

平成21年度前学期

初年次科目アンケート調査報告書
(新入生セミナー・コース初歩学習科目)

平成24年8月

愛媛大学教育・学生支援機構

共通教育センター，教育企画室

平成21年度前学期 初年次科目アンケート実施状況

アンケート実施クラス別回答率

学部	学科	調査対象者数	調査回答数	回答率(%)
法文学部	総合政策学科_1	15		
	総合政策学科_2	14	13	92.9
	総合政策学科_3	15	12	80.0
	総合政策学科_4	15	13	86.7
	総合政策学科_5	14		
	総合政策学科_6	14	14	100.0
	総合政策学科_7	14	13	92.9
	総合政策学科_8	15		
	総合政策学科_9	15	13	86.7
	総合政策学科_10	14	11	78.6
	総合政策学科_11	15	13	86.7
	総合政策学科_12	13	12	92.3
	総合政策学科_13	15	11	73.3
	総合政策学科_14	14	13	92.9
	総合政策学科_15	14	14	100.0
	総合政策学科_16	14	14	100.0
	総合政策学科_17	14	14	100.0
	総合政策学科_18	15	14	93.3
	総合政策学科_19	14		
	総合政策学科_20	14		
	総合政策学科_昼(計)	287	194	67.6
	夜間_総合政策学科1	13	13	100.0
	夜間_総合政策学科2	13	12	92.3
	夜間_総合政策学科3	14	13	92.9
	夜間_総合政策学科4	14	14	100.0
	夜間_総合政策学科5	13	11	84.6
	総合政策学科_夜(計)	67	63	94.0
	総合政策学科(合計)	354	257	72.6
	人文学科_1	16	13	81.3
	人文学科_2	18	15	83.3
	人文学科_3	15	11	73.3
	人文学科_4	15	14	93.3
	人文学科_5	15		
	人文学科_6	15	13	86.7
	人文学科_7	15	15	100.0
	人文学科_8	15	13	86.7
	人文学科_9	16	14	87.5
	人文学科_昼(計)	140	108	77.1
	夜間_人文学科1	18	17	94.4
	夜間_人文学科2	17	16	94.1
夜間_人文学科3	19	14	73.7	
人文学科_夜(計)	54	47	87.0	
人文学科(合計)	194	155	79.9	
法文学部(合計)	548	412	75.2	

学部	学科	調査対象者数	調査回答数	回答率(%)
教育学部	教育学部(合計)	236	226	95.8
理学部	理学部(合計)	233	223	95.7
医学部	医学科	99	82	82.8
	看護学科	60	55	91.7
	医学部(合計)	159	137	86.2
工学部	機械工学科	92	92	100.0
	電気電子工学科	95	83	87.4
	環境建設工学科	96	88	91.7
	機能材料工学科	72	68	94.4
	応用化学科	100	82	82.0
	情報工学科	89	84	94.4
	工学部(合計)	544	497	91.4
農学部	農学部(合計)	186	162	87.1
SSC	SSC(合計)	12	12	100.0
	全学部(合計)	1918	1669	87.0

学部(学科)別回収率

学部	学科・課程	調査対象者数	調査回答数	回収率(%)	平成20年度回収率	平成19年度回収率	平成18年度回収率
法文学部	総合政策学科【昼間主コース】	287	194	67.6	60.7	65.6	85.9
	人文学科【昼間主コース】	140	108	77.1	90.1	90.8	78.6
	総合政策学科【夜間主コース】	67	63	94.0	66.3	88.8	87.6
	人文学科【夜間主コース】	54	47	87.0	96.3	89.8	82.1
	法文学部(合計)	548	412	75.2	71.7	77.5	84.2
教育学部		236	226	95.8	77.7	65.7	95.0
理学部		233	223	95.7	74.4	97.0	90.9
医学部	医学科	99	82	82.8	85.6	95.6	92.4
	看護学科	60	55	91.7	91.9	98.4	100.0
	医学部(合計)	159	137	86.2	88.2	96.7	95.5
工学部	機械工学科	92	92	100.0	94.8		
	電気電子工学科	95	83	87.4	81.9		
	環境建設工学科	96	88	91.7	94.7		
	機能材料工学科	72	68	94.4	77.3		
	応用化学工学科	100	82	82.0			
	情報工学科	89	84	94.4	84.2		
	工学部(合計)	544	497	91.4	71.8	89.0	78.1
農学部		186	162	87.1	86.3	82.0	80.5
スーパーサイエンス特別コース		12	12	100.0	100.0	71.4	66.7
総計		1918	1669	87.0	75.7	83.6	85.3

