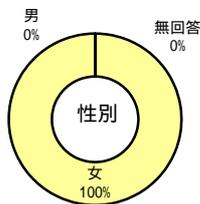
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(昼間主)-人文学科7 回答者数 13

学 年	
1回生	12
2回生以上	0
無回答	1
計	13

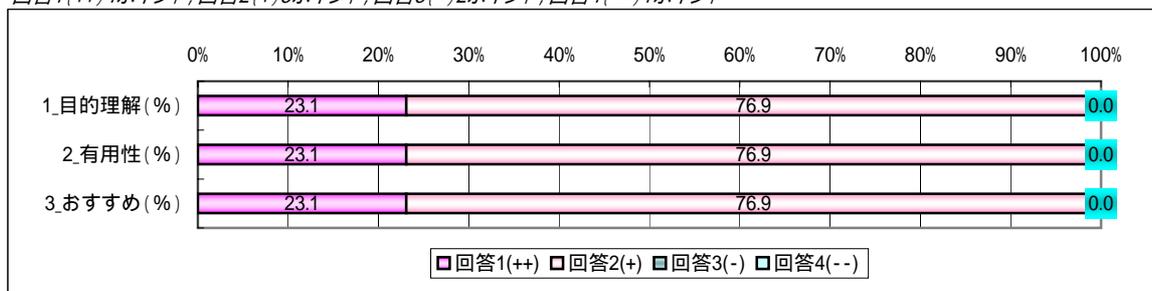
性 別	
男	0
女	13
無回答	0
計	13

年 齢	
18歳～	12
20歳～	1
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	13



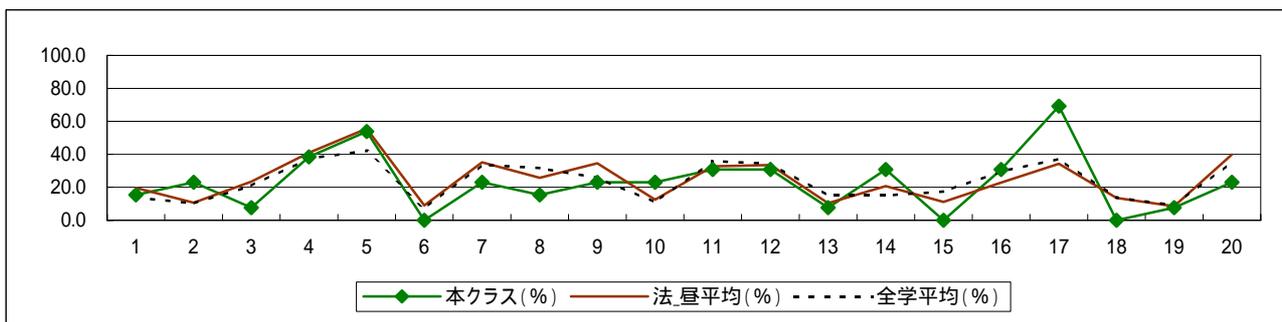
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_昼平均	全学平均
設問1(人)	3	10	0	0	0	13	3.2	3.1	3.0
1.目的理解(%)	23.1	76.9	0.0	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	3	10	0	0	0	13	3.2	3.0	3.0
2.有用性(%)	23.1	76.9	0.0	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	3	10	0	0	0	13	3.2	2.9	2.9
3.おすすめ(%)	23.1	76.9	0.0	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	2	13	15.4	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	3	13	23.1	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	1	13	7.7	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	5	13	38.5	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	7	13	53.8	55.6	42.1
6_宿題に課されていないなくても,本や雑誌を探すようになった	0	13	0.0	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	3	13	23.1	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	2	13	15.4	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	3	13	23.1	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	3	13	23.1	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	4	13	30.8	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	4	13	30.8	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	1	13	7.7	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	4	13	30.8	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	0	13	0.0	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	4	13	30.8	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	9	13	69.2	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	0	13	0.0	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	1	13	7.7	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	3	13	23.1	39.9	35.4



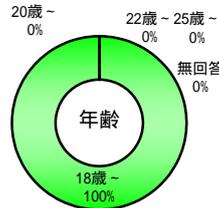
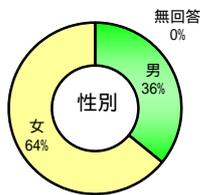
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(昼間主)-人文学科8 回答者数 14

学 年	
1回生	14
2回生以上	0
無回答	0
計	14

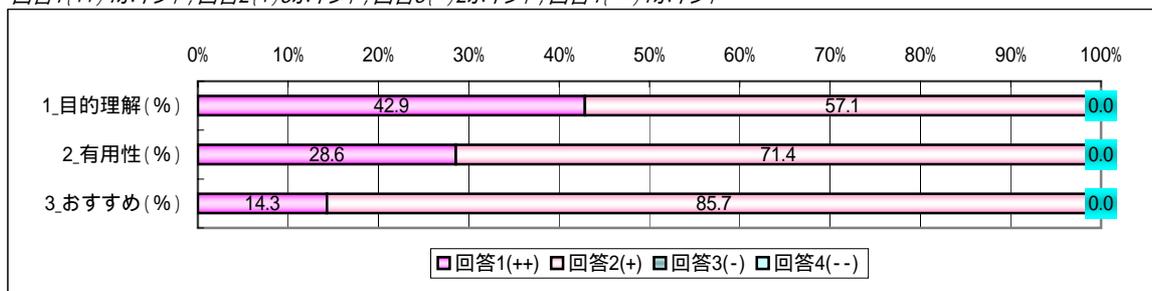
性 別	
男	5
女	9
無回答	0
計	14

年 齢	
18歳～	14
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	14



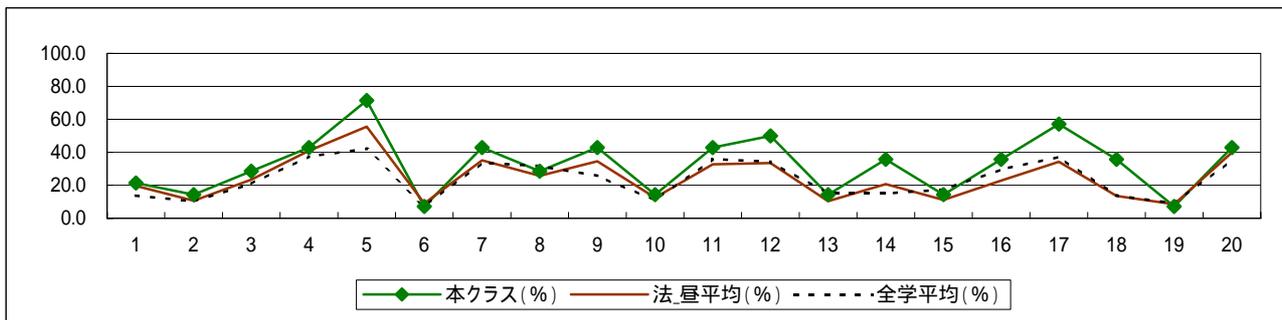
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_昼平均	全学平均
設問1(人)	6	8	0	0	0	14	3.4	3.1	3.0
1_目的理解(%)	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	4	10	0	0	0	14	3.3	3.0	3.0
2_有用性(%)	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	2	12	0	0	0	14	3.1	2.9	2.9
3_おすすめ(%)	14.3	85.7	0.0	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	3	14	21.4	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	14	14.3	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	4	14	28.6	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	6	14	42.9	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	10	14	71.4	55.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	1	14	7.1	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	6	14	42.9	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	4	14	28.6	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	6	14	42.9	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	2	14	14.3	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	6	14	42.9	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	7	14	50.0	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	2	14	14.3	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	5	14	35.7	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	2	14	14.3	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	5	14	35.7	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	8	14	57.1	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	5	14	35.7	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	1	14	7.1	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	6	14	42.9	39.9	35.4



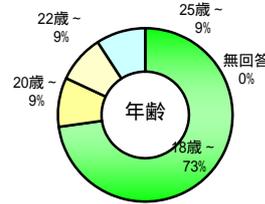
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(昼間主)-人文学科\_9 回答者数 11

学 年	
1回生	11
2回生以上	0
無回答	0
計	11

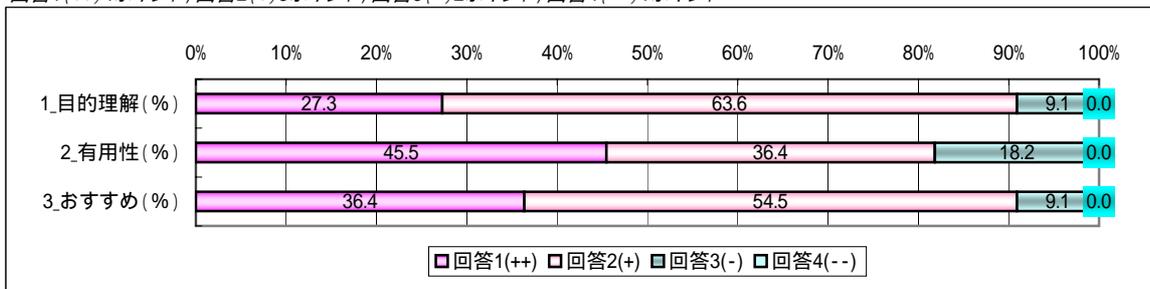
性 別	
男	5
女	6
無回答	0
計	11

年 齢	
18歳～	8
20歳～	1
22歳～	1
25歳～	1
無回答	0
計	11

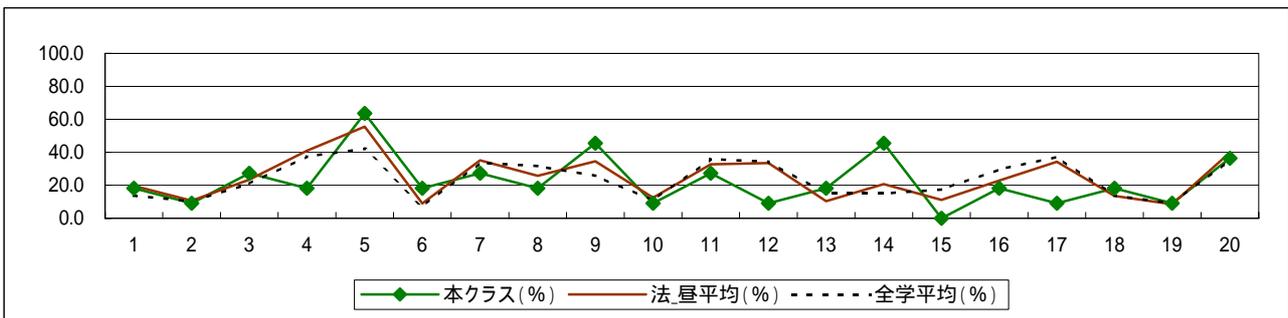


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_昼平均	全学平均
設問1(人) 1.目的理解(%)	3 27.3	7 63.6	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11 100.0	3.2	3.1	3.0
設問2(人) 2.有用性(%)	5 45.5	4 36.4	2 18.2	0 0.0	0 0.0	11 100.0	3.3	3.0	3.0
設問3(人) 3.おすすめ(%)	4 36.4	6 54.5	1 9.1	0 0.0	0 0.0	11 100.0	3.3	2.9	2.9

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++)4ポイント、回答2(+ )3ポイント、回答3(-)2ポイント、回答4(-- )1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_昼平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	2	11	18.2	19.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	1	11	9.1	10.6	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	3	11	27.3	23.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	2	11	18.2	41.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	7	11	63.6	55.6	42.1
6_宿題に課されていないくても、本や雑誌を探すようになった	2	11	18.2	9.0	7.1
7_メモをとるようになった	3	11	27.3	35.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	2	11	18.2	25.8	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	5	11	45.5	34.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	11	9.1	12.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	11	27.3	32.7	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	1	11	9.1	33.5	34.2
13_人と話しやすくなった	2	11	18.2	10.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	5	11	45.5	20.7	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	0	11	0.0	11.2	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	11	18.2	22.9	29.5
17_友人関係が広がった	1	11	9.1	34.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	2	11	18.2	13.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	1	11	9.1	8.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	4	11	36.4	39.9	35.4



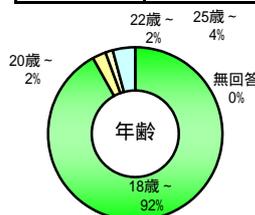
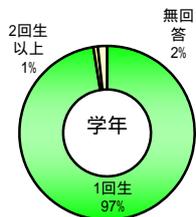
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部 夜間主(合計) 回答者数 124

学 年	
1回生	121
2回生以上	1
無回答	2
計	124

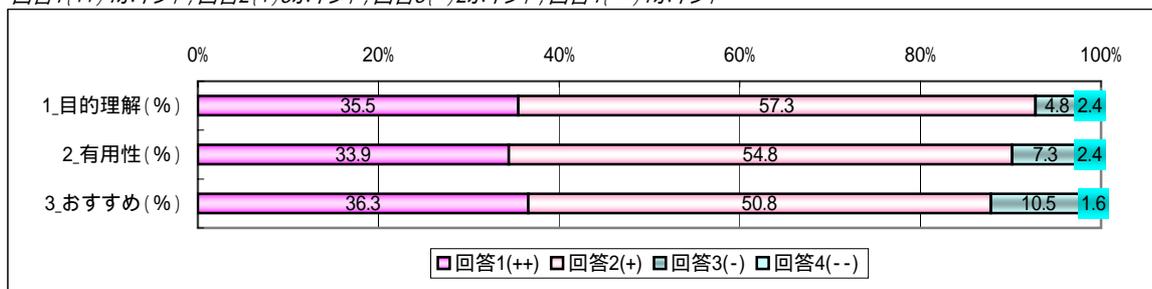
性 別	
男	51
女	73
無回答	0
計	124

年 齢	
18歳～	114
20歳～	3
22歳～	2
25歳～	5
無回答	0
計	124



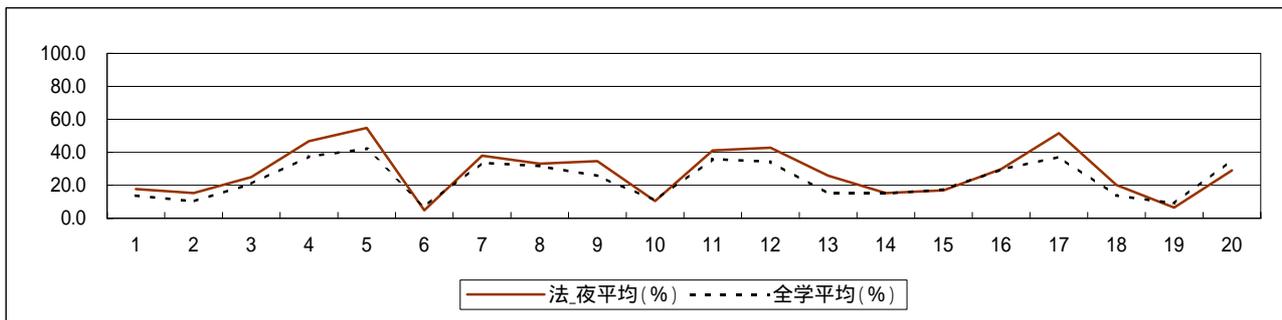
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	法夜平均	全学平均
設問1(人)	44	71	6	3	0	124		3.3
1.目的理解(%)	35.5	57.3	4.8	2.4	0.0	100.0		3.0
設問2(人)	42	68	9	3	2	124		3.2
2.有用性(%)	33.9	54.8	7.3	2.4	1.6	100.0		3.0
設問3(人)	45	63	13	2	1	124		3.2
3.おすすめ(%)	36.3	50.8	10.5	1.6	0.8	100.0		2.9

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント、回答2(+):3ポイント、回答3(-):2ポイント、回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	法夜平均(%)	全学平均(%)
1.ノートを上手にとれるようになった	22	124	17.7	13.8
2.本を以前より読むようになった	19	124	15.3	10.3
3.予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	31	124	25.0	21.0
4.手帳をつけるようになった	58	124	46.8	37.4
5.図書館を利用するようになった	68	124	54.8	42.1
6.宿題に課されていないくても、本や雑誌を探すようになった	6	124	4.8	7.1
7.メモをとるようになった	47	124	37.9	33.7
8.将来のことを考えるようになった	41	124	33.1	31.7
9.適切なレポートが書けるようになった	43	124	34.7	25.7
10.授業を集中して聴けるようになった	13	124	10.5	10.8
11.コミュニケーションの重要性を意識するようになった	51	124	41.1	35.9
12.いろいろな人がいることを理解するようになった	53	124	42.7	34.2
13.人と話しやすくなった	32	124	25.8	15.0
14.資料や情報を整理するようになった	19	124	15.3	15.0
15.自分の性格や能力について理解が深まった	21	124	16.9	17.4
16.専門科目を学びたい気持ちが強くなった	37	124	29.8	29.5
17.友人関係が広がった	64	124	51.6	37.1
18.教員との距離が近くなった	25	124	20.2	13.8
19.人前で上手に発表できるようになった	8	124	6.5	9.0
20.身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	36	124	29.0	35.4



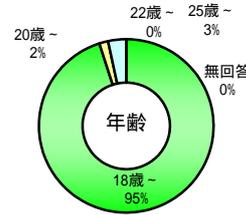
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(夜間主)-総合政策学科\_1 回答者数 59

学 年	
1回生	57
2回生以上	0
無回答	2
計	59

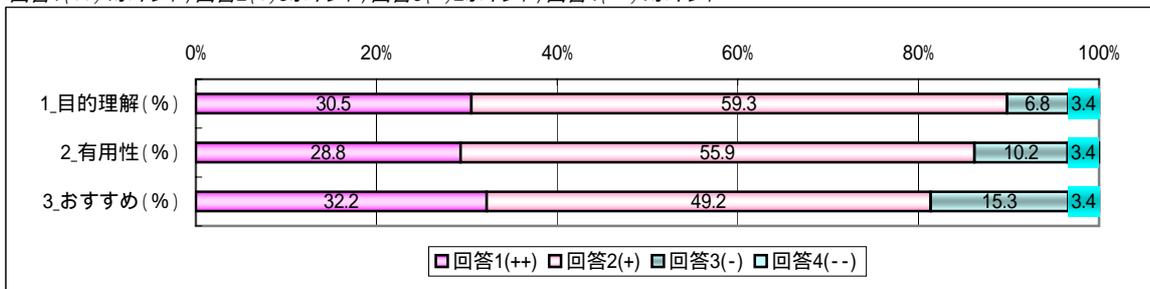
性 別	
男	28
女	31
無回答	0
計	59

年 齢	
18歳～	56
20歳～	1
22歳～	0
25歳～	2
無回答	0
計	59

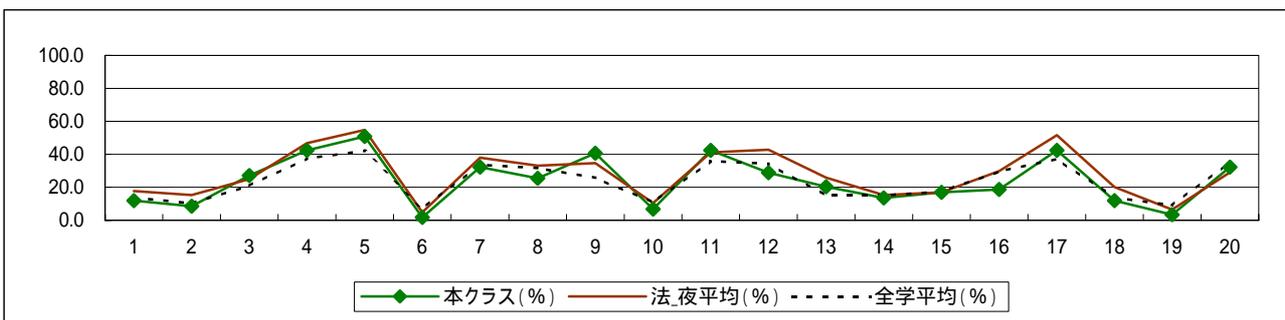


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_夜平均	全学平均
設問1(人)	18	35	4	2	0	59	3.2	3.3	3.0
1.目的理解(%)	30.5	59.3	6.8	3.4	0.0	100.0			
設問2(人)	17	33	6	2	1	59	3.1	3.2	3.0
2.有用性(%)	28.8	55.9	10.2	3.4	1.7	100.0			
設問3(人)	19	29	9	2	0	59	3.1	3.2	2.9
3.おすすめ(%)	32.2	49.2	15.3	3.4	0.0	100.0			

平均値について: 設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりにポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_夜平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	7	59	11.9	17.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	5	59	8.5	15.3	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	16	59	27.1	25.0	21.0
4_手帳をつけるようになった	25	59	42.4	46.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	30	59	50.8	54.8	42.1
6_宿題に課されていなくても,本や雑誌を探すようになった	1	59	1.7	4.8	7.1
7_メモをとるようになった	19	59	32.2	37.9	33.7
8_将来のことを考えるようになった	15	59	25.4	33.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	24	59	40.7	34.7	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	4	59	6.8	10.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	25	59	42.4	41.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	17	59	28.8	42.7	34.2
13_人と話しやすくなった	12	59	20.3	25.8	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	8	59	13.6	15.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	10	59	16.9	16.9	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	11	59	18.6	29.8	29.5
17_友人関係が広がった	25	59	42.4	51.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	7	59	11.9	20.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	59	3.4	6.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	19	59	32.2	29.0	35.4



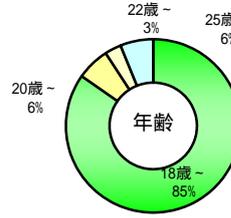
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(夜間主)-総合政策2 回答者数 33