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名 : 全学部(合計)	受講者数	1918	回答者数	1669	回答率	87.0%
-------------------	------	------	------	------	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	1624	男	953	18歳～	1506
2回生以上	27	女	685	20歳～	93
無回答	18	無回答	31	22歳～	10
計	1669	計	1669	25歳～	20
				無回答	40
				計	1669

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解 できた	②まあ理解 できた	③あまり理 解できな かった	④全く理 解できな かった	無回答	計		全学平均
度数(人)	381	1103	121	28	36	1669		3.1
割合(%)	22.8	66.1	7.2	1.7	2.2	100.0		

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有 用だった	②まあ有用 だった	③あまり有 用ではな かった	④全く有用 ではな かった	無回答	計		全学平均
度数(人)	440	945	189	43	52	1669		3.1
割合(%)	26.4	56.6	11.3	2.6	3.1	100.0		

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思 う	②まあそう 思う	③あまりそう 思わない	④全くそう思 わない	無回答	計		全学平均
度数(人)	383	931	222	79	54	1669		3.0
割合(%)	22.9	55.8	13.3	4.7	3.2	100.0		

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)		全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	234	1669		14.0
② 本を以前より読むようになった	154	1669		9.2
③ 予定(週間、1ヶ月、4年間など)を立てるようになった	370	1669		22.2
④ 手帳をつけるようになった	743	1669		44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	603	1669		36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	98	1669		5.9
⑦ メモをとるようになった	632	1669		37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	581	1669		34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	564	1669		33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	206	1669		12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	684	1669		41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	573	1669		34.3
⑬ 人と話しやすくなった	290	1669		17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	287	1669		17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	295	1669		17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	495	1669		29.7
⑰ 友人関係が広がった	653	1669		39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	220	1669		13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	228	1669		13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	640	1669		38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際、最も役に立ったもの1つ回答)	全学部(人)		全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	91		5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを含む	1054		63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	176		10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	90		5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	107		6.4
⑥ その他	19		1.1
無回答	132		7.9
計	1669		100.0

「⑥ その他」の記述 生協のPCサポート(6件)、経験や慣れ、佐藤先生からの個別アドバイス、役に立ったものはない(2件)、ウィキペディアがとても役に立ちました、勤

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 法文学部(合計)	受講者数	548	回答者数	412	回答率	75.2%
--------------------	------	-----	------	-----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	403	男	139	18歳～	378
2回生以上	3	女	268	20歳～	18
無回答	6	無回答	5	22歳～	1
計	412	計	412	25歳～	9
				無回答	6
				計	412

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解 できた	②まあ理解 できた	③あまり理 解できな かった	④全く理解 できなかった	無回答	計	学部平均	全学平均
度数(人)	105	266	29	6	6	412	3.2	3.1
割合(%)	25.5	64.6	7.0	1.5	1.5	100.0		

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有 用だった	②まあ有用 だった	③あまり有 用ではな かった	④全く有用 ではなかつ た	無回答	計	学部平均	全学平均
度数(人)	119	229	42	10	12	412	3.1	3.1
割合(%)	28.9	55.6	10.2	2.4	2.9	100.0		