学 年	
1回生	32
2回生以上	1
無回答	0
計	33

性 別	
男	16
女	17
無回答	0
計	33

年 齢	
18歳～	28
20歳～	2
22歳～	1
25歳～	2
無回答	0
計	33

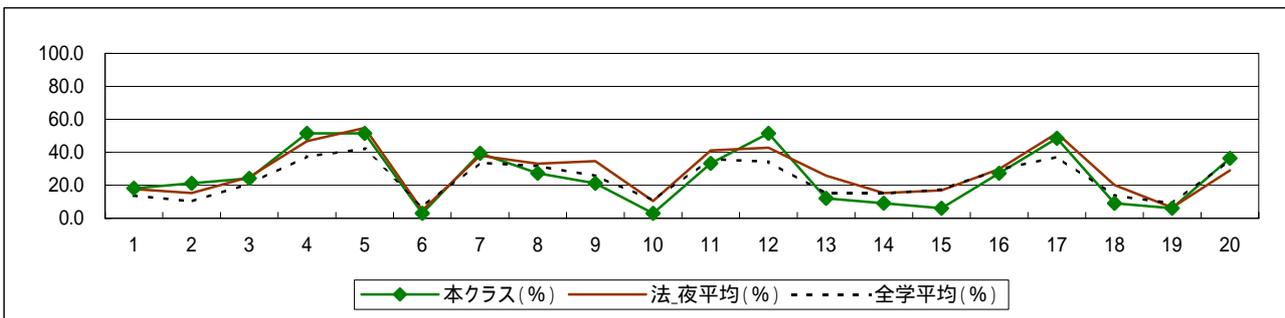


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_夜平均	全学平均
設問1(人)	9	22	1	1	0	33	3.2	3.3	3.0
1.目的理解(%)	27.3	66.7	3.0	3.0	0.0	100.0			
設問2(人)	9	22	1	1	0	33	3.2	3.2	3.0
2.有用性(%)	27.3	66.7	3.0	3.0	0.0	100.0			
設問3(人)	11	20	2	0	0	33	3.3	3.2	2.9
3.おすすめ(%)	33.3	60.6	6.1	0.0	0.0	100.0			

平均値について: 設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_夜平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	6	33	18.2	17.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	7	33	21.2	15.3	10.3
3_予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	8	33	24.2	25.0	21.0
4_手帳をつけるようになった	17	33	51.5	46.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	17	33	51.5	54.8	42.1
6_宿題に課されていないくても, 本や雑誌を探すようになった	1	33	3.0	4.8	7.1
7_メモをとるようになった	13	33	39.4	37.9	33.7
8_将来のことを考えるようになった	9	33	27.3	33.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	7	33	21.2	34.7	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	33	3.0	10.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	11	33	33.3	41.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	17	33	51.5	42.7	34.2
13_人と話しやすくなった	4	33	12.1	25.8	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	3	33	9.1	15.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	2	33	6.1	16.9	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	9	33	27.3	29.8	29.5
17_友人関係が広がった	16	33	48.5	51.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	3	33	9.1	20.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	33	6.1	6.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	12	33	36.4	29.0	35.4



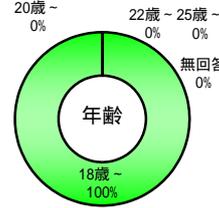
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(夜間主)-人文学科\_1 回答者数 8

学 年	
1回生	8
2回生以上	0
無回答	0
計	8

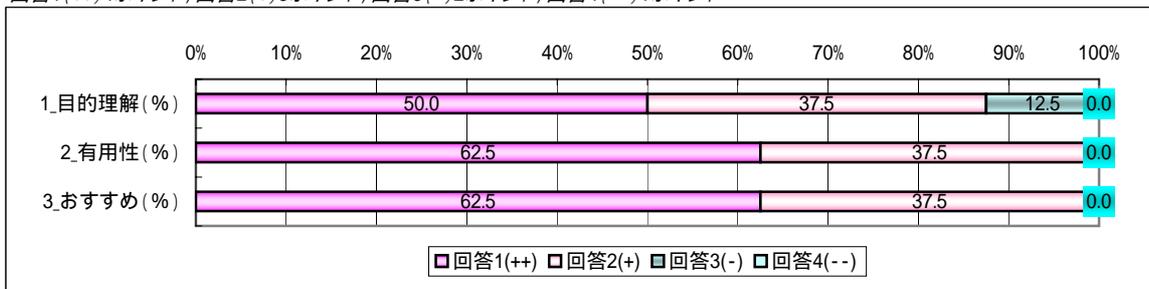
性 別	
男	3
女	5
無回答	0
計	8

年 齢	
18歳～	8
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	8

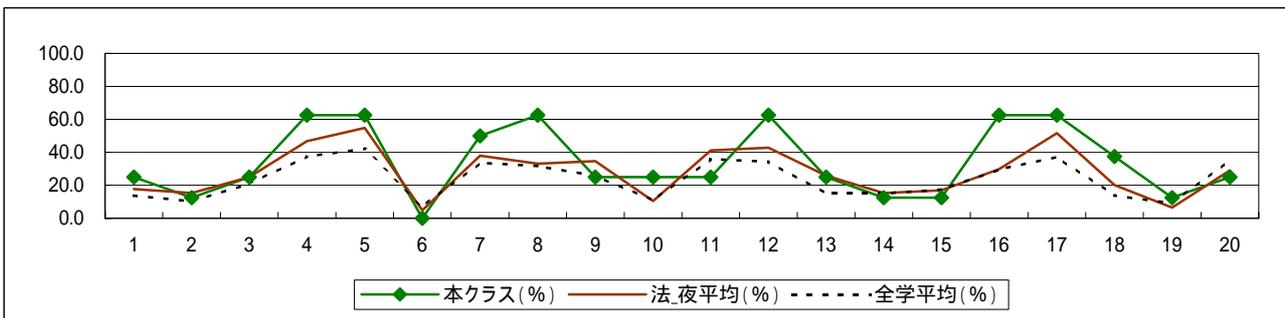


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_夜平均	全学平均
設問1(人)	4	3	1	0	0	8	3.4	3.3	3.0
1.目的理解(%)	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	5	3	0	0	0	8	3.6	3.2	3.0
2.有用性(%)	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	5	3	0	0	0	8	3.6	3.2	2.9
3.おすすめ(%)	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_夜平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	2	8	25.0	17.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	1	8	12.5	15.3	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	2	8	25.0	25.0	21.0
4_手帳をつけるようになった	5	8	62.5	46.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	5	8	62.5	54.8	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	0	8	0.0	4.8	7.1
7_メモをとるようになった	4	8	50.0	37.9	33.7
8_将来のことを考えるようになった	5	8	62.5	33.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	2	8	25.0	34.7	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	2	8	25.0	10.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	2	8	25.0	41.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	5	8	62.5	42.7	34.2
13_人と話しやすくなった	2	8	25.0	25.8	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	1	8	12.5	15.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	1	8	12.5	16.9	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	5	8	62.5	29.8	29.5
17_友人関係が広がった	5	8	62.5	51.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	3	8	37.5	20.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	1	8	12.5	6.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	2	8	25.0	29.0	35.4



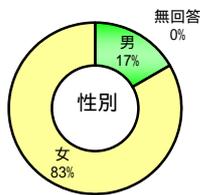
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(夜間主)-人文学科\_2 回答者数 12

学 年	
1回生	12
2回生以上	0
無回答	0
計	12

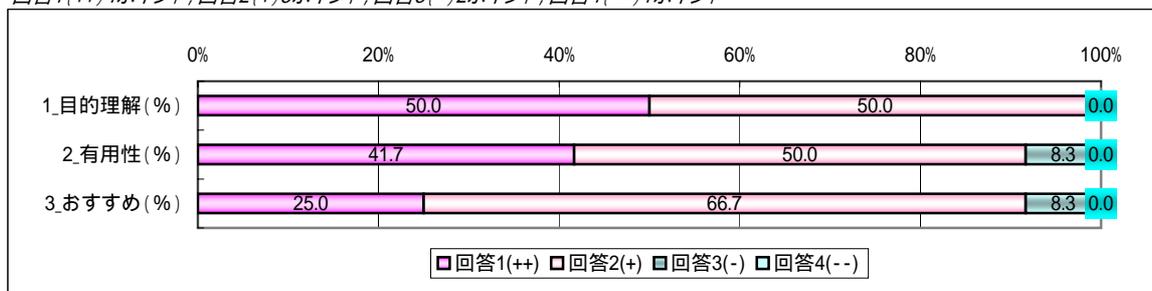
性 別	
男	2
女	10
無回答	0
計	12

年 齢	
18歳～	12
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	12



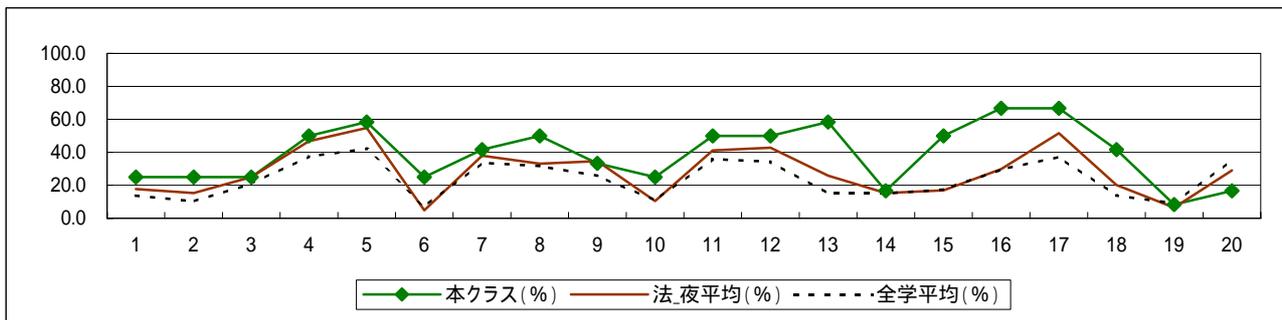
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_夜平均	全学平均
設問1(人)	6	6	0	0	0	12	3.5	3.3	3.0
1_目的理解(%)	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	5	6	1	0	0	12	3.3	3.2	3.0
2_有用性(%)	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	3	8	1	0	0	12	3.2	3.2	2.9
3_おすすめ(%)	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_夜平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	3	12	25.0	17.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	3	12	25.0	15.3	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	3	12	25.0	25.0	21.0
4_手帳をつけるようになった	6	12	50.0	46.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	7	12	58.3	54.8	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	3	12	25.0	4.8	7.1
7_メモをとるようになった	5	12	41.7	37.9	33.7
8_将来のことを考えるようになった	6	12	50.0	33.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	4	12	33.3	34.7	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	3	12	25.0	10.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	6	12	50.0	41.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	6	12	50.0	42.7	34.2
13_人と話しやすくなった	7	12	58.3	25.8	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	2	12	16.7	15.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	6	12	50.0	16.9	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	8	12	66.7	29.8	29.5
17_友人関係が広がった	8	12	66.7	51.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	5	12	41.7	20.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	1	12	8.3	6.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	2	12	16.7	29.0	35.4



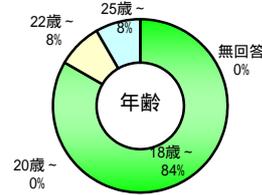
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 法文学部(夜間主)-人文学科\_3 回答者数 12

学 年	
1回生	12
2回生以上	0
無回答	0
計	12

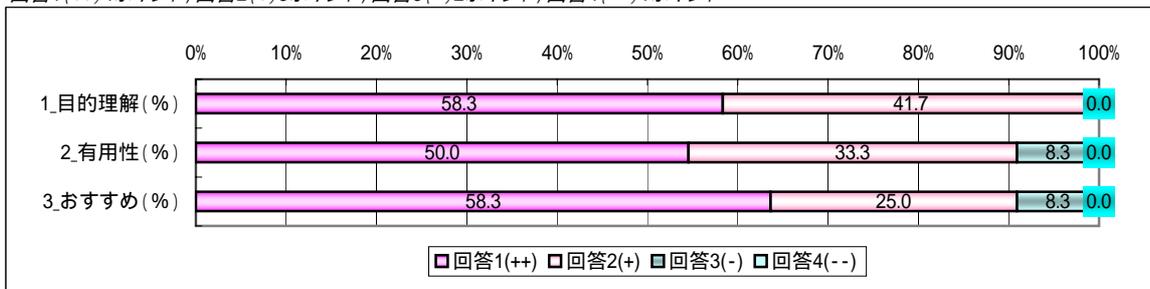
性 別	
男	2
女	10
無回答	0
計	12

年 齢	
18歳～	10
20歳～	0
22歳～	1
25歳～	1
無回答	0
計	12

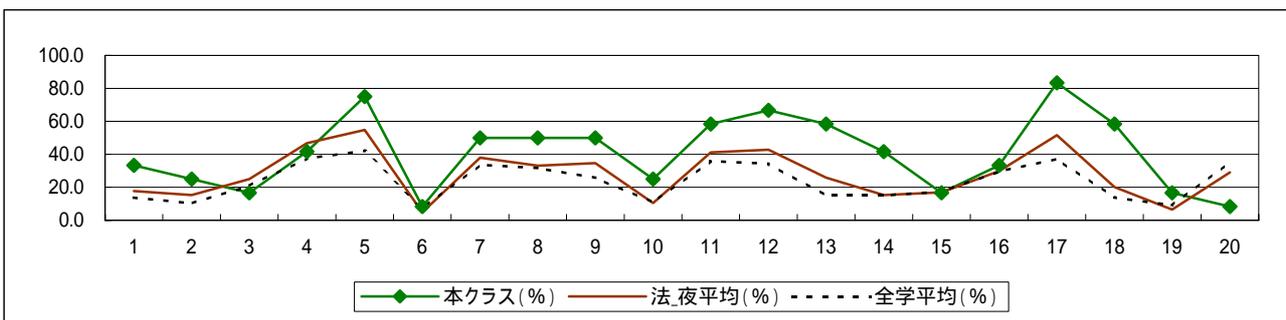


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	法_夜平均	全学平均
設問1(人)	7	5	0	0	0	12	3.6	3.3	3.0
1.目的理解(%)	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	6	4	1	0	1	12	3.5	3.2	3.0
2.有用性(%)	50.0	33.3	8.3	0.0	8.3	100.0			
設問3(人)	7	3	1	0	1	12	3.5	3.2	2.9
3.おすすめ(%)	58.3	25.0	8.3	0.0	8.3	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	法_夜平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	4	12	33.3	17.7	13.8
2_本を以前より読むようになった	3	12	25.0	15.3	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	2	12	16.7	25.0	21.0
4_手帳をつけるようになった	5	12	41.7	46.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	9	12	75.0	54.8	42.1
6_宿題に課されていないなくても,本や雑誌を探すようになった	1	12	8.3	4.8	7.1
7_メモをとるようになった	6	12	50.0	37.9	33.7
8_将来のことを考えるようになった	6	12	50.0	33.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	6	12	50.0	34.7	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	3	12	25.0	10.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	7	12	58.3	41.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	8	12	66.7	42.7	34.2
13_人と話しやすくなった	7	12	58.3	25.8	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	5	12	41.7	15.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	2	12	16.7	16.9	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	4	12	33.3	29.8	29.5
17_友人関係が広がった	10	12	83.3	51.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	7	12	58.3	20.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	12	16.7	6.5	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	1	12	8.3	29.0	35.4



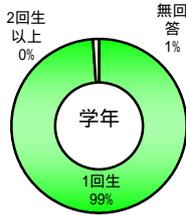
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名：教育学部(合計)	回答者数	249
------------------	------	-----

学 年	
1回生	246
2回生以上	0
無回答	3
計	249

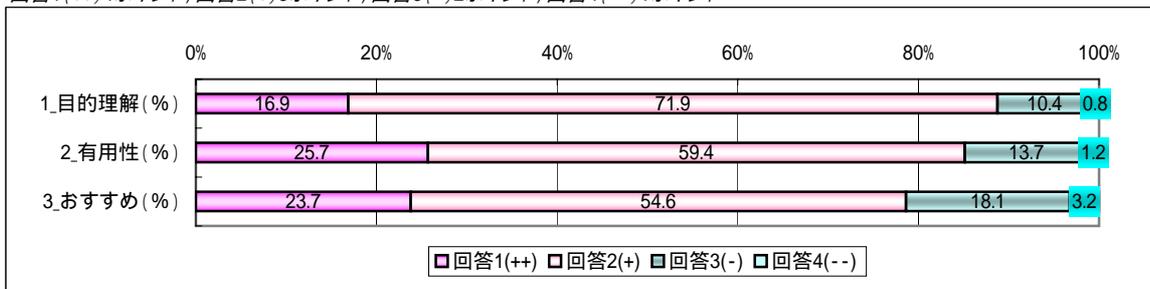
性 別	
男	88
女	161
無回答	0
計	249

年 齢	
18歳～	237
20歳～	12
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	249

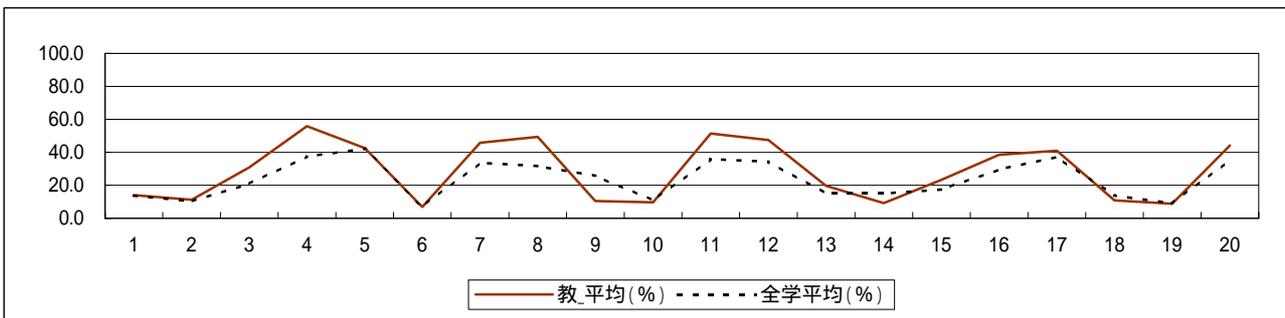


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	教平均	全学平均
設問1(人)	42	179	26	2	0	249		3.0
1.目的理解(%)	16.9	71.9	10.4	0.8	0.0	100.0		3.0
設問2(人)	64	148	34	3	0	249		3.1
2.有用性(%)	25.7	59.4	13.7	1.2	0.0	100.0		3.0
設問3(人)	59	136	45	8	1	249		3.0
3.おすすめ(%)	23.7	54.6	18.1	3.2	0.4	100.0		2.9

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	教平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	35	249	14.1	13.8
2_本を以前より読むようになった	28	249	11.2	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	77	249	30.9	21.0
4_手帳をつけるようになった	139	249	55.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	106	249	42.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	17	249	6.8	7.1
7_メモをとるようになった	114	249	45.8	33.7
8_将来のことを考えるようになった	123	249	49.4	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	26	249	10.4	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	24	249	9.6	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	128	249	51.4	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	118	249	47.4	34.2
13_人と話しやすくなった	49	249	19.7	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	23	249	9.2	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	58	249	23.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	96	249	38.6	29.5
17_友人関係が広がった	102	249	41.0	37.1
18_教員との距離が近くなった	27	249	10.8	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	22	249	8.8	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	110	249	44.2	35.4



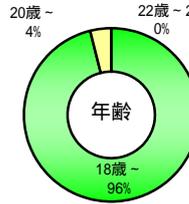
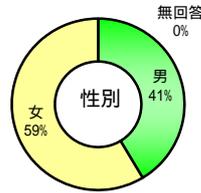
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 教育学部・学校教育・障害児教育 回答者数 128

学 年	
1回生	127
2回生以上	0
無回答	1
計	128

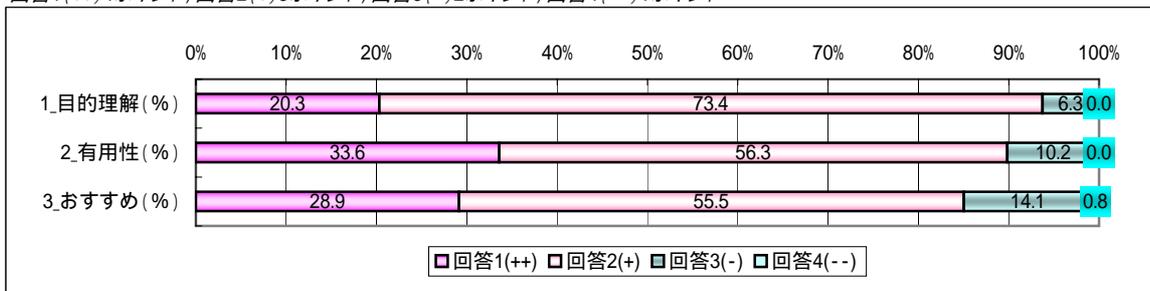
性 別	
男	53
女	75
無回答	0
計	128

年 齢	
18歳～	123
20歳～	5
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	128

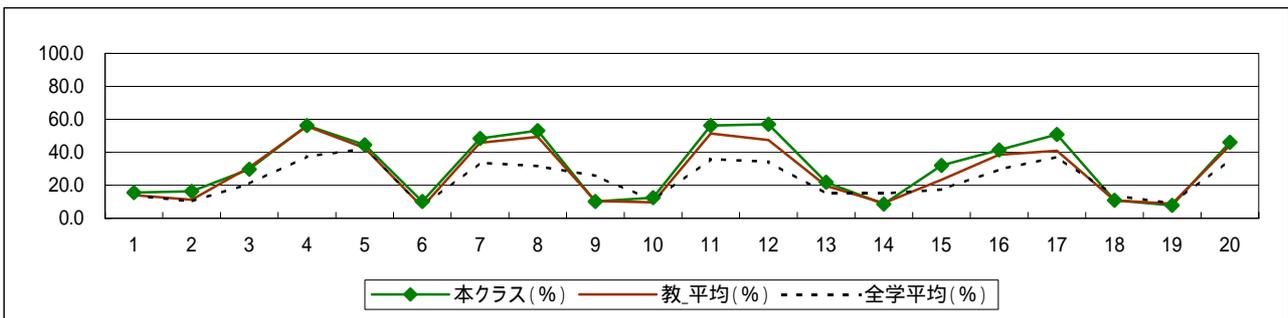


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	教_平均	全学平均
設問1(人)	26	94	8	0	0	128	3.1	3.0	3.0
1_目的理解(%)	20.3	73.4	6.3	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	43	72	13	0	0	128	3.2	3.1	3.0
2_有用性(%)	33.6	56.3	10.2	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	37	71	18	1	1	128	3.1	3.0	2.9
3_おすすめ(%)	28.9	55.5	14.1	0.8	0.8	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	教_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	20	128	15.6	14.1	13.8
2_本を以前より読むようになった	21	128	16.4	11.2	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	38	128	29.7	30.9	21.0
4_手帳をつけるようになった	72	128	56.3	55.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	57	128	44.5	42.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	13	128	10.2	6.8	7.1
7_メモをとるようになった	62	128	48.4	45.8	33.7
8_将来のことを考えるようになった	68	128	53.1	49.4	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	13	128	10.2	10.4	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	16	128	12.5	9.6	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	72	128	56.3	51.4	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	73	128	57.0	47.4	34.2
13_人と話しやすくなった	28	128	21.9	19.7	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	11	128	8.6	9.2	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	41	128	32.0	23.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	53	128	41.4	38.6	29.5
17_友人関係が広がった	65	128	50.8	41.0	37.1
18_教員との距離が近くなった	14	128	10.9	10.8	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	10	128	7.8	8.8	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	59	128	46.1	44.2	35.4



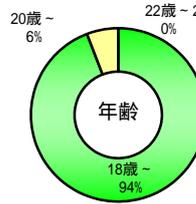
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 教育学部・芸術文化・生活健康・情報文化	回答者数	121
------------------------------	------	-----

学 年	
1回生	119
2回生以上	0
無回答	2
計	121

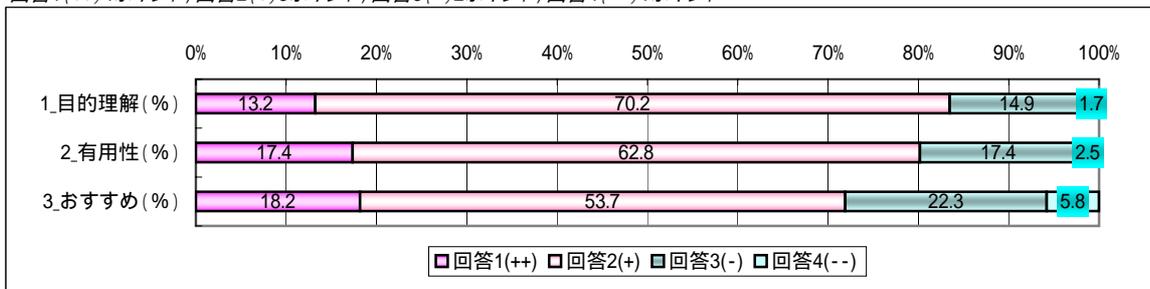
性 別	
男	35
女	86
無回答	0
計	121

年 齢	
18歳～	114
20歳～	7
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	121

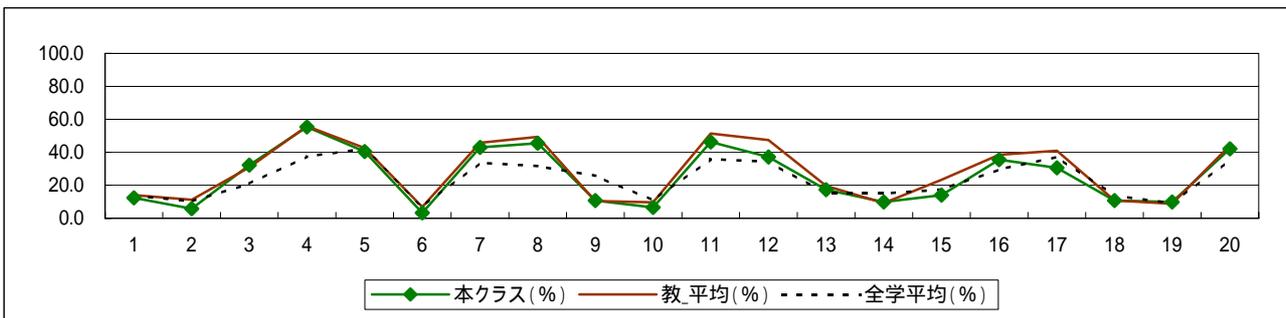


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	教_平均	全学平均
設問1(人)	16	85	18	2	0	121	3.0	3.0	3.0
1.目的理解(%)	13.2	70.2	14.9	1.7	0.0	100.0			
設問2(人)	21	76	21	3	0	121	3.0	3.1	3.0
2.有用性(%)	17.4	62.8	17.4	2.5	0.0	100.0			
設問3(人)	22	65	27	7	0	121	2.8	3.0	2.9
3.おすすめ(%)	18.2	53.7	22.3	5.8	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	教_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	15	121	12.4	14.1	13.8
2_本を以前より読むようになった	7	121	5.8	11.2	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	39	121	32.2	30.9	21.0
4_手帳をつけるようになった	67	121	55.4	55.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	49	121	40.5	42.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	4	121	3.3	6.8	7.1
7_メモをとるようになった	52	121	43.0	45.8	33.7
8_将来のことを考えるようになった	55	121	45.5	49.4	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	13	121	10.7	10.4	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	8	121	6.6	9.6	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	56	121	46.3	51.4	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	45	121	37.2	47.4	34.2
13_人と話しやすくなった	21	121	17.4	19.7	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	12	121	9.9	9.2	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	17	121	14.0	23.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	43	121	35.5	38.6	29.5
17_友人関係が広がった	37	121	30.6	41.0	37.1
18_教員との距離が近くなった	13	121	10.7	10.8	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	12	121	9.9	8.8	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	51	121	42.1	44.2	35.4



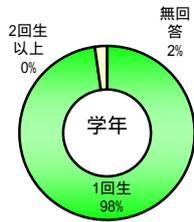
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名：理学部(合計)	回答者数	220
-----------------	------	-----

学 年	
1回生	215
2回生以上	0
無回答	5
計	220

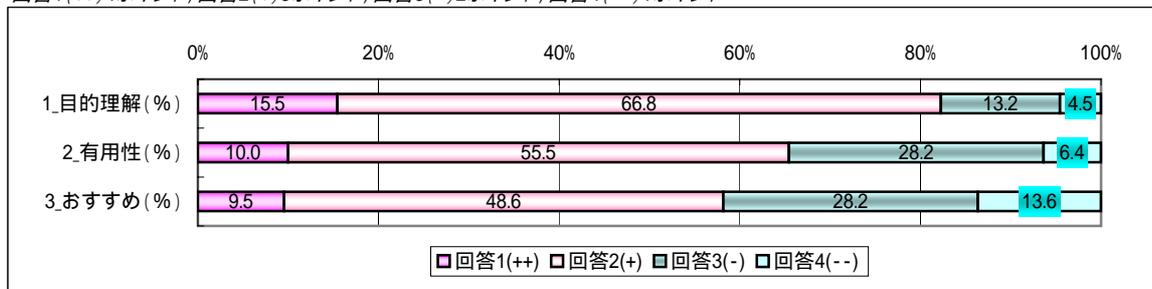
性 別	
男	158
女	61
無回答	1
計	220

年 齢	
18歳～	206
20歳～	12
22歳～	1
25歳～	0
無回答	1
計	220

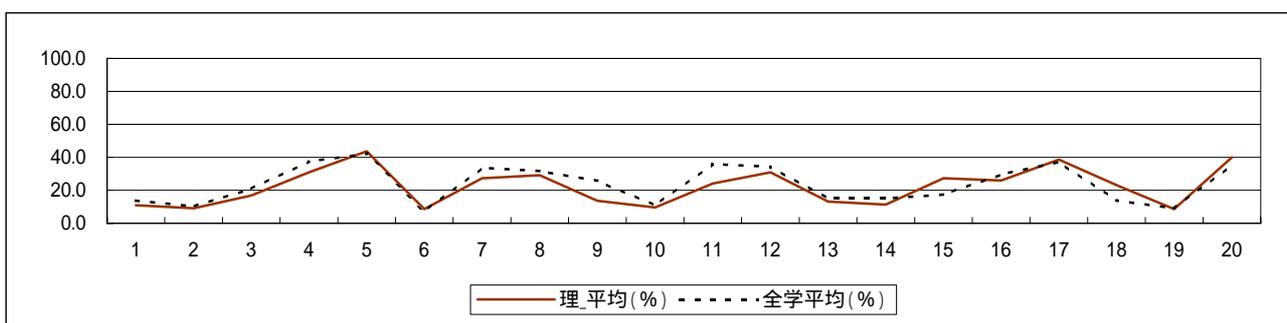


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	理平均	全学平均
設問1(人)	34	147	29	10	0	220		2.9
1.目的理解(%)	15.5	66.8	13.2	4.5	0.0	100.0		3.0
設問2(人)	22	122	62	14	0	220		2.7
2.有用性(%)	10.0	55.5	28.2	6.4	0.0	100.0		3.0
設問3(人)	21	107	62	30	0	220		2.5
3.おすすめ(%)	9.5	48.6	28.2	13.6	0.0	100.0		2.9

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント、回答2(+):3ポイント、回答3(-):2ポイント、回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	理平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	24	220	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	20	220	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	37	220	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	68	220	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	96	220	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても、本や雑誌を探すようになった	19	220	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	60	220	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	64	220	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	30	220	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	21	220	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	53	220	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	68	220	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	29	220	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	25	220	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	60	220	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	57	220	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	85	220	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	51	220	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	19	220	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	88	220	40.0	35.4



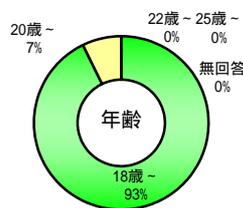
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-数学科\_1 回答者数 14

学 年	
1回生	14
2回生以上	0
無回答	0
計	14

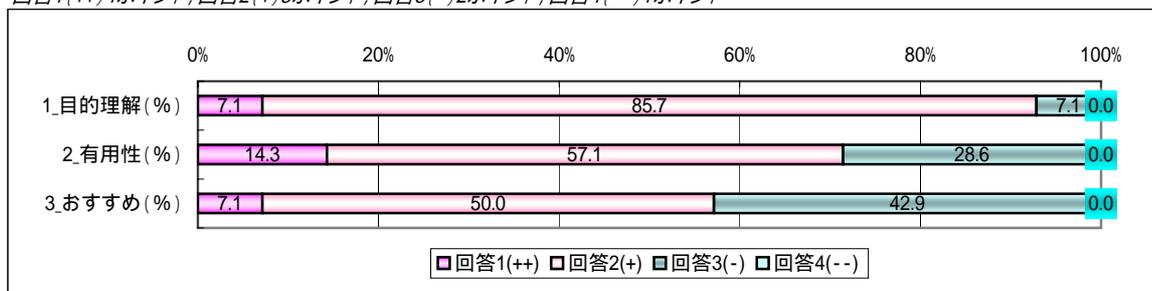
性 別	
男	11
女	3
無回答	0
計	14

年 齢	
18歳～	13
20歳～	1
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	14



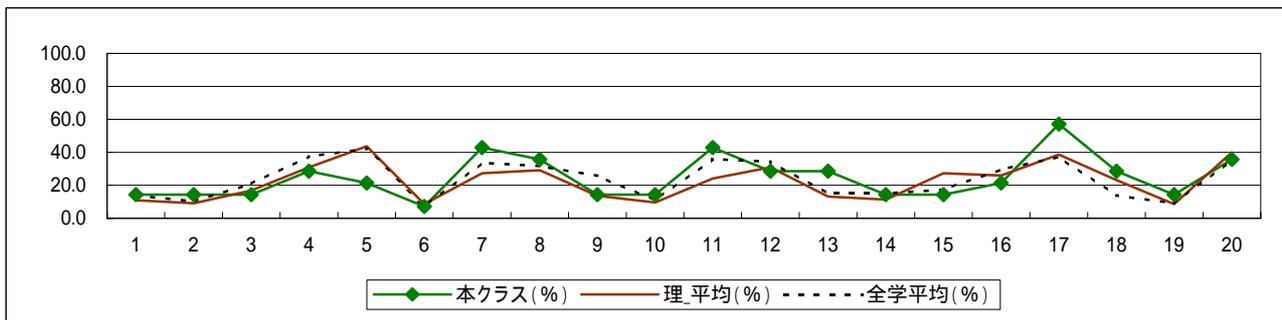
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	1	12	1	0	0	14	3.0	2.9	3.0
1_目的理解(%)	7.1	85.7	7.1	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	2	8	4	0	0	14	2.9	2.7	3.0
2_有用性(%)	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	1	7	6	0	0	14	2.6	2.5	2.9
3_おすすめ(%)	7.1	50.0	42.9	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	2	14	14.3	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	14	14.3	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	2	14	14.3	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	4	14	28.6	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	3	14	21.4	43.6	42.1
6_宿題に課されていなくても,本や雑誌を探すようになった	1	14	7.1	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	6	14	42.9	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	5	14	35.7	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	2	14	14.3	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	2	14	14.3	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	6	14	42.9	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	4	14	28.6	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	4	14	28.6	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	2	14	14.3	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	2	14	14.3	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	14	21.4	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	8	14	57.1	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	4	14	28.6	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	14	14.3	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	5	14	35.7	40.0	35.4



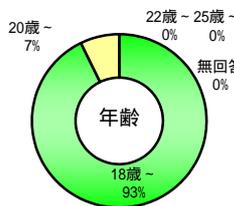
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-数学科\_2 回答者数 14

学 年	
1回生	13
2回生以上	0
無回答	1
計	14

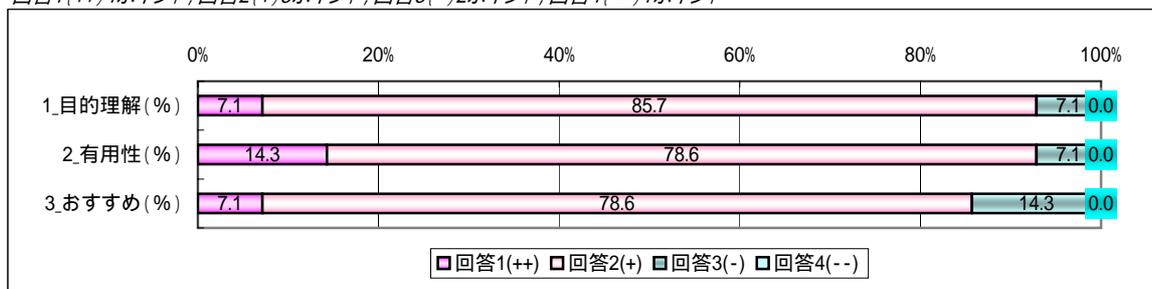
性 別	
男	11
女	3
無回答	0
計	14

年 齢	
18歳～	13
20歳～	1
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	14



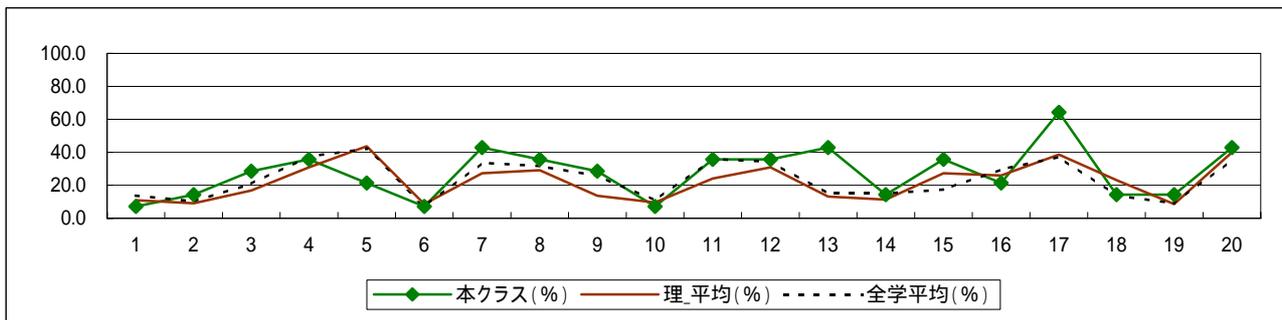
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	1	12	1	0	0	14	3.0	2.9	3.0
1_目的理解(%)	7.1	85.7	7.1	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	2	11	1	0	0	14	3.1	2.7	3.0
2_有用性(%)	14.3	78.6	7.1	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	1	11	2	0	0	14	2.9	2.5	2.9
3_おすすめ(%)	7.1	78.6	14.3	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	1	14	7.1	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	14	14.3	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	4	14	28.6	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	5	14	35.7	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	3	14	21.4	43.6	42.1
6_宿題に課されていないなくても,本や雑誌を探すようになった	1	14	7.1	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	6	14	42.9	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	5	14	35.7	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	4	14	28.6	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	14	7.1	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	5	14	35.7	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	5	14	35.7	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	6	14	42.9	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	2	14	14.3	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	5	14	35.7	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	14	21.4	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	9	14	64.3	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	2	14	14.3	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	14	14.3	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	6	14	42.9	40.0	35.4



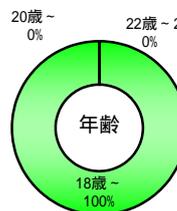
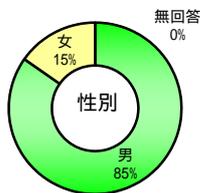
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名：理学部-数学科\_3 回答者数 13

学 年	
1回生	12
2回生以上	0
無回答	1
計	13

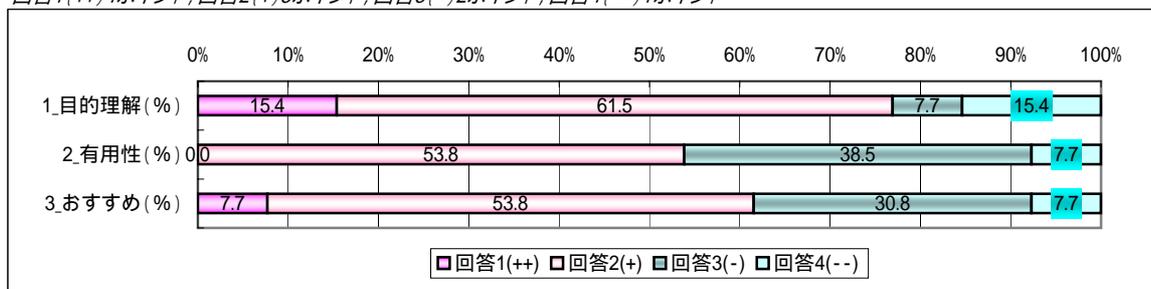
性 別	
男	11
女	2
無回答	0
計	13

年 齢	
18歳～	13
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	13



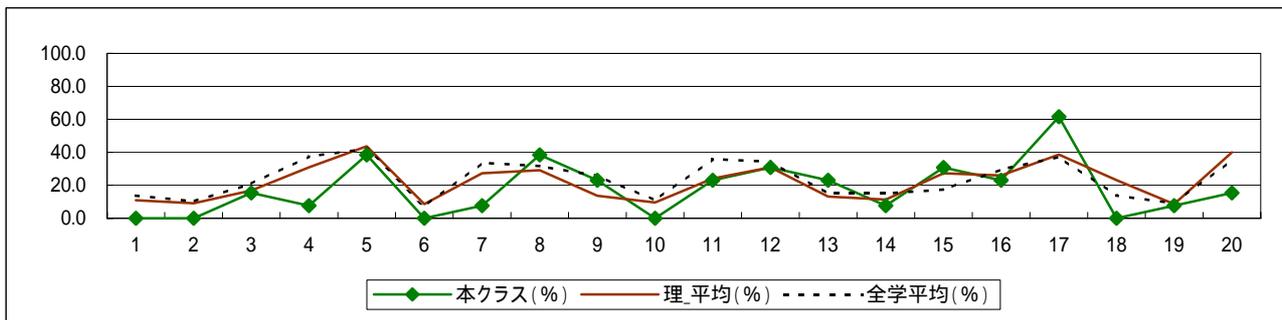
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	2	8	1	2	0	13	2.8	2.9	3.0
1_目的理解(%)	15.4	61.5	7.7	15.4	0.0	100.0			
設問2(人)	0	7	5	1	0	13	2.5	2.7	3.0
2_有用性(%)	0.0	53.8	38.5	7.7	0.0	100.0			
設問3(人)	1	7	4	1	0	13	2.6	2.5	2.9
3_おすすめ(%)	7.7	53.8	30.8	7.7	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	0	13	0.0	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	0	13	0.0	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	2	13	15.4	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	1	13	7.7	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	5	13	38.5	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	0	13	0.0	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	1	13	7.7	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	5	13	38.5	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	3	13	23.1	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	0	13	0.0	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	13	23.1	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	4	13	30.8	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	3	13	23.1	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	1	13	7.7	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	4	13	30.8	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	13	23.1	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	8	13	61.5	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	0	13	0.0	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	1	13	7.7	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	2	13	15.4	40.0	35.4



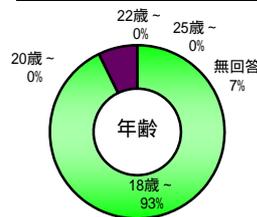
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-数学科\_4 回答者数 14