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思 う	②まあそう 思う	③あまりそう 思わない	④全くそう思 わない	無回答	計	学部平均	全学平均
度数(人)	107	218	55	20	12	412	3.0	3.0
割合(%)	26.0	52.9	13.3	4.9	2.9	100.0		

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	52	412	12.6	14.0
② 本を以前より読むようになった	68	412	16.5	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	101	412	24.5	22.2
④ 手帳をつけるようになった	213	412	51.7	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	180	412	43.7	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	36	412	8.7	5.9
⑦ メモをとるようになった	151	412	36.7	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	138	412	33.5	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	155	412	37.6	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	55	412	13.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	178	412	43.2	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	178	412	43.2	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	76	412	18.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	103	412	25.0	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	78	412	18.9	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	115	412	27.9	29.7
⑰ 友人関係が広がった	185	412	44.9	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	68	412	16.5	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	58	412	14.1	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	194	412	47.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際、最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	19	4.6	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	279	67.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	46	11.2	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	26	6.3	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	16	3.9	6.4
⑥ その他	3	0.7	1.1
無回答	23	5.6	7.9
計	412	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 生協が主催のPC講座(4件)

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 法文学部 総合政策学科(合計)	受講者数	354	回答者数	257	回答率	72.6%
---------------------------	------	-----	------	-----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	249	男	110	18歳～	232
2回生以上	2	女	143	20歳～	16
無回答	6	無回答	4	22歳～	0
計	257	計	257	25歳～	4
				無回答	5
				計	257

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	総政平均	学部平均	全学平均
度数(人)	57	171	20	4	5	257	3.1	3.2	3.1
割合(%)	22.2	66.5	7.8	1.6	1.9	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	総政平均	学部平均	全学平均
度数(人)	69	145	25	8	10	257	3.1	3.1	3.1
割合(%)	26.8	56.4	9.7	3.1	3.9	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強く思う	②まあ思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	総政平均	学部平均	全学平均
度数(人)	65	137	30	15	10	257	3.0	3.0	3.0
割合(%)	25.3	53.3	11.7	5.8	3.9	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	総政(%)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	23	257	8.9	12.6	14.0
② 本を以前より読むようになった	55	257	21.4	16.5	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	65	257	25.3	24.5	22.2
④ 手帳をつけるようになった	130	257	50.6	51.7	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	104	257	40.5	43.7	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	24	257	9.3	8.7	5.9
⑦ メモをとるようになった	93	257	36.2	36.7	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	93	257	36.2	33.5	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	91	257	35.4	37.6	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	37	257	14.4	13.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	113	257	44.0	43.2	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	105	257	40.9	43.2	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	50	257	19.5	18.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	63	257	24.5	25.0	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	50	257	19.5	18.9	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	74	257	28.8	27.9	29.7
⑰ 友人関係が広がった	127	257	49.4	44.9	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	44	257	17.1	16.5	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	41	257	16.0	14.1	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	103	257	40.1	47.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	総政(%)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	16	6.2	4.6	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学の学び入門』のテキストを音む	156	60.7	67.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	36	14.0	11.2	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	19	7.4	6.3	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	11	4.3	3.9	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.7	1.1
無回答	19	7.4	5.6	7.9
計	257	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-2	受講者数	14	回答者数	13	回答率	92.9%
-------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	13	男	6	18歳～	13
2回生以上	0	女	7	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	13	計	13	25歳～	0
				無回答	0
				計	13