学 年	
1回生	14
2回生以上	0
無回答	0
計	14

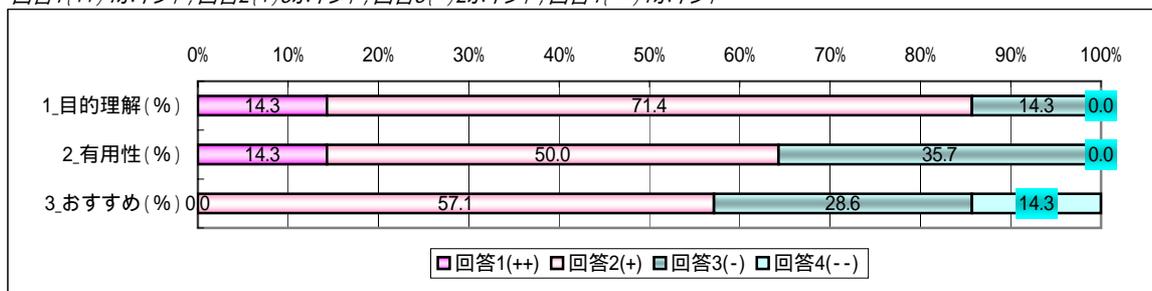
性 別	
男	10
女	4
無回答	0
計	14

年 齢	
18歳～	13
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	1
計	14



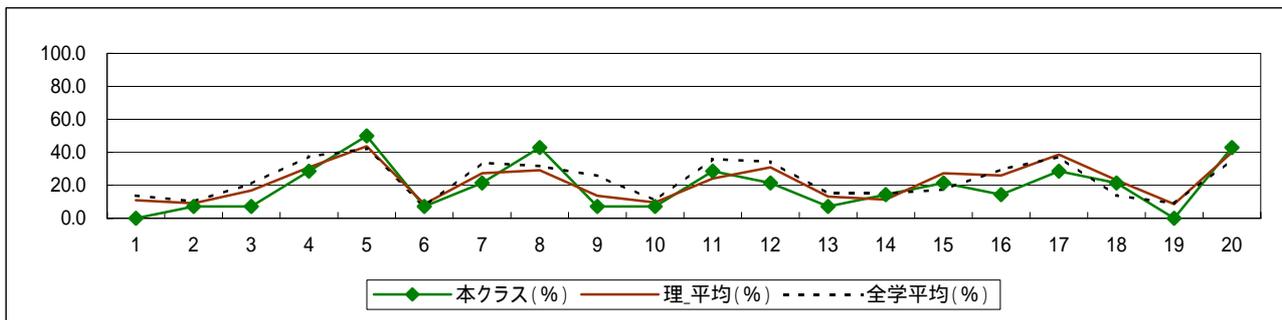
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	2	10	2	0	0	14	3.0	2.9	3.0
1_目的理解(%)	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	2	7	5	0	0	14	2.8	2.7	3.0
2_有用性(%)	14.3	50.0	35.7	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	0	8	4	2	0	14	2.4	2.5	2.9
3_おすすめ(%)	0.0	57.1	28.6	14.3	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりにポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	0	14	0.0	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	1	14	7.1	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	1	14	7.1	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	4	14	28.6	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	7	14	50.0	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	1	14	7.1	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	3	14	21.4	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	6	14	42.9	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	1	14	7.1	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	14	7.1	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	4	14	28.6	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	3	14	21.4	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	1	14	7.1	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	2	14	14.3	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	3	14	21.4	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	14	14.3	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	4	14	28.6	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	3	14	21.4	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	0	14	0.0	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	6	14	42.9	40.0	35.4



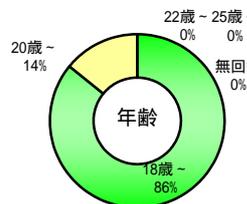
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-物理学科.1 回答者数 14

学 年	
1回生	13
2回生以上	0
無回答	1
計	14

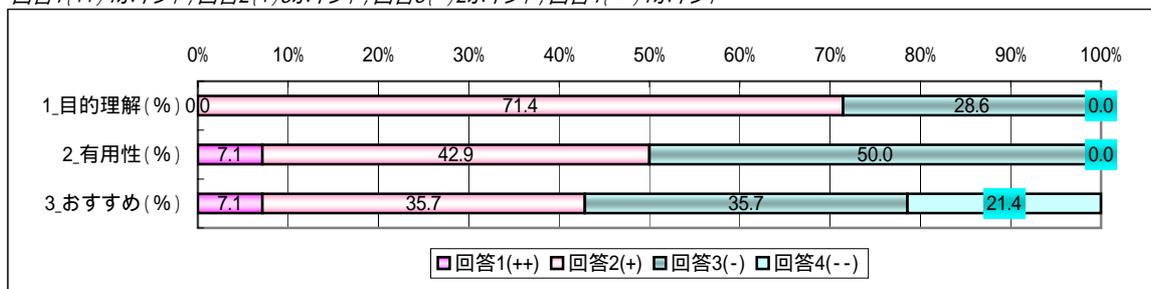
性 別	
男	11
女	3
無回答	0
計	14

年 齢	
18歳～	12
20歳～	2
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	14



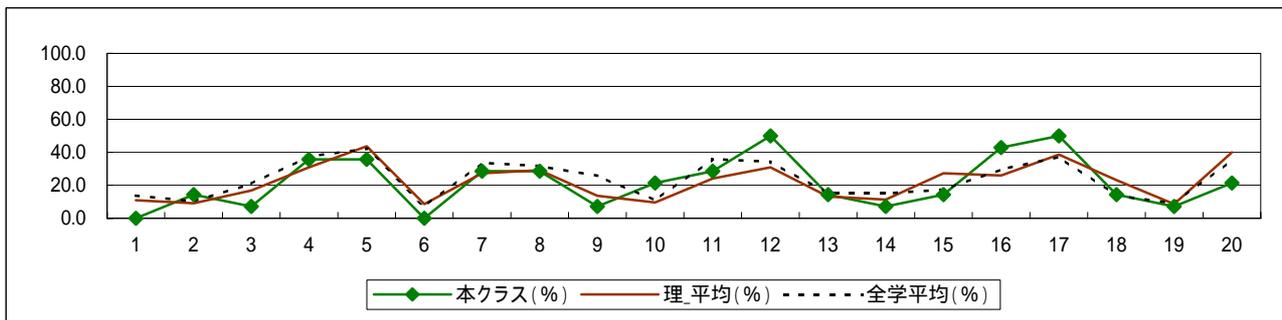
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	0	10	4	0	0	14	2.7	2.9	3.0
1_目的理解(%)	0.0	71.4	28.6	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	1	6	7	0	0	14	2.6	2.7	3.0
2_有用性(%)	7.1	42.9	50.0	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	1	5	5	3	0	14	2.3	2.5	2.9
3_おすすめ(%)	7.1	35.7	35.7	21.4	0.0	100.0			

平均値について: 設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	0	14	0.0	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	14	14.3	9.1	10.3
3_予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	1	14	7.1	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	5	14	35.7	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	5	14	35.7	43.6	42.1
6_宿題に課されていないなくても, 本や雑誌を探すようになった	0	14	0.0	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	4	14	28.6	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	4	14	28.6	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	1	14	7.1	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	3	14	21.4	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	4	14	28.6	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	7	14	50.0	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	2	14	14.3	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	1	14	7.1	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	2	14	14.3	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	6	14	42.9	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	7	14	50.0	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	2	14	14.3	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	1	14	7.1	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	3	14	21.4	40.0	35.4



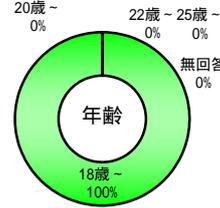
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-物理学科2 回答者数 9

学 年	
1回生	9
2回生以上	0
無回答	0
計	9

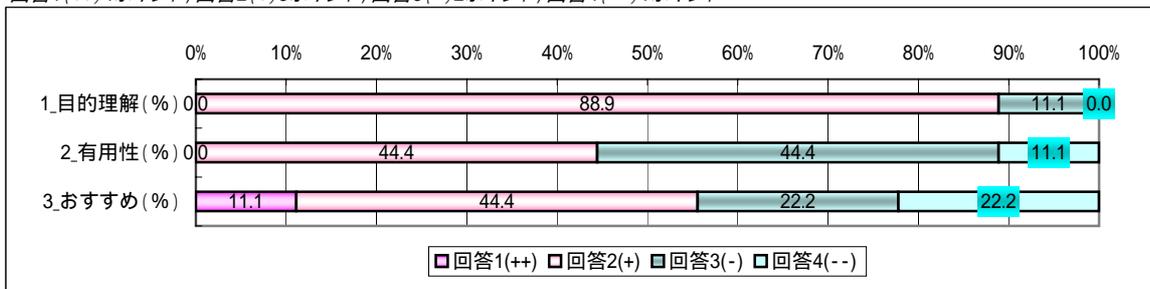
性 別	
男	6
女	3
無回答	0
計	9

年 齢	
18歳～	9
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	9

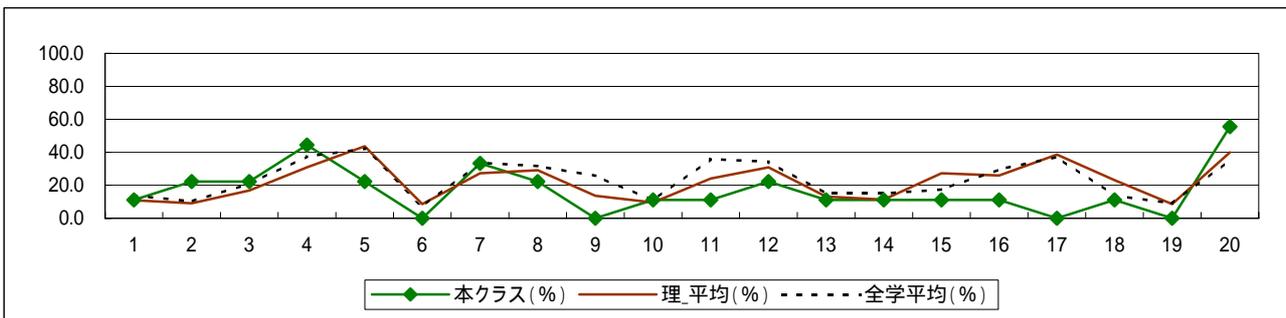


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	0	8	1	0	0	9	2.9	2.9	3.0
1_目的理解(%)	0.0	88.9	11.1	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	0	4	4	1	0	9	2.3	2.7	3.0
2_有用性(%)	0.0	44.4	44.4	11.1	0.0	100.0			
設問3(人)	1	4	2	2	0	9	2.4	2.5	2.9
3_おすすめ(%)	11.1	44.4	22.2	22.2	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	1	9	11.1	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	9	22.2	9.1	10.3
3_予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	9	22.2	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	4	9	44.4	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	2	9	22.2	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても, 本や雑誌を探すようになった	0	9	0.0	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	3	9	33.3	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	2	9	22.2	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	0	9	0.0	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	9	11.1	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	1	9	11.1	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	2	9	22.2	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	1	9	11.1	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	1	9	11.1	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	1	9	11.1	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	1	9	11.1	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	0	9	0.0	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	1	9	11.1	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	0	9	0.0	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	5	9	55.6	40.0	35.4



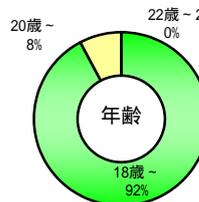
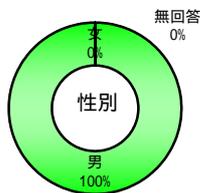
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名：理学部-物理学科3 回答者数 13

学 年	
1回生	12
2回生以上	0
無回答	1
計	13

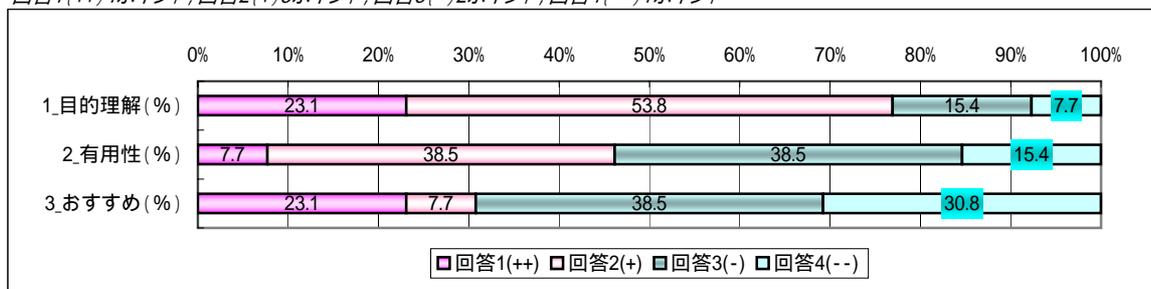
性 別	
男	13
女	0
無回答	0
計	13

年 齢	
18歳～	12
20歳～	1
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	13



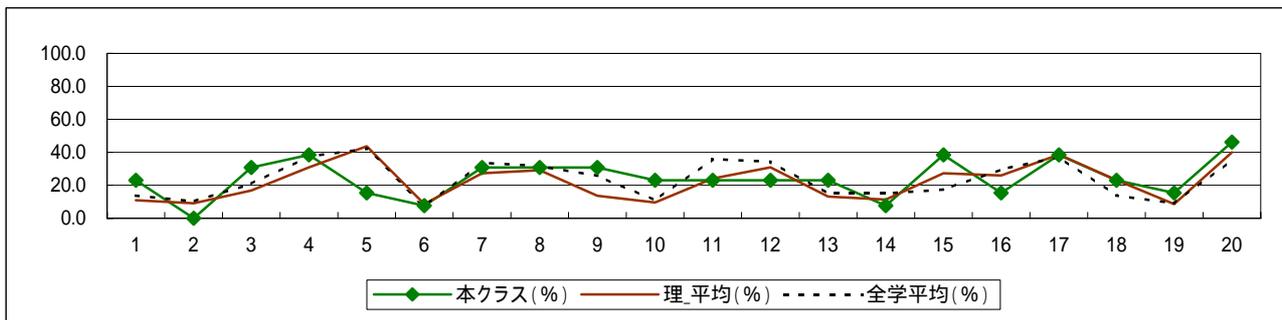
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	3	7	2	1	0	13	2.9	2.9	3.0
1.目的理解(%)	23.1	53.8	15.4	7.7	0.0	100.0			
設問2(人)	1	5	5	2	0	13	2.4	2.7	3.0
2.有用性(%)	7.7	38.5	38.5	15.4	0.0	100.0			
設問3(人)	3	1	5	4	0	13	2.2	2.5	2.9
3.おすすめ(%)	23.1	7.7	38.5	30.8	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	3	13	23.1	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	0	13	0.0	9.1	10.3
3_予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	4	13	30.8	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	5	13	38.5	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	2	13	15.4	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても, 本や雑誌を探すようになった	1	13	7.7	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	4	13	30.8	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	4	13	30.8	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	4	13	30.8	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	3	13	23.1	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	13	23.1	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	3	13	23.1	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	3	13	23.1	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	1	13	7.7	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	5	13	38.5	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	13	15.4	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	5	13	38.5	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	3	13	23.1	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	13	15.4	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	6	13	46.2	40.0	35.4



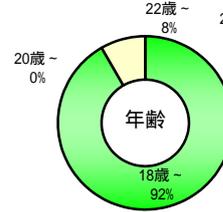
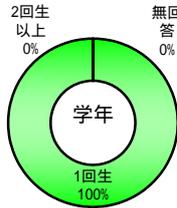
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-物理学科 4 回答者数 12

学 年	
1回生	12
2回生以上	0
無回答	0
計	12

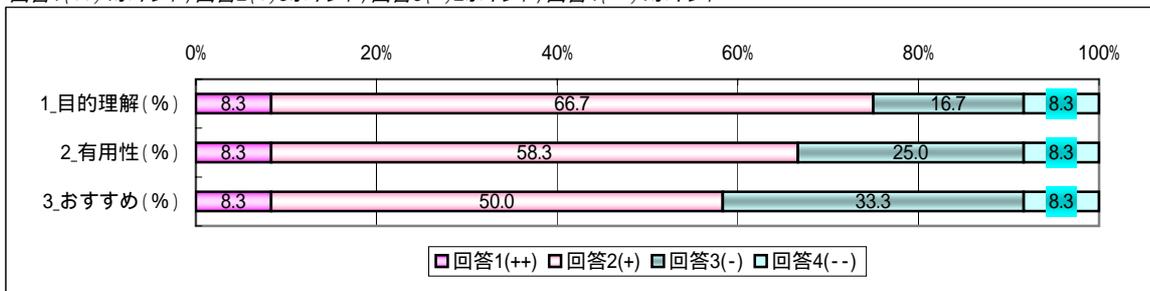
性 別	
男	10
女	1
無回答	1
計	12

年 齢	
18歳～	11
20歳～	0
22歳～	1
25歳～	0
無回答	0
計	12

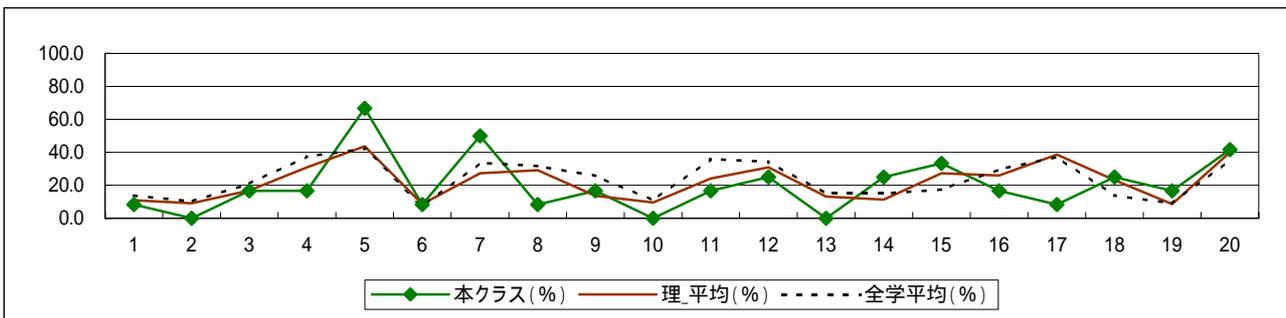


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	1	8	2	1	0	12	2.8	2.9	3.0
1.目的理解(%)	8.3	66.7	16.7	8.3	0.0	100.0			
設問2(人)	1	7	3	1	0	12	2.7	2.7	3.0
2.有用性(%)	8.3	58.3	25.0	8.3	0.0	100.0			
設問3(人)	1	6	4	1	0	12	2.6	2.5	2.9
3.おすすめ(%)	8.3	50.0	33.3	8.3	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	1	12	8.3	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	0	12	0.0	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	2	12	16.7	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	2	12	16.7	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	8	12	66.7	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	1	12	8.3	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	6	12	50.0	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	1	12	8.3	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	2	12	16.7	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	0	12	0.0	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	2	12	16.7	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	3	12	25.0	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	0	12	0.0	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	3	12	25.0	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	4	12	33.3	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	12	16.7	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	1	12	8.3	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	3	12	25.0	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	12	16.7	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	5	12	41.7	40.0	35.4



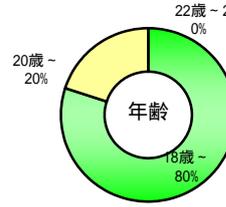
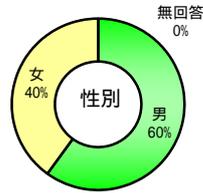
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-化学科\_1 回答者数 15

学 年	
1回生	14
2回生以上	0
無回答	1
計	15

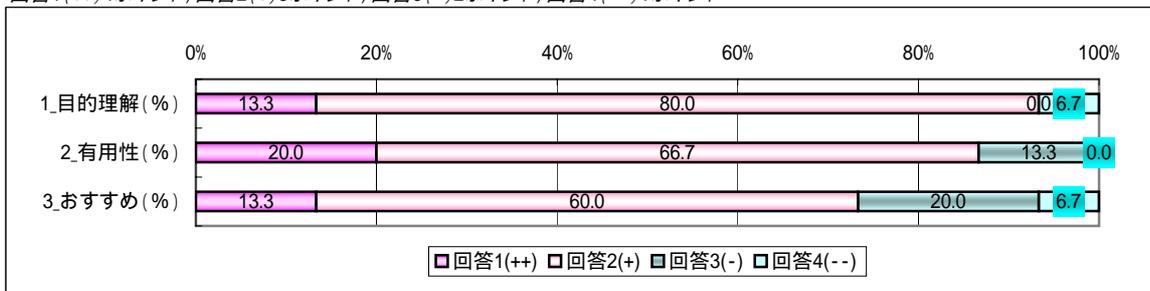
性 別	
男	9
女	6
無回答	0
計	15

年 齢	
18歳～	12
20歳～	3
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	15



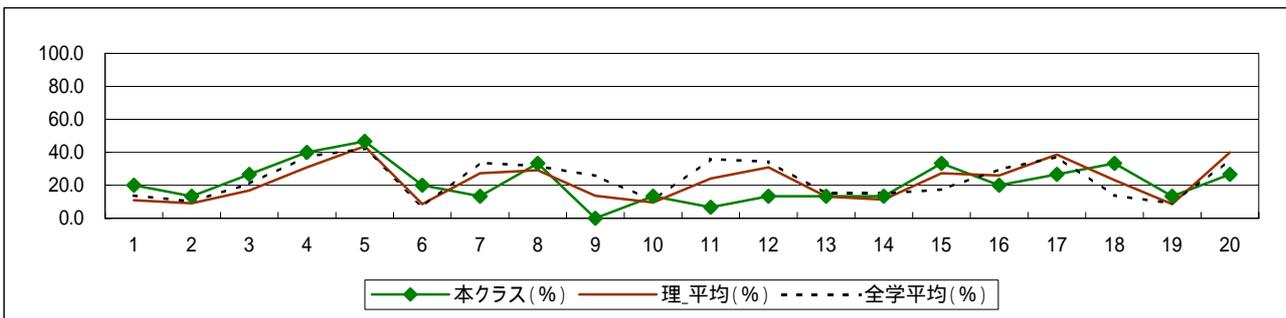
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	2	12	0	1	0	15	3.0	2.9	3.0
1.目的理解(%)	13.3	80.0	0.0	6.7	0.0	100.0			
設問2(人)	3	10	2	0	0	15	3.1	2.7	3.0
2.有用性(%)	20.0	66.7	13.3	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	2	9	3	1	0	15	2.8	2.5	2.9
3.おすすめ(%)	13.3	60.0	20.0	6.7	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	3	15	20.0	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	15	13.3	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	4	15	26.7	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	6	15	40.0	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	7	15	46.7	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	3	15	20.0	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	2	15	13.3	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	5	15	33.3	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	0	15	0.0	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	2	15	13.3	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	1	15	6.7	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	2	15	13.3	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	2	15	13.3	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	2	15	13.3	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	5	15	33.3	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	15	20.0	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	4	15	26.7	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	5	15	33.3	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	15	13.3	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	4	15	26.7	40.0	35.4



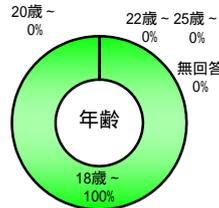
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-化学科\_2 回答者数 14

学 年	
1回生	14
2回生以上	0
無回答	0
計	14

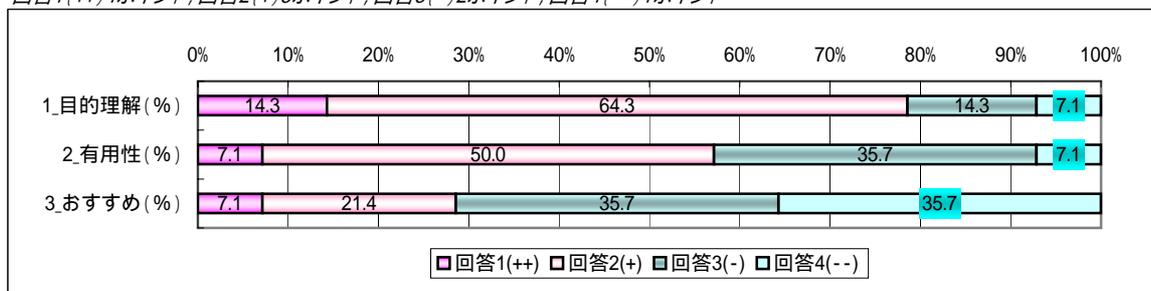
性 別	
男	9
女	5
無回答	0
計	14

年 齢	
18歳～	14
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	14



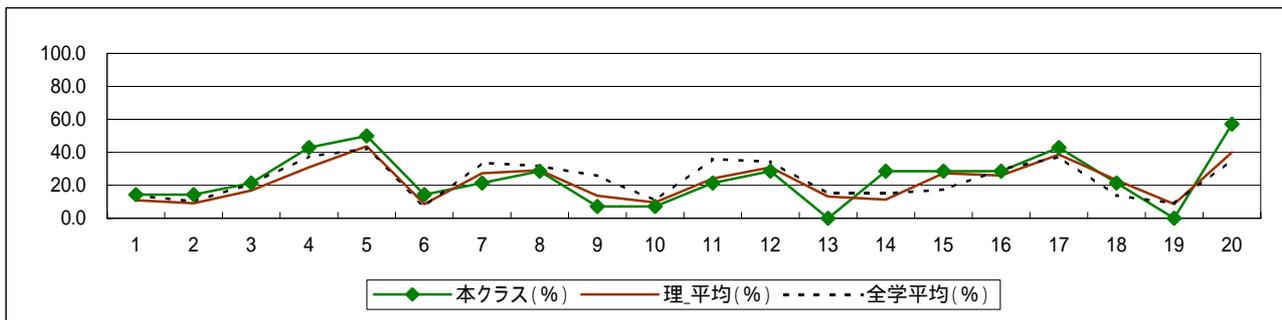
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	2	9	2	1	0	14	2.9	2.9	3.0
1_目的理解(%)	14.3	64.3	14.3	7.1	0.0	100.0			
設問2(人)	1	7	5	1	0	14	2.6	2.7	3.0
2_有用性(%)	7.1	50.0	35.7	7.1	0.0	100.0			
設問3(人)	1	3	5	5	0	14	2.0	2.5	2.9
3_おすすぬ(%)	7.1	21.4	35.7	35.7	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	2	14	14.3	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	14	14.3	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	3	14	21.4	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	6	14	42.9	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	7	14	50.0	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	2	14	14.3	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	3	14	21.4	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	4	14	28.6	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	1	14	7.1	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	14	7.1	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	14	21.4	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	4	14	28.6	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	0	14	0.0	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	4	14	28.6	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	4	14	28.6	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	4	14	28.6	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	6	14	42.9	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	3	14	21.4	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	0	14	0.0	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	8	14	57.1	40.0	35.4



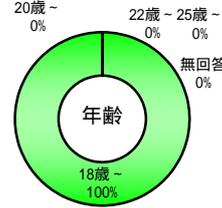
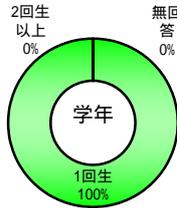
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-化学科\_3 回答者数 14

学 年	
1回生	14
2回生以上	0
無回答	0
計	14

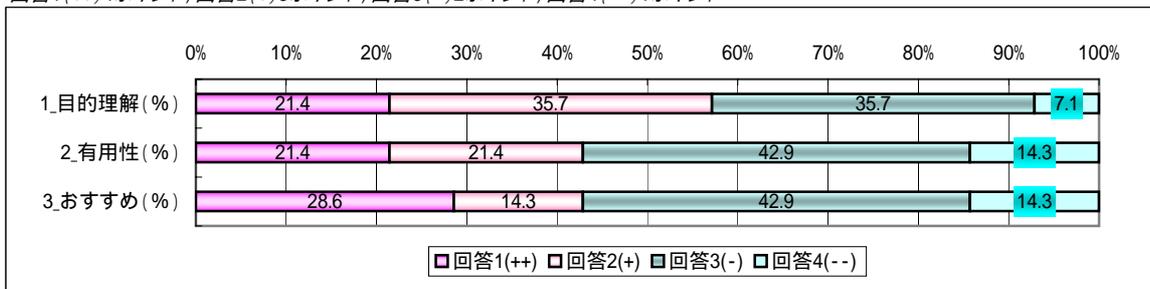
性 別	
男	11
女	3
無回答	0
計	14

年 齢	
18歳～	14
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	14



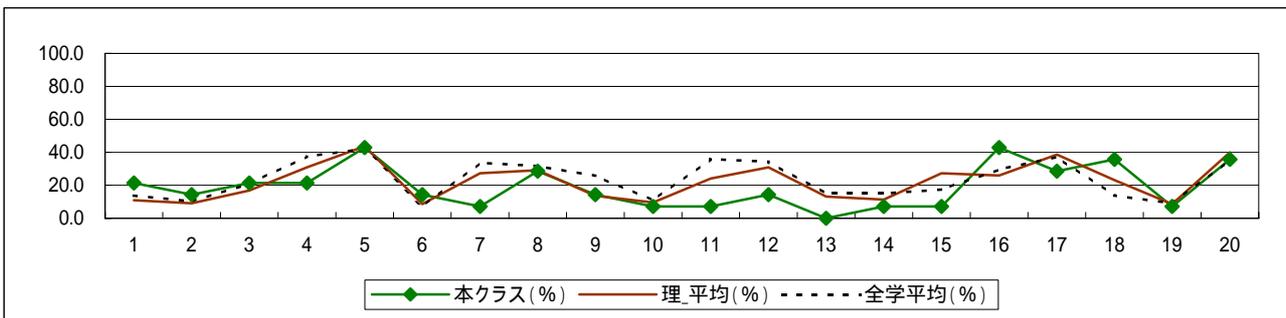
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	3	5	5	1	0	14	2.7	2.9	3.0
1_目的理解(%)	21.4	35.7	35.7	7.1	0.0	100.0			
設問2(人)	3	3	6	2	0	14	2.5	2.7	3.0
2_有用性(%)	21.4	21.4	42.9	14.3	0.0	100.0			
設問3(人)	4	2	6	2	0	14	2.6	2.5	2.9
3_おすすぬ(%)	28.6	14.3	42.9	14.3	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	3	14	21.4	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	14	14.3	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	3	14	21.4	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	3	14	21.4	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	6	14	42.9	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	2	14	14.3	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	1	14	7.1	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	4	14	28.6	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	2	14	14.3	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	14	7.1	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	1	14	7.1	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	2	14	14.3	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	0	14	0.0	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	1	14	7.1	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	1	14	7.1	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	6	14	42.9	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	4	14	28.6	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	5	14	35.7	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	1	14	7.1	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	5	14	35.7	40.0	35.4



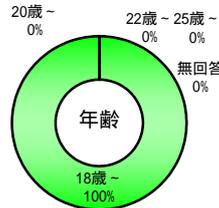
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-化学科\_4 回答者数 14

学 年	
1回生	14
2回生以上	0
無回答	0
計	14

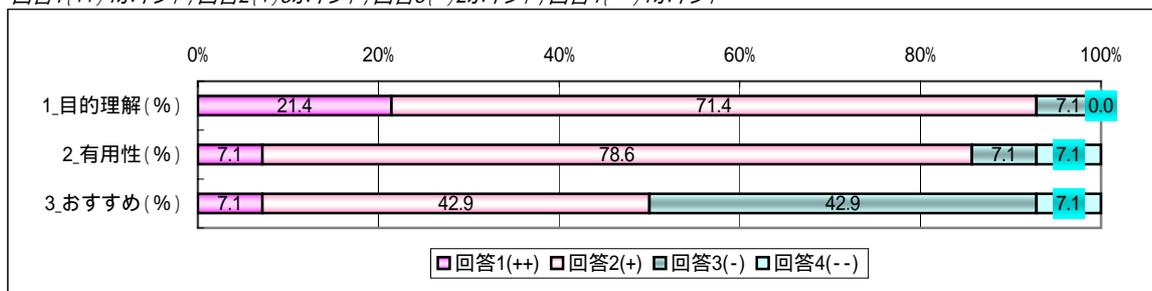
性 別	
男	10
女	4
無回答	0
計	14

年 齢	
18歳～	14
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	14



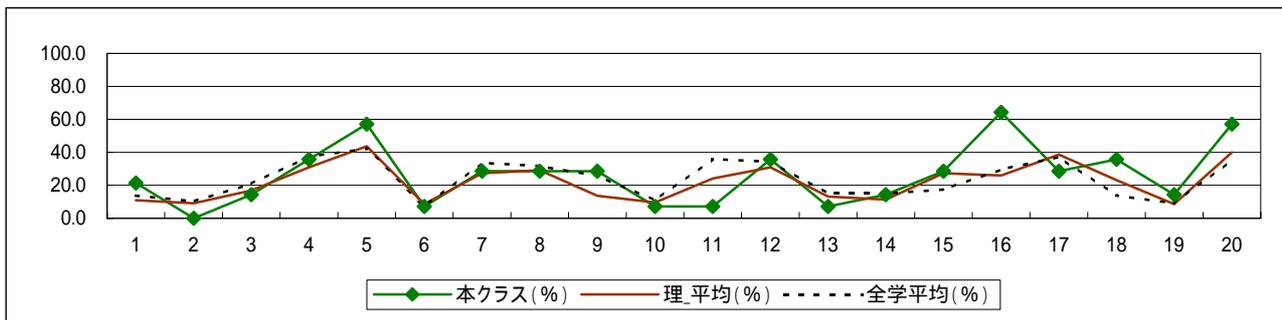
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	3	10	1	0	0	14	3.1	2.9	3.0
1.目的理解(%)	21.4	71.4	7.1	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	1	11	1	1	0	14	2.9	2.7	3.0
2.有用性(%)	7.1	78.6	7.1	7.1	0.0	100.0			
設問3(人)	1	6	6	1	0	14	2.5	2.5	2.9
3.おすすめ(%)	7.1	42.9	42.9	7.1	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	3	14	21.4	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	0	14	0.0	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	2	14	14.3	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	5	14	35.7	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	8	14	57.1	43.6	42.1
6_宿題に課されていなくても,本や雑誌を探すようになった	1	14	7.1	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	4	14	28.6	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	4	14	28.6	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	4	14	28.6	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	14	7.1	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	1	14	7.1	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	5	14	35.7	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	1	14	7.1	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	2	14	14.3	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	4	14	28.6	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	9	14	64.3	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	4	14	28.6	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	5	14	35.7	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	14	14.3	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	8	14	57.1	40.0	35.4



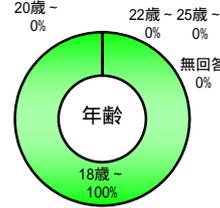
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-生物学科2 回答者数 10

学 年	
1回生	10
2回生以上	0
無回答	0
計	10

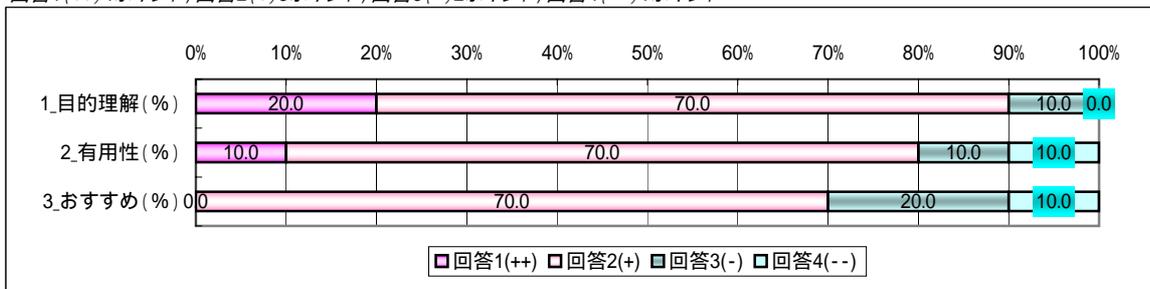
性 別	
男	8
女	2
無回答	0
計	10

年 齢	
18歳～	10
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	10

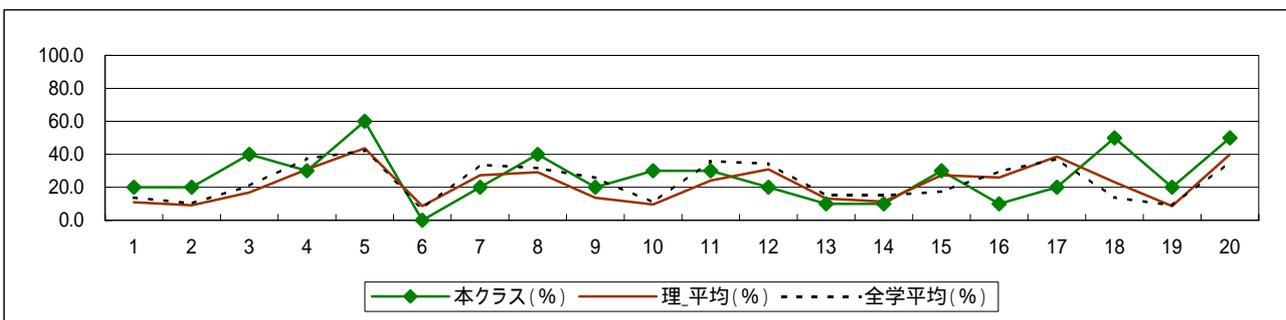


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	2	7	1	0	0	10	3.1	2.9	3.0
1_目的理解(%)	20.0	70.0	10.0	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	1	7	1	1	0	10	2.8	2.7	3.0
2_有用性(%)	10.0	70.0	10.0	10.0	0.0	100.0			
設問3(人)	0	7	2	1	0	10	2.6	2.5	2.9
3_おすすぬ(%)	0.0	70.0	20.0	10.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	2	10	20.0	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	10	20.0	9.1	10.3
3_予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	4	10	40.0	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	3	10	30.0	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	6	10	60.0	43.6	42.1
6_宿題に課されていなくても, 本や雑誌を探すようになった	0	10	0.0	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	2	10	20.0	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	4	10	40.0	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	2	10	20.0	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	3	10	30.0	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	10	30.0	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	2	10	20.0	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	1	10	10.0	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	1	10	10.0	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	3	10	30.0	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	1	10	10.0	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	2	10	20.0	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	5	10	50.0	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	10	20.0	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	5	10	50.0	40.0	35.4



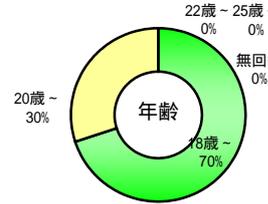
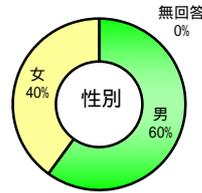
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-生物学科3 回答者数 10

学 年	
1回生	10
2回生以上	0
無回答	0
計	10

性 別	
男	6
女	4
無回答	0
計	10

年 齢	
18歳～	7
20歳～	3
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	10

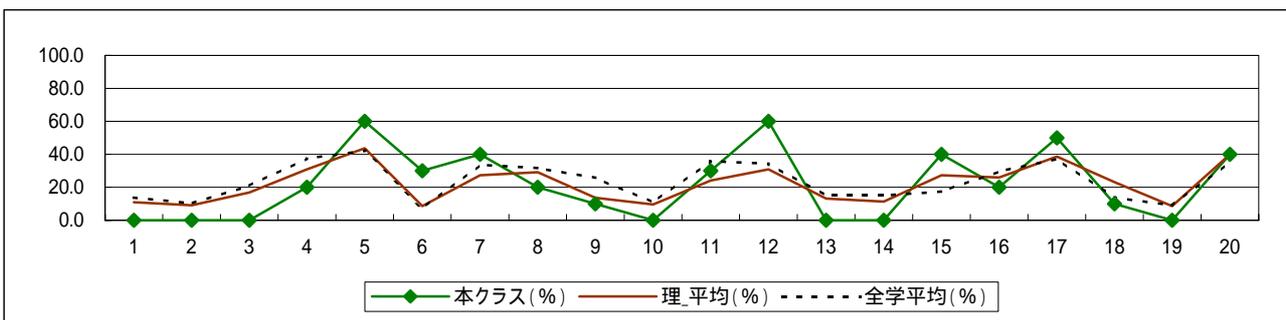


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	2	7	0	1	0	10	3.0	2.9	3.0
1_目的理解(%)	20.0	70.0	0.0	10.0	0.0	100.0			
設問2(人)	0	8	1	1	0	10	2.7	2.7	3.0
2_有用性(%)	0.0	80.0	10.0	10.0	0.0	100.0			
設問3(人)	0	9	0	1	0	10	2.8	2.5	2.9
3_おすすめ(%)	0.0	90.0	0.0	10.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	0	10	0.0	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	0	10	0.0	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	0	10	0.0	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	2	10	20.0	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	6	10	60.0	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	3	10	30.0	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	4	10	40.0	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	2	10	20.0	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	1	10	10.0	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	0	10	0.0	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	10	30.0	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	6	10	60.0	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	0	10	0.0	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	0	10	0.0	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	4	10	40.0	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	10	20.0	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	5	10	50.0	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	1	10	10.0	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	0	10	0.0	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	4	10	40.0	40.0	35.4



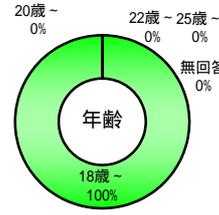
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-生物学科4 回答者数 9

学 年	
1回生	9
2回生以上	0
無回答	0
計	9

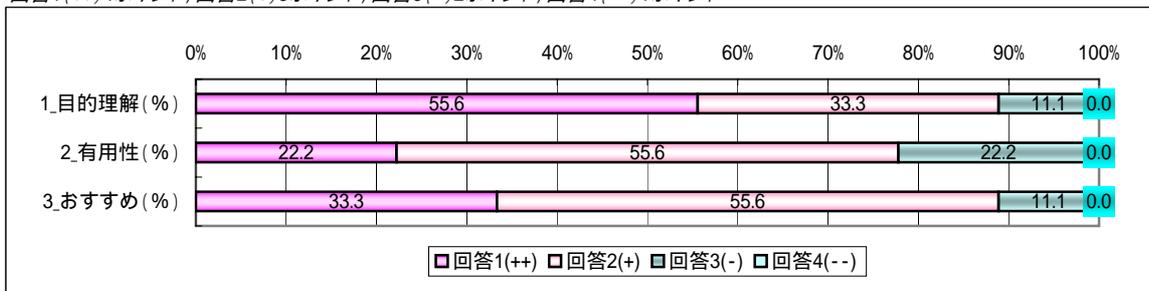
性 別	
男	3
女	6
無回答	0
計	9

年 齢	
18歳～	9
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	9

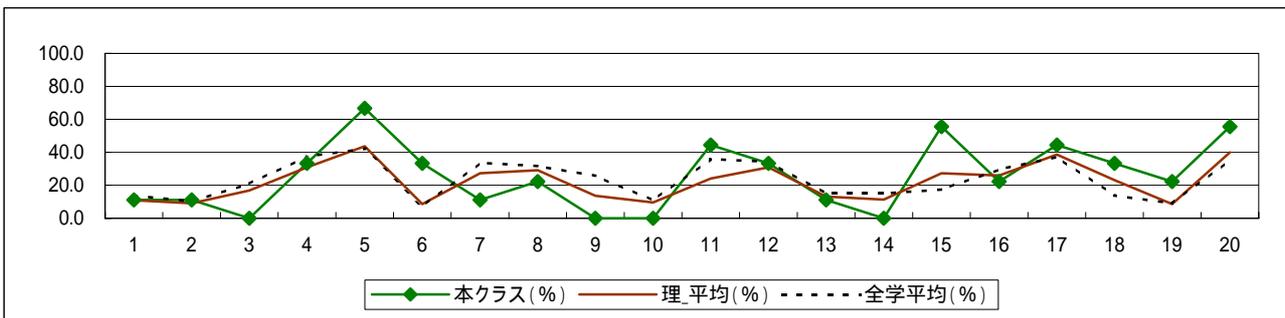


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	5	3	1	0	0	9	3.4	2.9	3.0
1.目的理解(%)	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	2	5	2	0	0	9	3.0	2.7	3.0
2.有用性(%)	22.2	55.6	22.2	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	3	5	1	0	0	9	3.2	2.5	2.9
3.おすすめ(%)	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	1	9	11.1	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	1	9	11.1	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	0	9	0.0	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	3	9	33.3	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	6	9	66.7	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	3	9	33.3	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	1	9	11.1	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	2	9	22.2	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	0	9	0.0	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	0	9	0.0	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	4	9	44.4	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	3	9	33.3	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	1	9	11.1	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	0	9	0.0	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	5	9	55.6	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	9	22.2	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	4	9	44.4	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	3	9	33.3	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	9	22.2	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	5	9	55.6	40.0	35.4



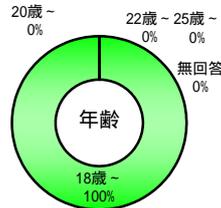
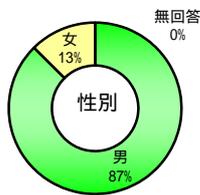
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-地球科学科\_1 回答者数 8