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	0	8	5	0	0	13	2.6	3.1	3.1
割合(%)	0.0	61.5	38.5	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	5	4	2	0	13	2.5	3.1	3.1
割合(%)	15.4	38.5	30.8	15.4	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	0	5	5	3	0	13	2.2	3.0	3.0
割合(%)	0.0	38.5	38.5	23.1	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント, 回答②(+)3ポイント, 回答③(-)2ポイント, 回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	1	13	7.7	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	3	13	23.1	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	0	13	0.0	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	6	13	46.2	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	5	13	38.5	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	13	7.7	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	1	13	7.7	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	1	13	7.7	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	4	13	30.8	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	2	13	15.4	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	5	13	38.5	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	3	13	23.1	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	1	13	7.7	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	2	13	15.4	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	1	13	7.7	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	13	23.1	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	7	13	53.8	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	0	13	0.0	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	0	13	0.0	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	4	13	30.8	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	6	46.2	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	1	7.7	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	2	15.4	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	3	23.1	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	1	7.7	7.4	7.9
計	13	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-3	受講者数	15	回答者数	12	回答率	80.0%
-------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	12	男	1	18歳～	11
2回生以上	0	女	11	20歳～	1
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	12	計	12	25歳～	0
				無回答	0
				計	12

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	6	6	0	0	0	12	3.5	3.1	3.1
割合(%)	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	6	6	0	0	0	12	3.5	3.1	3.1
割合(%)	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	5	7	0	0	0	12	3.4	3.0	3.0
割合(%)	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	2	12	16.7	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	4	12	33.3	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	5	12	41.7	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	10	12	83.3	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	8	12	66.7	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	2	12	16.7	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	9	12	75.0	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	5	12	41.7	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	6	12	50.0	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	5	12	41.7	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	7	12	58.3	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	9	12	75.0	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	6	12	50.0	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	7	12	58.3	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	3	12	25.0	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	8	12	66.7	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	8	12	66.7	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	6	12	50.0	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	7	12	58.3	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	5	12	41.7	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	2	16.7	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	7	58.3	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	0	0.0	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	1	8.3	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	2	16.7	7.4	7.9
計	12	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-4	受講者数	15	回答者数	13	回答率	86.7%
-------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	13	男	6	18歳～	12
2回生以上	0	女	7	20歳～	1
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	13	計	13	25歳～	0
				無回答	0
				計	13

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	9	2	0	0	13	3.0	3.1	3.1
割合(%)	15.4	69.2	15.4	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	8	2	0	1	13	3.0	3.1	3.1
割合(%)	15.4	61.5	15.4	0.0	7.7	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	11	0	0	0	13	3.2	3.0	3.0
割合(%)	15.4	84.6	0.0	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	0	13	0.0	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	4	13	30.8	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	13	15.4	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	4	13	30.8	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	6	13	46.2	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	13	7.7	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	3	13	23.1	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	4	13	30.8	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	7	13	53.8	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	13	7.7	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	13	23.1	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	2	13	15.4	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	0	13	0.0	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	2	13	15.4	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	2	13	15.4	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	4	13	30.8	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	4	13	30.8	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	13	7.7	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	5	13	38.5	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	3	13	23.1	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容(『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを含む)	12	92.3	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	1	7.7	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	0	0.0	7.4	7.9
計	13	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-6	受講者数	14	回答者数	14	回答率	100.0%
-------------------------	------	----	------	----	-----	--------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	14	男	7	18歳～	12
2回生以上	0	女	7	20歳～	1
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	14	計	14	25歳～	0
				無回答	1
				計	14

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	1	11	0	0	2	14	3.1	3.1	3.1
割合(%)	7.1	78.6	0.0	0.0	14.3	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	9	1	0	2	14	3.1	3.1	3.1
割合(%)	14.3	64.3	7.1	0.0	14.3	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	1	7	1	0	5	14	3.0	3.0	3.0
割合(%)	7.1	50.0	7.1	0.0	35.7	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	1	14	7.1	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	2	14	14.3	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	14	14.3	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	4	14	28.6	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	5	14	35.7	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	2	14	14.3	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	3	14	21.4	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	3	14	21.4	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	3	14	21.4	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	14	7.1	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	4	14	28.6	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	3	14	21.4	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	2	14	14.3	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	14	28.6	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	1	14	7.1	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	14	21.4	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	8	14	57.1	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	5	14	35.7	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	0	14	0.0	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	0	14	0.0	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	4	28.6	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	5	35.7	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	1	7.1	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	1	7.1	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	1	7.1	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	2	14.3	7.4	7.9
計	14	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-7	受講者数	14	回答者数	13	回答率	92.9%
-------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	13	男	1	18歳～	13
2回生以上	0	女	12	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	13	計	13	25歳～	0
				無回答	0
				計	13