学 年	
1回生	8
2回生以上	0
無回答	0
計	8

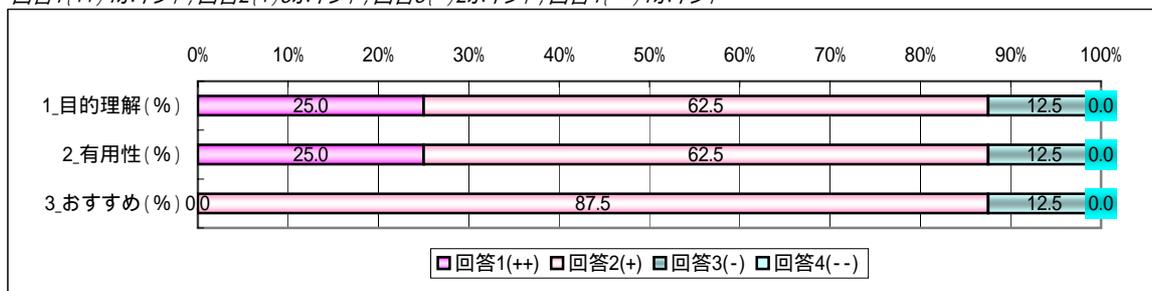
性 別	
男	7
女	1
無回答	0
計	8

年 齢	
18歳～	8
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	8



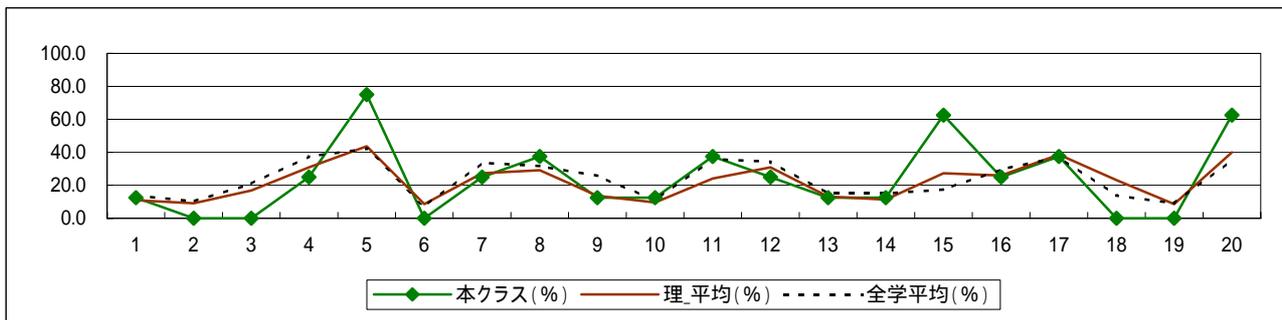
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人) 1.目的理解(%)	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8 100.0	3.1	2.9	3.0
設問2(人) 2.有用性(%)	2 25.0	5 62.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8 100.0	3.1	2.7	3.0
設問3(人) 3.おすすめ(%)	0 0.0	7 87.5	1 12.5	0 0.0	0 0.0	8 100.0	2.9	2.5	2.9

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりにポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	1	8	12.5	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	0	8	0.0	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	0	8	0.0	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	2	8	25.0	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	6	8	75.0	43.6	42.1
6_宿題に課されていないなくても,本や雑誌を探すようになった	0	8	0.0	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	2	8	25.0	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	3	8	37.5	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	1	8	12.5	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	8	12.5	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	8	37.5	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	2	8	25.0	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	1	8	12.5	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	1	8	12.5	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	5	8	62.5	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	8	25.0	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	3	8	37.5	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	0	8	0.0	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	0	8	0.0	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	5	8	62.5	40.0	35.4



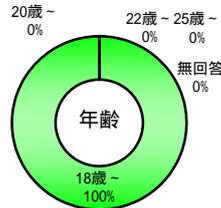
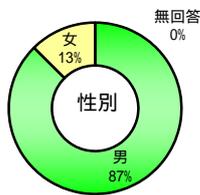
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-地球科学科\_2 回答者数 8

学 年	
1回生	8
2回生以上	0
無回答	0
計	8

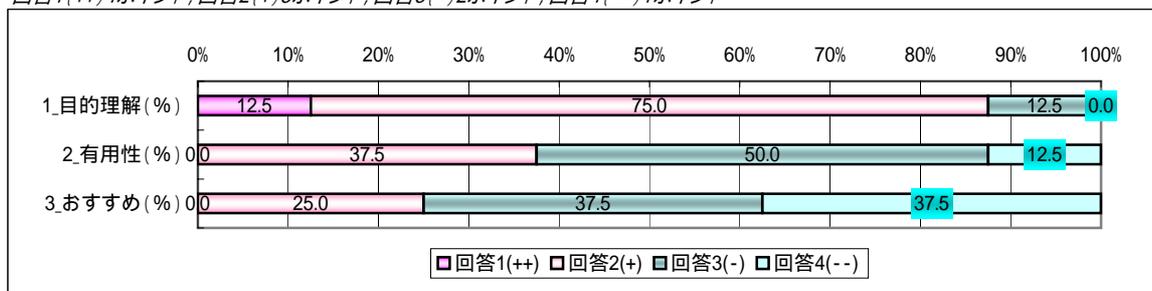
性 別	
男	7
女	1
無回答	0
計	8

年 齢	
18歳～	8
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	8



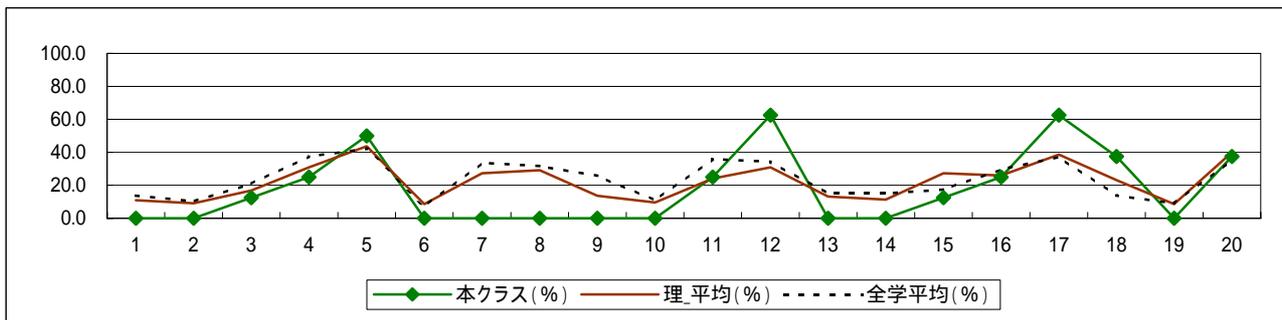
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	1	6	1	0	0	8	3.0	2.9	3.0
1_目的理解(%)	12.5	75.0	12.5	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	0	3	4	1	0	8	2.3	2.7	3.0
2_有用性(%)	0.0	37.5	50.0	12.5	0.0	100.0			
設問3(人)	0	2	3	3	0	8	1.9	2.5	2.9
3_おすすぬ(%)	0.0	25.0	37.5	37.5	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	0	8	0.0	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	0	8	0.0	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	1	8	12.5	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	2	8	25.0	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	4	8	50.0	43.6	42.1
6_宿題に課されていないなくても,本や雑誌を探すようになった	0	8	0.0	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	0	8	0.0	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	0	8	0.0	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	0	8	0.0	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	0	8	0.0	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	2	8	25.0	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	5	8	62.5	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	0	8	0.0	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	0	8	0.0	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	1	8	12.5	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	8	25.0	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	5	8	62.5	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	3	8	37.5	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	0	8	0.0	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	3	8	37.5	40.0	35.4



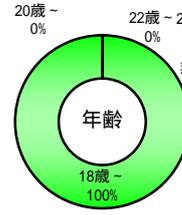
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 理学部-地球科学科\_3 回答者数 7

学 年	
1回生	7
2回生以上	0
無回答	0
計	7

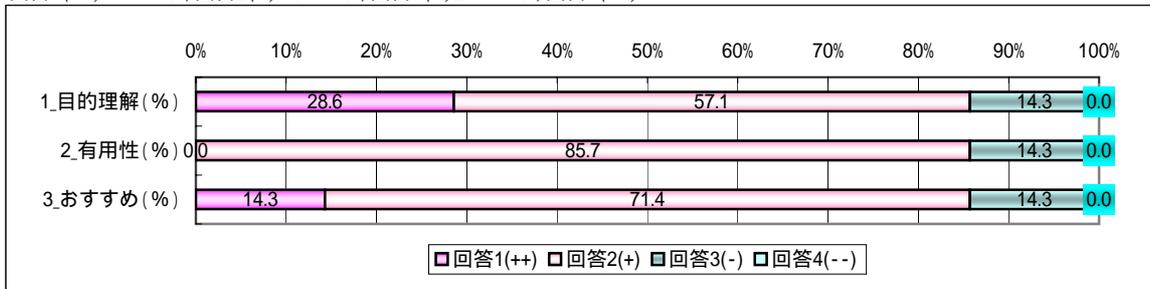
性 別	
男	2
女	5
無回答	0
計	7

年 齢	
18歳～	7
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	7

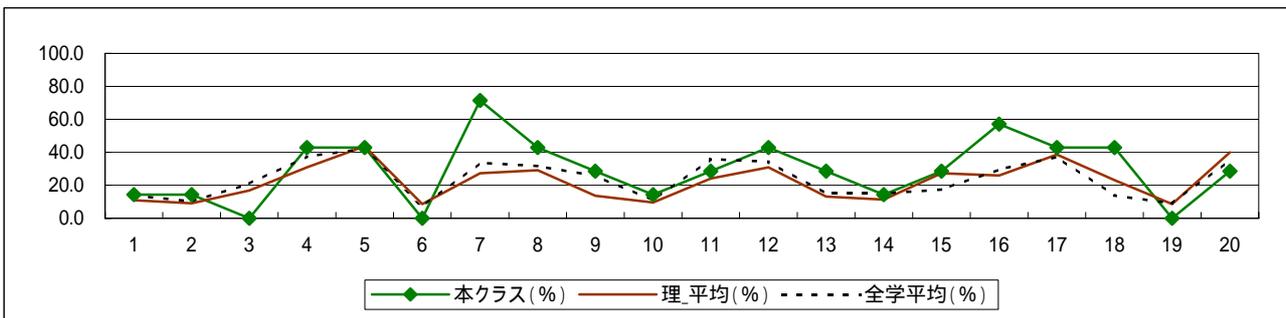


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	2	4	1	0	0	7	3.1	2.9	3.0
1_目的理解(%)	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	0	6	1	0	0	7	2.9	2.7	3.0
2_有用性(%)	0.0	85.7	14.3	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	1	5	1	0	0	7	3.0	2.5	2.9
3_おすすめ(%)	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	1	7	14.3	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	1	7	14.3	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	0	7	0.0	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	3	7	42.9	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	3	7	42.9	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	0	7	0.0	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	5	7	71.4	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	3	7	42.9	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	2	7	28.6	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	7	14.3	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	2	7	28.6	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	3	7	42.9	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	2	7	28.6	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	1	7	14.3	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	2	7	28.6	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	4	7	57.1	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	3	7	42.9	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	3	7	42.9	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	0	7	0.0	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	2	7	28.6	40.0	35.4



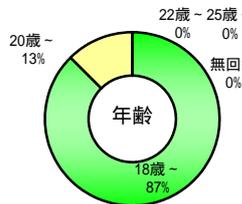
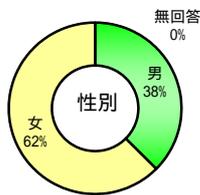
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名：理学部-地球化学科 4	回答者数	8
---------------------	------	---

学 年	
1回生	8
2回生以上	0
無回答	0
計	8

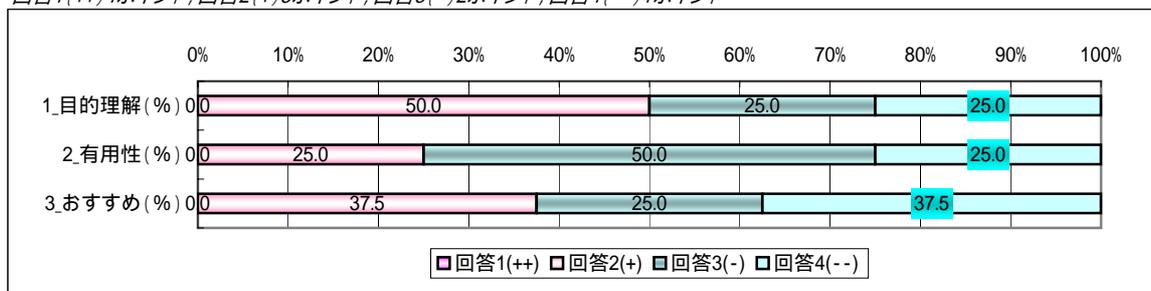
性 別	
男	3
女	5
無回答	0
計	8

年 齢	
18歳～	7
20歳～	1
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	8



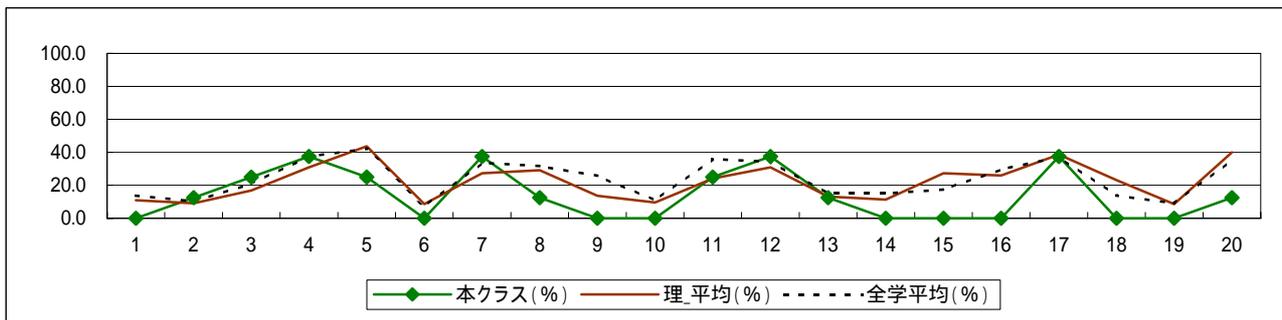
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	理_平均	全学平均
設問1(人)	0	4	2	2	0	8	2.3	2.9	3.0
1_目的理解(%)	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	100.0			
設問2(人)	0	2	4	2	0	8	2.0	2.7	3.0
2_有用性(%)	0.0	25.0	50.0	25.0	0.0	100.0			
設問3(人)	0	3	2	3	0	8	2.0	2.5	2.9
3_おすすめ(%)	0.0	37.5	25.0	37.5	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	理_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	0	8	0.0	10.9	13.8
2_本を以前より読むようになった	1	8	12.5	9.1	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	2	8	25.0	16.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	3	8	37.5	30.9	37.4
5_図書館を利用するようになった	2	8	25.0	43.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	0	8	0.0	8.6	7.1
7_メモをとるようになった	3	8	37.5	27.3	33.7
8_将来のことを考えるようになった	1	8	12.5	29.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	0	8	0.0	13.6	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	0	8	0.0	9.5	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	2	8	25.0	24.1	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	3	8	37.5	30.9	34.2
13_人と話しやすくなった	1	8	12.5	13.2	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	0	8	0.0	11.4	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	0	8	0.0	27.3	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	0	8	0.0	25.9	29.5
17_友人関係が広がった	3	8	37.5	38.6	37.1
18_教員との距離が近くなった	0	8	0.0	23.2	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	0	8	0.0	8.6	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	1	8	12.5	40.0	35.4



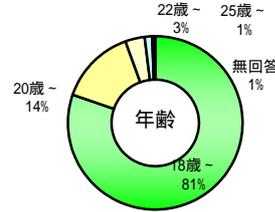
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 医学部(合計)	回答者数	147
------------------	------	-----

学 年	
1回生	146
2回生以上	0
無回答	1
計	147

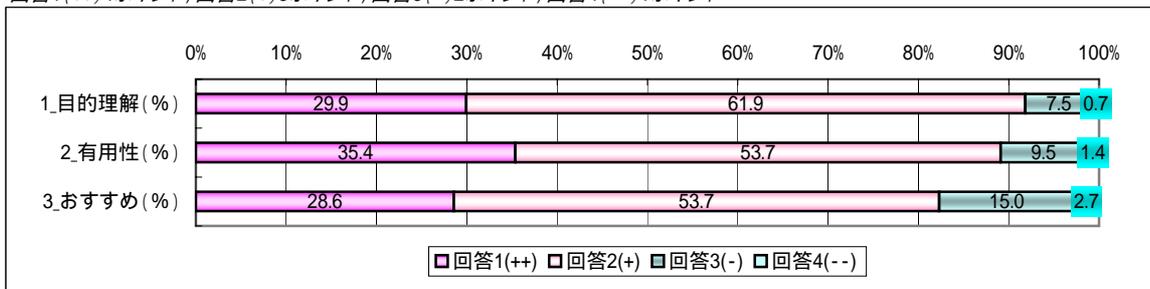
性 別	
男	60
女	87
無回答	0
計	147

年 齢	
18歳～	118
20歳～	21
22歳～	5
25歳～	2
無回答	1
計	147

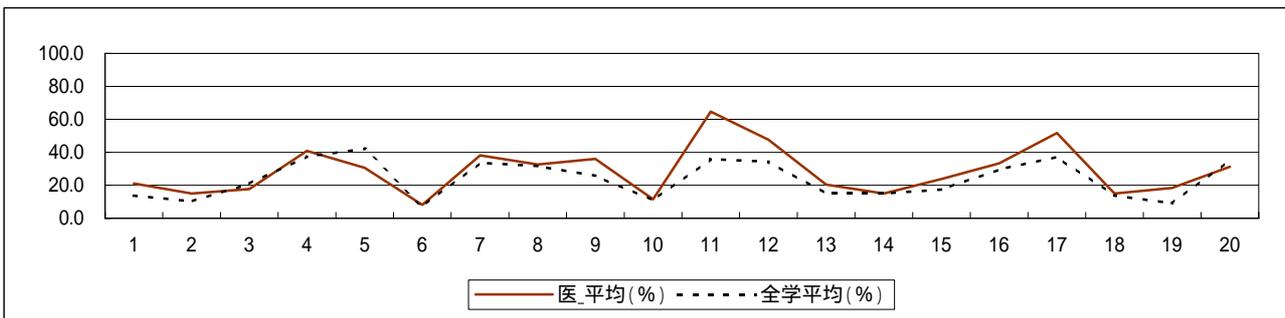


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	医_平均	全学平均
設問1(人)	44	91	11	1	0	147		
1.目的理解(%)	29.9	61.9	7.5	0.7	0.0	100.0	3.2	3.0
設問2(人)	52	79	14	2	0	147		
2.有用性(%)	35.4	53.7	9.5	1.4	0.0	100.0	3.2	3.0
設問3(人)	42	79	22	4	0	147		
3.おすすめ(%)	28.6	53.7	15.0	2.7	0.0	100.0	3.1	2.9

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	医_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	31	147	21.1	13.8
2_本を以前より読むようになった	22	147	15.0	10.3
3_予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	26	147	17.7	21.0
4_手帳をつけるようになった	60	147	40.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	45	147	30.6	42.1
6_宿題に課されていないくても, 本や雑誌を探すようになった	12	147	8.2	7.1
7_メモをとるようになった	56	147	38.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	48	147	32.7	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	53	147	36.1	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	17	147	11.6	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	95	147	64.6	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	70	147	47.6	34.2
13_人と話しやすくなった	30	147	20.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	22	147	15.0	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	35	147	23.8	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	49	147	33.3	29.5
17_友人関係が広がった	76	147	51.7	37.1
18_教員との距離が近くなった	22	147	15.0	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	27	147	18.4	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	46	147	31.3	35.4



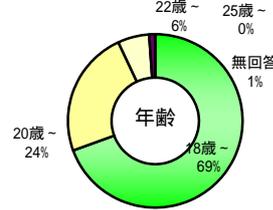
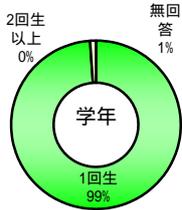
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 医学部-医学科	回答者数	85
------------------	------	----

学 年	
1回生	84
2回生以上	0
無回答	1
計	85

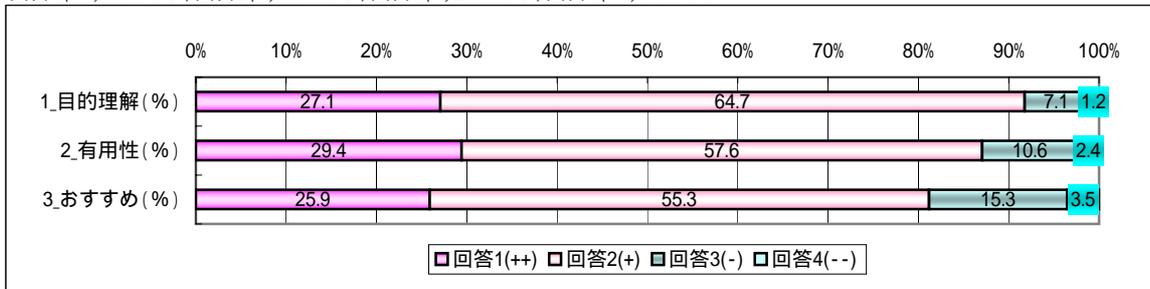
性 別	
男	56
女	29
無回答	0
計	85

年 齢	
18歳～	59
20歳～	20
22歳～	5
25歳～	0
無回答	1
計	85

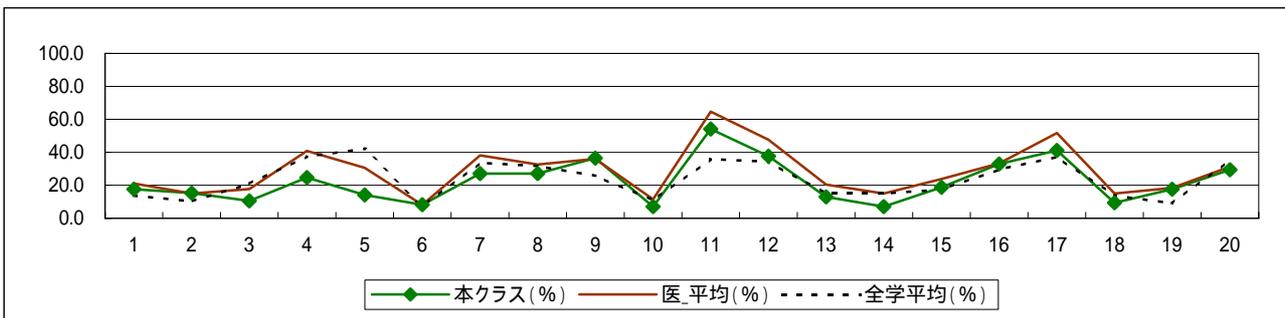


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	医_平均	全学平均
設問1(人)	23	55	6	1	0	85	3.2	3.2	3.0
1.目的理解(%)	27.1	64.7	7.1	1.2	0.0	100.0			
設問2(人)	25	49	9	2	0	85	3.1	3.2	3.0
2.有用性(%)	29.4	57.6	10.6	2.4	0.0	100.0			
設問3(人)	22	47	13	3	0	85	3.0	3.1	2.9
3.おすすめ(%)	25.9	55.3	15.3	3.5	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	医_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	15	85	17.6	21.1	13.8
2_本を以前より読むようになった	13	85	15.3	15.0	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	9	85	10.6	17.7	21.0
4_手帳をつけるようになった	21	85	24.7	40.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	12	85	14.1	30.6	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	7	85	8.2	8.2	7.1
7_メモをとるようになった	23	85	27.1	38.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	23	85	27.1	32.7	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	31	85	36.5	36.1	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	6	85	7.1	11.6	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	46	85	54.1	64.6	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	32	85	37.6	47.6	34.2
13_人と話しやすくなった	11	85	12.9	20.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	6	85	7.1	15.0	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	16	85	18.8	23.8	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	28	85	32.9	33.3	29.5
17_友人関係が広がった	35	85	41.2	51.7	37.1
18_教員との距離が近くなった	8	85	9.4	15.0	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	15	85	17.6	18.4	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	25	85	29.4	31.3	35.4



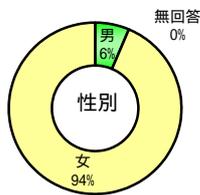
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 医学部-看護科 回答者数 62

学 年	
1回生	62
2回生以上	0
無回答	0
計	62

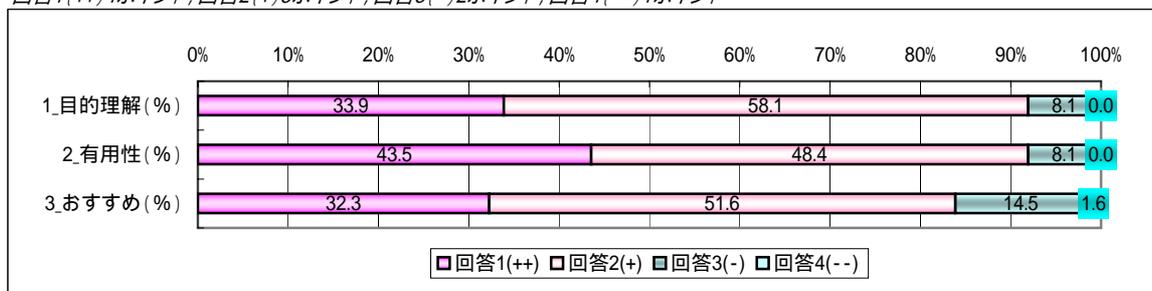
性 別	
男	4
女	58
無回答	0
計	62

年 齢	
18歳～	59
20歳～	1
22歳～	0
25歳～	2
無回答	0
計	62



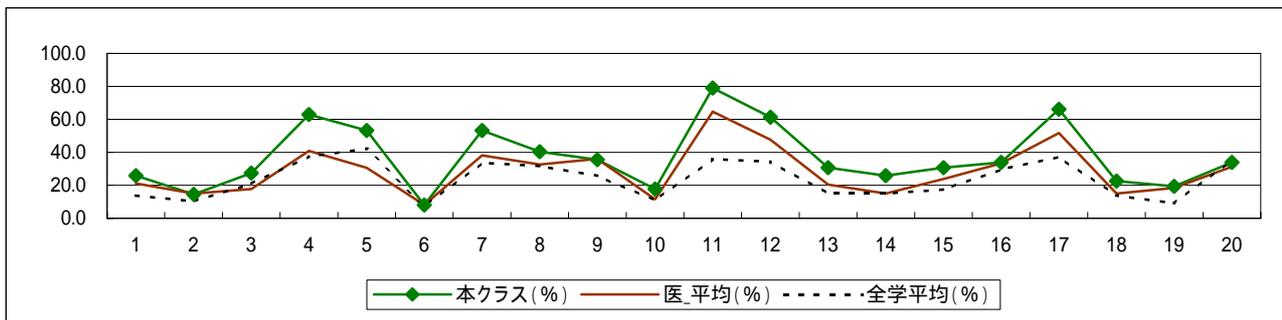
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	医_平均	全学平均
設問1(人)	21	36	5	0	0	62	3.3	3.2	3.0
1.目的理解(%)	33.9	58.1	8.1	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	27	30	5	0	0	62	3.4	3.2	3.0
2.有用性(%)	43.5	48.4	8.1	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	20	32	9	1	0	62	3.1	3.1	2.9
3.おすすめ(%)	32.3	51.6	14.5	1.6	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりにポイント化し算出しました。  
回答1(++)4ポイント、回答2(+)3ポイント、回答3(-)2ポイント、回答4(-- )1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	医_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	16	62	25.8	21.1	13.8
2_本を以前より読むようになった	9	62	14.5	15.0	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	17	62	27.4	17.7	21.0
4_手帳をつけるようになった	39	62	62.9	40.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	33	62	53.2	30.6	42.1
6_宿題に課されていなくても,本や雑誌を探すようになった	5	62	8.1	8.2	7.1
7_メモをとるようになった	33	62	53.2	38.1	33.7
8_将来のことを考えるようになった	25	62	40.3	32.7	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	22	62	35.5	36.1	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	11	62	17.7	11.6	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	49	62	79.0	64.6	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	38	62	61.3	47.6	34.2
13_人と話しやすくなった	19	62	30.6	20.4	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	16	62	25.8	15.0	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	19	62	30.6	23.8	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	21	62	33.9	33.3	29.5
17_友人関係が広がった	41	62	66.1	51.7	37.1
18_教員との距離が近くなった	14	62	22.6	15.0	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	12	62	19.4	18.4	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	21	62	33.9	31.3	35.4



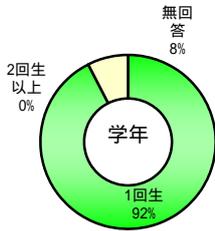
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 工学部(合計) 回答者数 399

学 年	
1回生	369
2回生以上	0
無回答	30
計	399

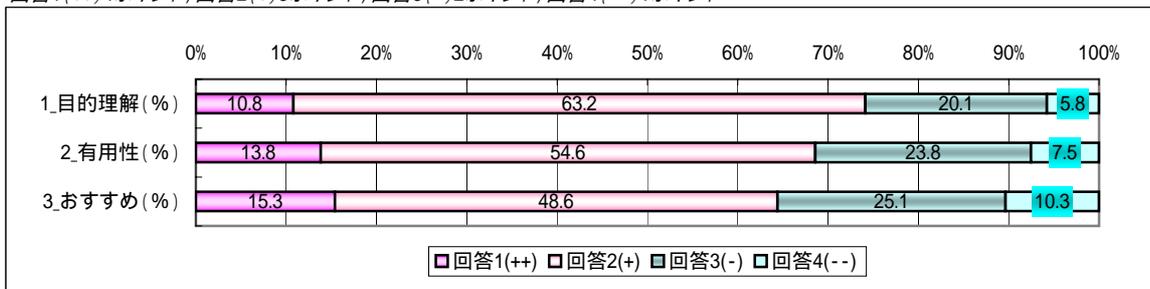
性 別	
男	366
女	33
無回答	0
計	399

年 齢	
18歳～	385
20歳～	14
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	399

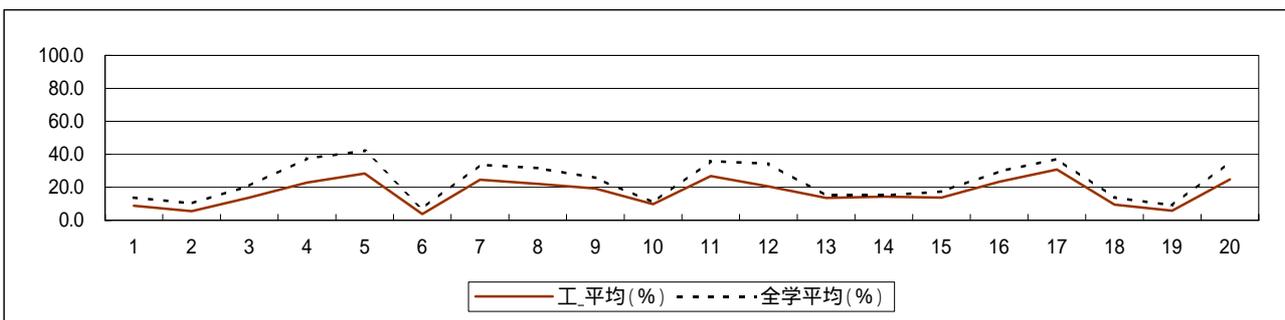


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	工平均	全学平均
設問1(人)	43	252	80	23	1	399		2.8
1.目的理解(%)	10.8	63.2	20.1	5.8	0.3	100.0		3.0
設問2(人)	55	218	95	30	1	399		2.7
2.有用性(%)	13.8	54.6	23.8	7.5	0.3	100.0		3.0
設問3(人)	61	194	100	41	3	399		2.7
3.おすすめ(%)	15.3	48.6	25.1	10.3	0.8	100.0		2.9

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりにポイント化し算出しました。  
回答1(++)4ポイント、回答2(+)3ポイント、回答3(-)2ポイント、回答4(-- )1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	工平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	35	399	8.8	13.8
2_本を以前より読むようになった	22	399	5.5	10.3
3_予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	55	399	13.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	91	399	22.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	113	399	28.3	42.1
6_宿題に課されていないくても、本や雑誌を探すようになった	15	399	3.8	7.1
7_メモをとるようになった	98	399	24.6	33.7
8_将来のことを考えるようになった	88	399	22.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	77	399	19.3	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	39	399	9.8	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	107	399	26.8	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	82	399	20.6	34.2
13_人と話しやすくなった	54	399	13.5	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	57	399	14.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	55	399	13.8	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	93	399	23.3	29.5
17_友人関係が広がった	123	399	30.8	37.1
18_教員との距離が近くなった	38	399	9.5	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	23	399	5.8	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	99	399	24.8	35.4



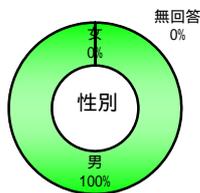
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 工学部-機械工学科 回答者数 93

学 年	
1回生	86
2回生以上	0
無回答	7
計	93

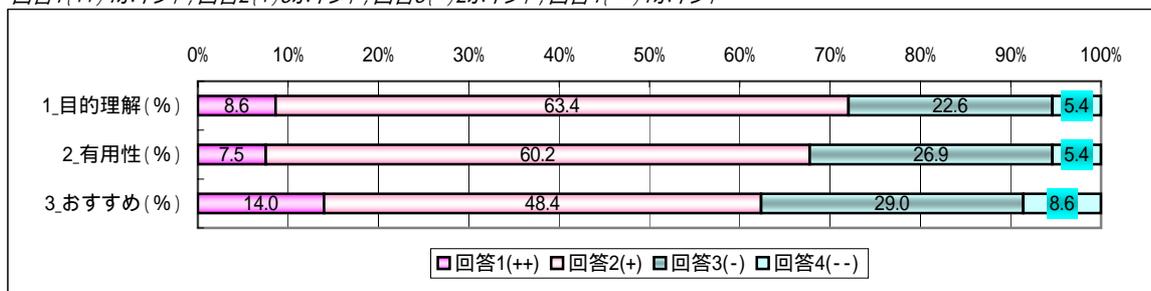
性 別	
男	93
女	0
無回答	0
計	93

年 齢	
18歳～	91
20歳～	2
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	93



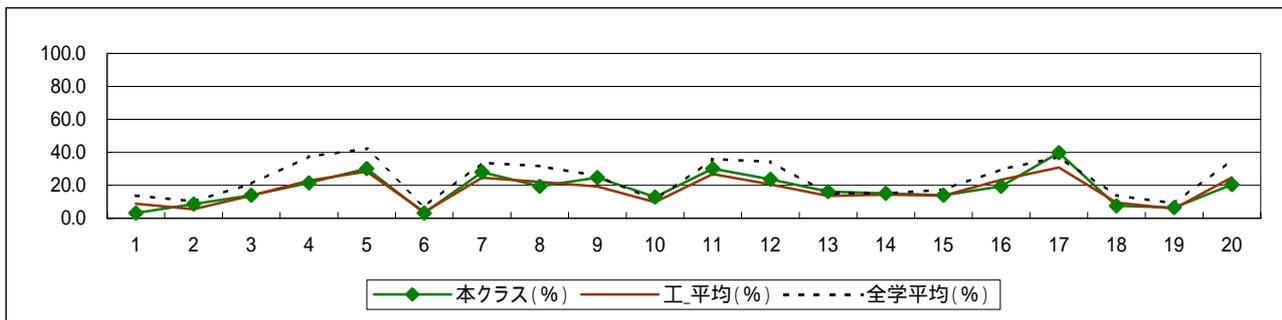
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	工_平均	全学平均
設問1(人)	8	59	21	5	0	93	2.8	2.8	3.0
1.目的理解(%)	8.6	63.4	22.6	5.4	0.0	100.0			
設問2(人)	7	56	25	5	0	93	2.7	2.7	3.0
2.有用性(%)	7.5	60.2	26.9	5.4	0.0	100.0			
設問3(人)	13	45	27	8	0	93	2.7	2.7	2.9
3.おすすめ(%)	14.0	48.4	29.0	8.6	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	工_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	3	93	3.2	8.8	13.8
2_本を以前より読むようになった	8	93	8.6	5.5	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	13	93	14.0	13.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	20	93	21.5	22.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	28	93	30.1	28.3	42.1
6_宿題に課されていないでも,本や雑誌を探すようになった	3	93	3.2	3.8	7.1
7_メモをとるようになった	26	93	28.0	24.6	33.7
8_将来のことを考えるようになった	18	93	19.4	22.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	23	93	24.7	19.3	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	12	93	12.9	9.8	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	28	93	30.1	26.8	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	22	93	23.7	20.6	34.2
13_人と話しやすくなった	15	93	16.1	13.5	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	14	93	15.1	14.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	13	93	14.0	13.8	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	18	93	19.4	23.3	29.5
17_友人関係が広がった	37	93	39.8	30.8	37.1
18_教員との距離が近くなった	7	93	7.5	9.5	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	6	93	6.5	5.8	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	19	93	20.4	24.8	35.4



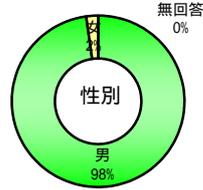
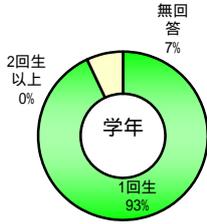
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 工学部-電気電子工学科	回答者数	44
----------------------	------	----

学 年	
1回生	41
2回生以上	0
無回答	3
計	44

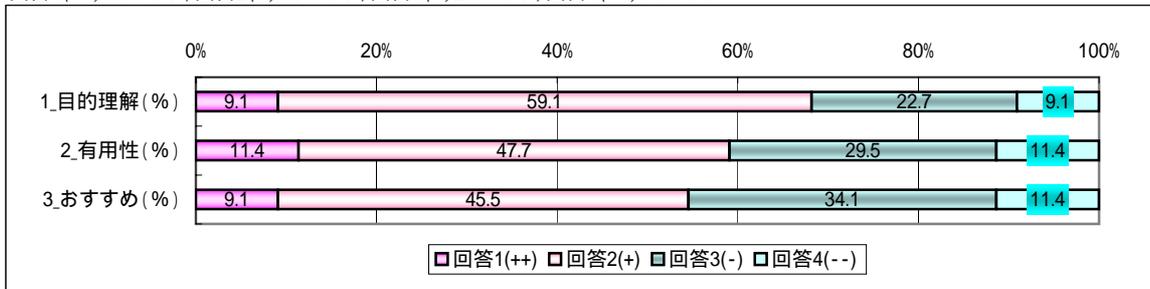
性 別	
男	43
女	1
無回答	0
計	44

年 齢	
18歳～	39
20歳～	5
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	44

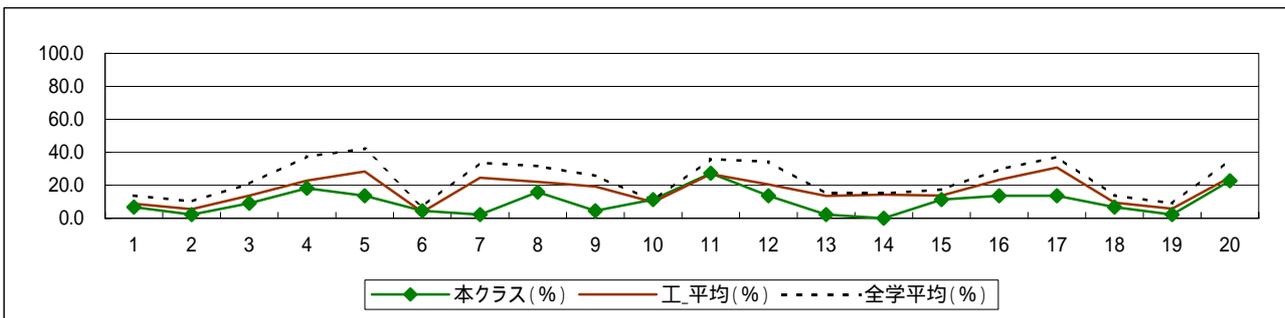


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	工_平均	全学平均
設問1(人)	4	26	10	4	0	44	2.7	2.8	3.0
1.目的理解(%)	9.1	59.1	22.7	9.1	0.0	100.0			
設問2(人)	5	21	13	5	0	44	2.6	2.7	3.0
2.有用性(%)	11.4	47.7	29.5	11.4	0.0	100.0			
設問3(人)	4	20	15	5	0	44	2.5	2.7	2.9
3.おすすめ(%)	9.1	45.5	34.1	11.4	0.0	100.0			

平均値について: 設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	工_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	3	44	6.8	8.8	13.8
2_本を以前より読むようになった	1	44	2.3	5.5	10.3
3_予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	4	44	9.1	13.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	8	44	18.2	22.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	6	44	13.6	28.3	42.1
6_宿題に課されていないくても, 本や雑誌を探すようになった	2	44	4.5	3.8	7.1
7_メモをとるようになった	1	44	2.3	24.6	33.7
8_将来のことを考えるようになった	7	44	15.9	22.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	2	44	4.5	19.3	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	5	44	11.4	9.8	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	12	44	27.3	26.8	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	6	44	13.6	20.6	34.2
13_人と話しやすくなった	1	44	2.3	13.5	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	0	44	0.0	14.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	5	44	11.4	13.8	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	6	44	13.6	23.3	29.5
17_友人関係が広がった	6	44	13.6	30.8	37.1
18_教員との距離が近くなった	3	44	6.8	9.5	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	1	44	2.3	5.8	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	10	44	22.7	24.8	35.4



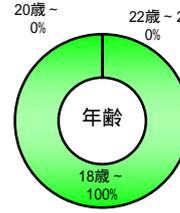
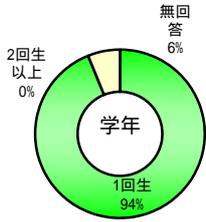
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 工学部-環境建設工学科 回答者数 50

学 年	
1回生	47
2回生以上	0
無回答	3
計	50

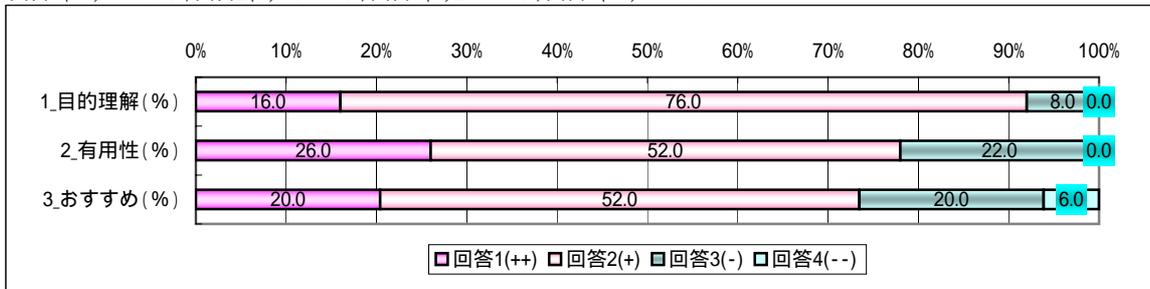
性 別	
男	48
女	2
無回答	0
計	50

年 齢	
18歳～	50
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	50

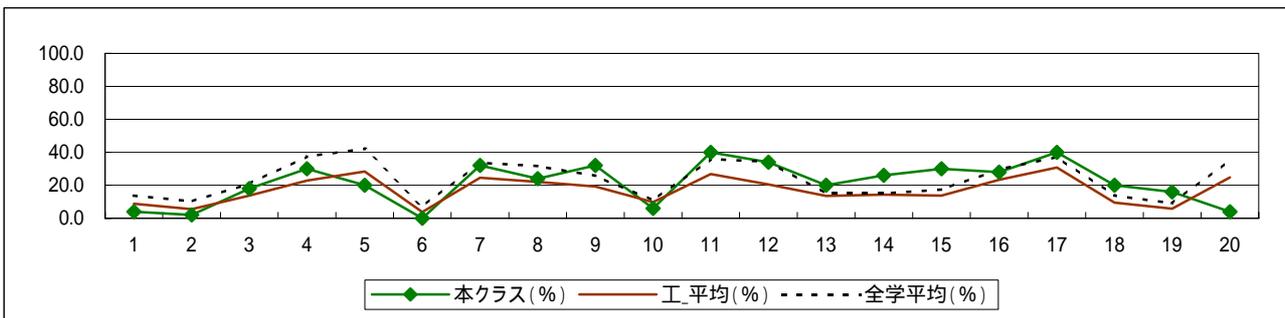


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	工_平均	全学平均
設問1(人)	8	38	4	0	0	50	3.1	2.8	3.0
1.目的理解(%)	16.0	76.0	8.0	0.0	0.0	100.0			
設問2(人)	13	26	11	0	0	50	3.0	2.7	3.0
2.有用性(%)	26.0	52.0	22.0	0.0	0.0	100.0			
設問3(人)	10	26	10	3	1	50	2.9	2.7	2.9
3.おすすめ(%)	20.0	52.0	20.0	6.0	2.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント、回答2(+):3ポイント、回答3(-):2ポイント、回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	工_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	2	50	4.0	8.8	13.8
2_本を以前より読むようになった	1	50	2.0	5.5	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	9	50	18.0	13.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	15	50	30.0	22.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	10	50	20.0	28.3	42.1
6_宿題に課されていないなくても、本や雑誌を探すようになった	0	50	0.0	3.8	7.1
7_メモをとるようになった	16	50	32.0	24.6	33.7
8_将来のことを考えるようになった	12	50	24.0	22.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	16	50	32.0	19.3	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	3	50	6.0	9.8	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	20	50	40.0	26.8	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	17	50	34.0	20.6	34.2
13_人と話しやすくなった	10	50	20.0	13.5	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	13	50	26.0	14.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	15	50	30.0	13.8	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	14	50	28.0	23.3	29.5
17_友人関係が広がった	20	50	40.0	30.8	37.1
18_教員との距離が近くなった	10	50	20.0	9.5	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	8	50	16.0	5.8	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	2	50	4.0	24.8	35.4