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	6	7	0	0	0	13	3.5	3.1	3.1
割合(%)	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	5	8	0	0	0	13	3.4	3.1	3.1
割合(%)	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	6	7	0	0	0	13	3.5	3.0	3.0
割合(%)	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	0	13	0.0	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	4	13	30.8	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	4	13	30.8	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	7	13	53.8	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	7	13	53.8	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	2	13	15.4	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	4	13	30.8	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	6	13	46.2	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	6	13	46.2	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	3	13	23.1	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	7	13	53.8	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	9	13	69.2	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	5	13	38.5	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	13	30.8	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	4	13	30.8	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	5	13	38.5	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	9	13	69.2	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	7	13	53.8	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	2	13	15.4	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	7	13	53.8	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む)	11	84.6	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	1	7.7	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	1	7.7	7.4	7.9
計	13	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-9	受講者数	15	回答者数	13	回答率	86.7%
-------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	11	男	7	18歳～	10
2回生以上	1	女	4	20歳～	1
無回答	1	無回答	2	22歳～	0
計	13	計	13	25歳～	0
				無回答	2
				計	13

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	3	9	0	0	1	13	3.3	3.1	3.1
割合(%)	23.1	69.2	0.0	0.0	7.7	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	8	1	0	2	13	3.1	3.1	3.1
割合(%)	15.4	61.5	7.7	0.0	15.4	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	3	9	1	0	0	13	3.2	3.0	3.0
割合(%)	23.1	69.2	7.7	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(+++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	2	13	15.4	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	1	13	7.7	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	6	13	46.2	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	8	13	61.5	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	6	13	46.2	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	2	13	15.4	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	7	13	53.8	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	6	13	46.2	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	4	13	30.8	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	4	13	30.8	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	6	13	46.2	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	5	13	38.5	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	3	13	23.1	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	2	13	15.4	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	4	13	30.8	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	4	13	30.8	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	11	13	84.6	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	4	13	30.8	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	3	13	23.1	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	7	13	53.8	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	7	53.8	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	3	23.1	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	1	7.7	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	2	15.4	7.4	7.9
計	13	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-10	受講者数	14	回答者数	11	回答率	78.6%
--------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	11	男	5	18歳～	11
2回生以上	0	女	6	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	11	計	11	25歳～	0
				無回答	0
				計	11

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解 できた	②まあ理解 できた	③あまり理 解できな かった	④全く理 解できな かった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	1	7	2	1	0	11	2.7	3.1	3.1
割合(%)	9.1	63.6	18.2	9.1	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有 用だった	②まあ有用 だった	③あまり有 用ではな かった	④全く有用 ではな かった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	1	6	2	1	1	11	2.7	3.1	3.1
割合(%)	9.1	54.5	18.2	9.1	9.1	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思 う	②まあそう 思う	③あまりそう 思わない	④全くそう思 わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	1	4	4	1	1	11	2.5	3.0	3.0
割合(%)	9.1	36.4	36.4	9.1	9.1	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(+++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	1	11	9.1	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	2	11	18.2	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	11	18.2	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	4	11	36.4	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	7	11	63.6	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	0	11	0.0	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	4	11	36.4	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	1	11	9.1	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	3	11	27.3	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	2	11	18.2	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	1	11	9.1	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	2	11	18.2	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	1	11	9.1	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	11	36.4	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	0	11	0.0	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	11	27.3	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	3	11	27.3	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	11	9.1	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	1	11	9.1	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	6	11	54.5	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	9	81.8	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	0	0.0	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	1	9.1	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	1	9.1	7.4	7.9
計	11	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-11	受講者数	15	回答者数	13	回答率	86.7%
--------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	13	男	5	18歳～	12
2回生以上	0	女	8	20歳～	1
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	13	計	13	25歳～	0
				無回答	0
				計	13