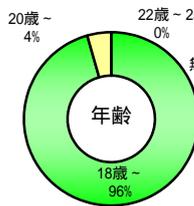
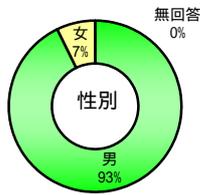
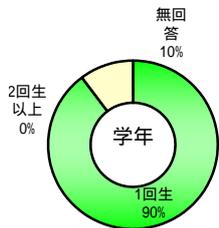
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 工学部-機能材料工学科 回答者数 69

学 年	
1回生	62
2回生以上	0
無回答	7
計	69

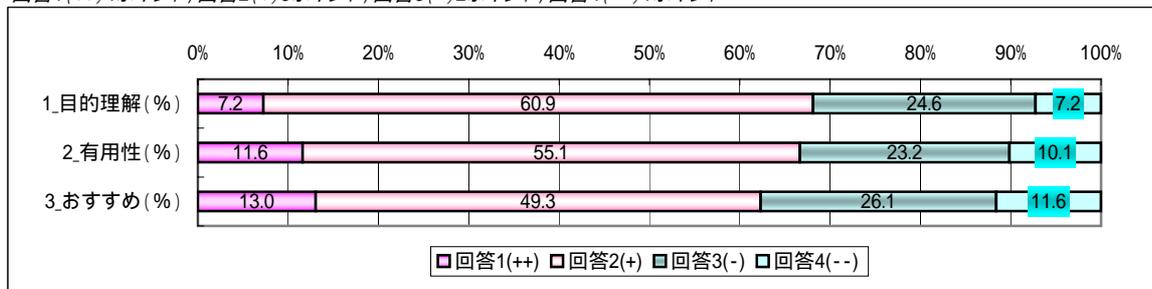
性 別	
男	64
女	5
無回答	0
計	69

年 齢	
18歳～	66
20歳～	3
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	69



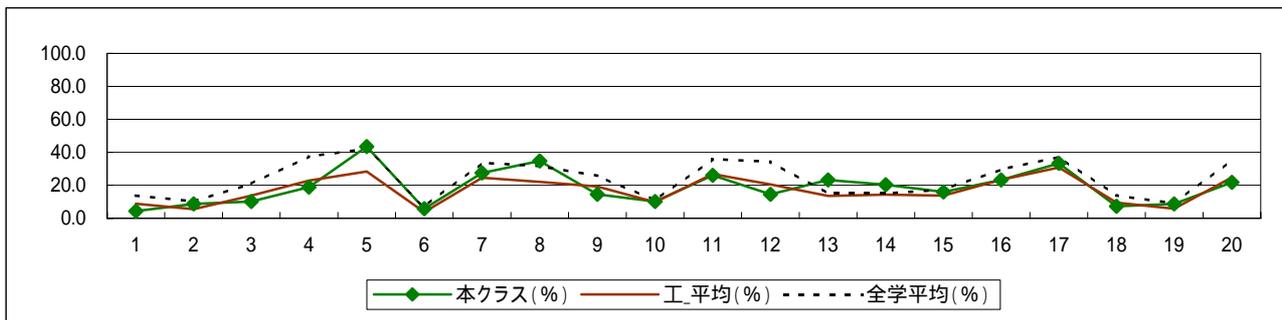
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	工_平均	全学平均
設問1(人)	5	42	17	5	0	69	2.7	2.8	3.0
1.目的理解(%)	7.2	60.9	24.6	7.2	0.0	100.0			
設問2(人)	8	38	16	7	0	69	2.7	2.7	3.0
2.有用性(%)	11.6	55.1	23.2	10.1	0.0	100.0			
設問3(人)	9	34	18	8	0	69	2.6	2.7	2.9
3.おすすめ(%)	13.0	49.3	26.1	11.6	0.0	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++)4ポイント、回答2(+)3ポイント、回答3(-)2ポイント、回答4(-- )1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	工_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	3	69	4.3	8.8	13.8
2_本を以前より読むようになった	6	69	8.7	5.5	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	7	69	10.1	13.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	13	69	18.8	22.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	30	69	43.5	28.3	42.1
6_宿題に課されていないなくても、本や雑誌を探すようになった	4	69	5.8	3.8	7.1
7_メモをとるようになった	19	69	27.5	24.6	33.7
8_将来のことを考えるようになった	24	69	34.8	22.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	10	69	14.5	19.3	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	7	69	10.1	9.8	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	18	69	26.1	26.8	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	10	69	14.5	20.6	34.2
13_人と話しやすくなった	16	69	23.2	13.5	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	14	69	20.3	14.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	11	69	15.9	13.8	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	16	69	23.2	23.3	29.5
17_友人関係が広がった	23	69	33.3	30.8	37.1
18_教員との距離が近くなった	5	69	7.2	9.5	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	6	69	8.7	5.8	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	15	69	21.7	24.8	35.4



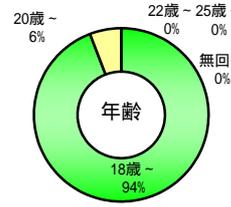
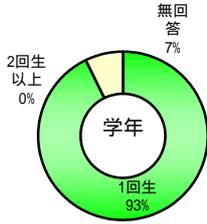
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 工学部-応用化学科 回答者数 69

学 年	
1回生	64
2回生以上	0
無回答	5
計	69

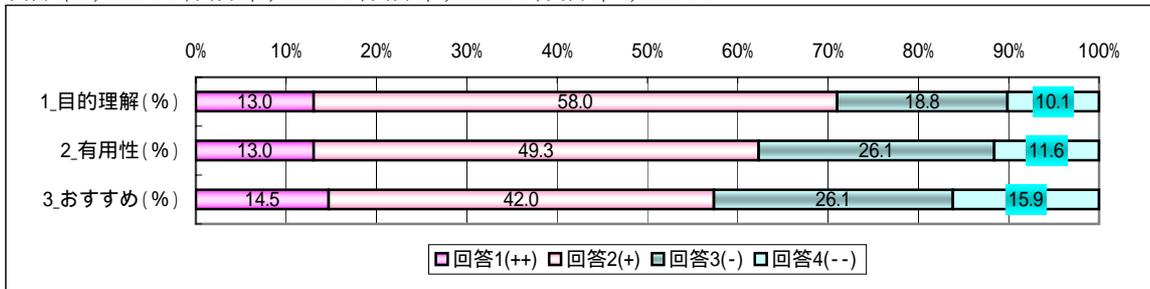
性 別	
男	52
女	17
無回答	0
計	69

年 齢	
18歳～	65
20歳～	4
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	69



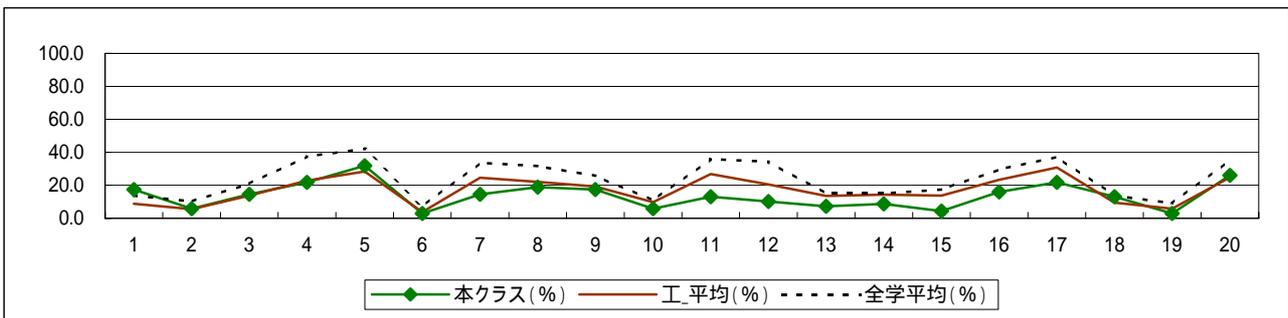
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	工_平均	全学平均
設問1(人)	9	40	13	7	0	69	2.7	2.8	3.0
1.目的理解(%)	13.0	58.0	18.8	10.1	0.0	100.0			
設問2(人)	9	34	18	8	0	69	2.6	2.7	3.0
2.有用性(%)	13.0	49.3	26.1	11.6	0.0	100.0			
設問3(人)	10	29	18	11	1	69	2.6	2.7	2.9
3.おすすめ(%)	14.5	42.0	26.1	15.9	1.4	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	工_平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	12	69	17.4	8.8	13.8
2_本を以前より読むようになった	4	69	5.8	5.5	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	10	69	14.5	13.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	15	69	21.7	22.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	22	69	31.9	28.3	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	2	69	2.9	3.8	7.1
7_メモをとるようになった	10	69	14.5	24.6	33.7
8_将来のことを考えるようになった	13	69	18.8	22.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	12	69	17.4	19.3	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	4	69	5.8	9.8	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	9	69	13.0	26.8	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	7	69	10.1	20.6	34.2
13_人と話しやすくなった	5	69	7.2	13.5	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	6	69	8.7	14.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	3	69	4.3	13.8	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	11	69	15.9	23.3	29.5
17_友人関係が広がった	15	69	21.7	30.8	37.1
18_教員との距離が近くなった	9	69	13.0	9.5	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	2	69	2.9	5.8	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	18	69	26.1	24.8	35.4



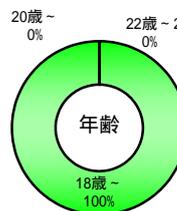
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名： 工学部-情報工学科 回答者数 74

学 年	
1回生	69
2回生以上	0
無回答	5
計	74

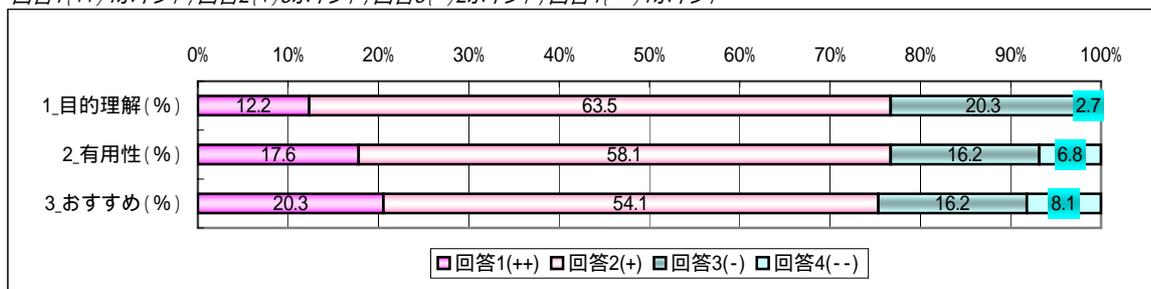
性 別	
男	66
女	8
無回答	0
計	74

年 齢	
18歳～	74
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	74



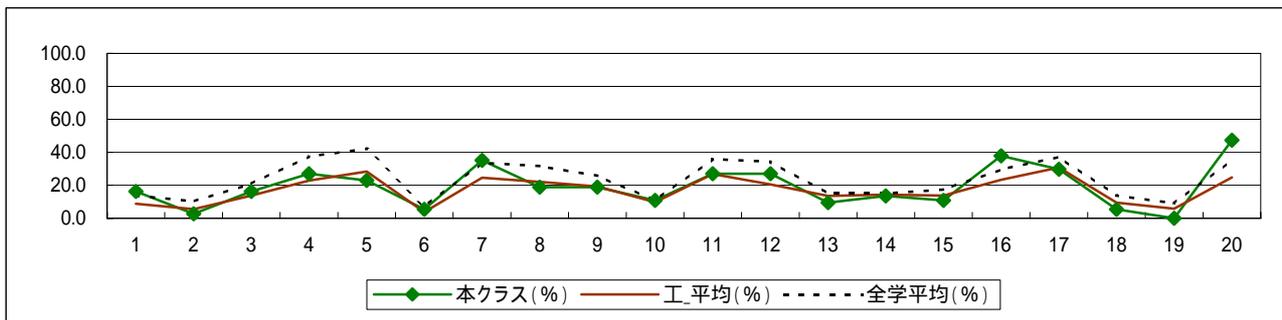
	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	本クラス平均	工_平均	全学平均
設問1(人)	9	47	15	2	1	74	2.9	2.8	3.0
1_目的理解 (%)	12.2	63.5	20.3	2.7	1.4	100.0			
設問2(人)	13	43	12	5	1	74	2.9	2.7	3.0
2_有用性 (%)	17.6	58.1	16.2	6.8	1.4	100.0			
設問3(人)	15	40	12	6	1	74	2.9	2.7	2.9
3_おすすめ (%)	20.3	54.1	16.2	8.1	1.4	100.0			

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	本クラス (%)	工_平均 (%)	全学平均 (%)
1_ノートを上手にとれるようになった	12	74	16.2	8.8	13.8
2_本を以前より読むようになった	2	74	2.7	5.5	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	12	74	16.2	13.8	21.0
4_手帳をつけるようになった	20	74	27.0	22.8	37.4
5_図書館を利用するようになった	17	74	23.0	28.3	42.1
6_宿題に課されていなくても,本や雑誌を探すようになった	4	74	5.4	3.8	7.1
7_メモをとるようになった	26	74	35.1	24.6	33.7
8_将来のことを考えるようになった	14	74	18.9	22.1	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	14	74	18.9	19.3	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	8	74	10.8	9.8	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	20	74	27.0	26.8	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	20	74	27.0	20.6	34.2
13_人と話しやすくなった	7	74	9.5	13.5	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	10	74	13.5	14.3	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	8	74	10.8	13.8	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	28	74	37.8	23.3	29.5
17_友人関係が広がった	22	74	29.7	30.8	37.1
18_教員との距離が近くなった	4	74	5.4	9.5	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	0	74	0.0	5.8	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	35	74	47.3	24.8	35.4



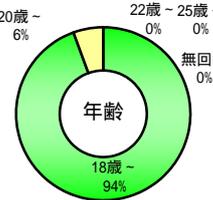
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名：農学部(合計)	回答者数	161
-----------------	------	-----

学 年	
1回生	155
2回生以上	0
無回答	6
計	161

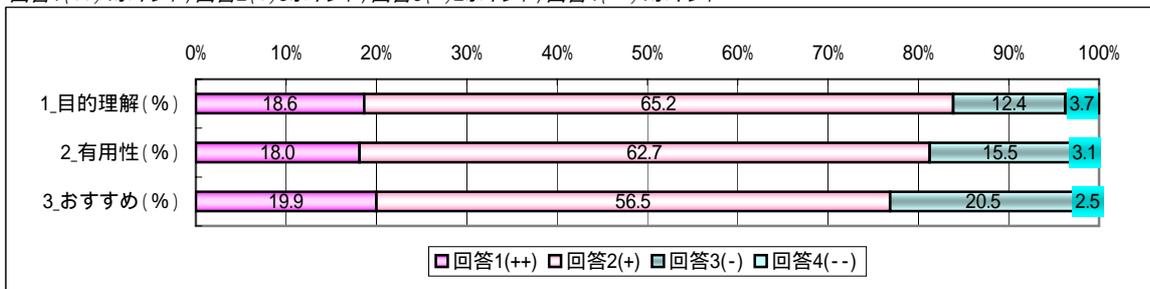
性 別	
男	85
女	76
無回答	0
計	161

年 齢	
18歳～	152
20歳～	9
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	161

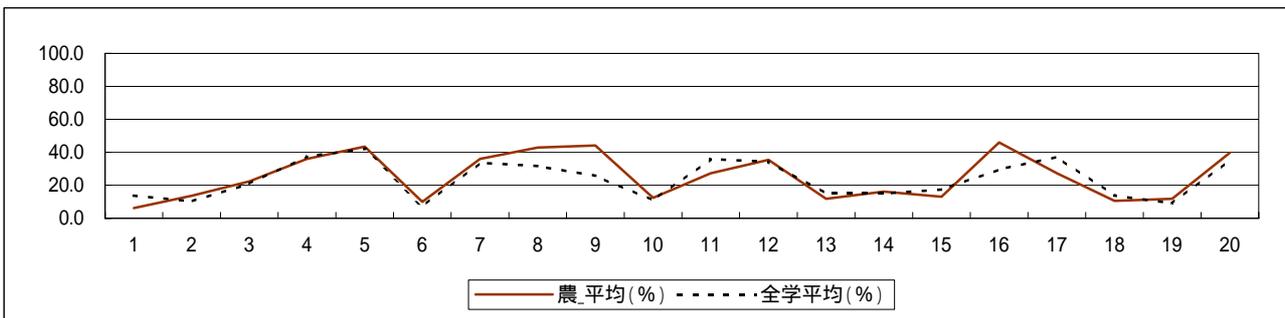


	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	農平均	全学平均
設問1(人)	30	105	20	6	0	161		3.0
1.目的理解(%)	18.6	65.2	12.4	3.7	0.0	100.0		3.0
設問2(人)	29	101	25	5	1	161		3.0
2.有用性(%)	18.0	62.7	15.5	3.1	0.6	100.0		3.0
設問3(人)	32	91	33	4	1	161		2.9
3.おすすめ(%)	19.9	56.5	20.5	2.5	0.6	100.0		2.9

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	農平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	10	161	6.2	13.8
2_本を以前より読むようになった	22	161	13.7	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	36	161	22.4	21.0
4_手帳をつけるようになった	58	161	36.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	70	161	43.5	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	16	161	9.9	7.1
7_メモをとるようになった	58	161	36.0	33.7
8_将来のことを考えるようになった	69	161	42.9	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	71	161	44.1	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	20	161	12.4	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	44	161	27.3	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	57	161	35.4	34.2
13_人と話しやすくなった	19	161	11.8	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	26	161	16.1	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	21	161	13.0	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	74	161	46.0	29.5
17_友人関係が広がった	44	161	27.3	37.1
18_教員との距離が近くなった	17	161	10.6	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	19	161	11.8	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	64	161	39.8	35.4



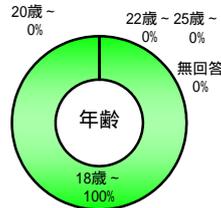
平成18年度前学期 初年次科目アンケート集計結果  
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名：スーパーサイエンス特別コース(合計) 回答者数 4

学 年	
1回生	4
2回生以上	0
無回答	0
計	4

性 別	
男	2
女	2
無回答	0
計	4

年 齢	
18歳～	4
20歳～	0
22歳～	0
25歳～	0
無回答	0
計	4



	回答1(++)	回答2(+)	回答3(-)	回答4(--)	無回答	計	SSC平均	全学平均
設問1(人) 1_目的理解(%)	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0	3.0	3.0
設問2(人) 2_有用性(%)	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0	3.0	3.0
設問3(人) 3_おすすめ(%)	0 0.0	4 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0	3.0	2.9

平均値について：設問1から設問3の回答1から回答4を下記のとおりにポイント化し算出しました。  
回答1(++):4ポイント, 回答2(+):3ポイント, 回答3(-):2ポイント, 回答4(--):1ポイント



設問4.受講の成果(複数回答可)

	選択者数(人)	計(人)	SSC平均(%)	全学平均(%)
1_ノートを上手にとれるようになった	0	4	0.0	13.8
2_本を以前より読むようになった	0	4	0.0	10.3
3_予定(週間,1ヶ月,4年間など)を立てるようになった	2	4	50.0	21.0
4_手帳をつけるようになった	1	4	25.0	37.4
5_図書館を利用するようになった	1	4	25.0	42.1
6_宿題に課されていないくても,本や雑誌を探すようになった	0	4	0.0	7.1
7_メモをとるようになった	1	4	25.0	33.7
8_将来のことを考えるようになった	2	4	50.0	31.7
9_適切なレポートが書けるようになった	2	4	50.0	25.7
10_授業を集中して聴けるようになった	1	4	25.0	10.8
11_コミュニケーションの重要性を意識するようになった	2	4	50.0	35.9
12_いろいろな人がいることを理解するようになった	1	4	25.0	34.2
13_人と話しやすくなった	0	4	0.0	15.0
14_資料や情報を整理するようになった	2	4	50.0	15.0
15_自分の性格や能力について理解が深まった	1	4	25.0	17.4
16_専門科目を学びたい気持ちが強くなった	4	4	100.0	29.5
17_友人関係が広がった	1	4	25.0	37.1
18_教員との距離が近くなった	1	4	25.0	13.8
19_人前で上手に発表できるようになった	1	4	25.0	9.0
20_身の回りの危機(怪しい勧誘,カルト団体等)に注意するようになった	2	4	50.0	35.4