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	0	12	1	0	0	13	2.9	3.1	3.1
割合(%)	0.0	92.3	7.7	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	5	7	0	1	0	13	3.2	3.1	3.1
割合(%)	38.5	53.8	0.0	7.7	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	10	0	1	0	13	3.0	3.0	3.0
割合(%)	15.4	76.9	0.0	7.7	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	1	13	7.7	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	0	13	0.0	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	4	13	30.8	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	11	13	84.6	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	6	13	46.2	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	0	13	0.0	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	9	13	69.2	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	5	13	38.5	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	3	13	23.1	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	13	7.7	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	13	23.1	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	5	13	38.5	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	1	13	7.7	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	1	13	7.7	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	1	13	7.7	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	1	13	7.7	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	4	13	30.8	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	13	7.7	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	0	13	0.0	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	6	13	46.2	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	1	7.7	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	11	84.6	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	0	0.0	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	1	7.7	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	0	0.0	7.4	7.9
計	13	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-12	受講者数	13	回答者数	12	回答率	92.3%
--------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	12	男	5	18歳～	10
2回生以上	0	女	7	20歳～	2
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	12	計	12	25歳～	0
				無回答	0
				計	12

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	4	8	0	0	0	12	3.3	3.1	3.1
割合(%)	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	5	7	0	0	0	12	3.4	3.1	3.1
割合(%)	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	7	4	1	0	0	12	3.5	3.0	3.0
割合(%)	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	0	12	0.0	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	3	12	25.0	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	3	12	25.0	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	7	12	58.3	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	5	12	41.7	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	0	12	0.0	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	6	12	50.0	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	3	12	25.0	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	5	12	41.7	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	0	12	0.0	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	11	12	91.7	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	7	12	58.3	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	5	12	41.7	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	2	12	16.7	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	5	12	41.7	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	12	25.0	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	6	12	50.0	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	4	12	33.3	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	3	12	25.0	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	5	12	41.7	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む)	10	83.3	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	1	8.3	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	1	8.3	7.4	7.9
計	12	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-13	受講者数	15	回答者数	11	回答率	73.3%
--------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	10	男	6	18歳～	10
2回生以上	0	女	4	20歳～	1
無回答	1	無回答	1	22歳～	0
計	11	計	11	25歳～	0
				無回答	0
				計	11

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	4	7	0	0	0	11	3.4	3.1	3.1
割合(%)	36.4	63.6	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	4	6	0	0	1	11	3.4	3.1	3.1
割合(%)	36.4	54.5	0.0	0.0	9.1	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	3	7	0	0	1	11	3.3	3.0	3.0
割合(%)	27.3	63.6	0.0	0.0	9.1	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	0	11	0.0	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	1	11	9.1	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	11	18.2	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	2	11	18.2	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	2	11	18.2	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探ようになった	1	11	9.1	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	2	11	18.2	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	3	11	27.3	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	5	11	45.5	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	11	9.1	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	4	11	36.4	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	2	11	18.2	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	1	11	9.1	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	11	36.4	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	2	11	18.2	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	0	11	0.0	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	2	11	18.2	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	2	11	18.2	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	4	11	36.4	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	2	11	18.2	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	2	18.2	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	3	27.3	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	2	18.2	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	3	27.3	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	1	9.1	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	0	0.0	7.4	7.9
計	11	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-14	受講者数	14	回答者数	13	回答率	92.9%
--------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	13	男	6	18歳～	12
2回生以上	0	女	6	20歳～	1
無回答	0	無回答	1	22歳～	0
計	13	計	13	25歳～	0
				無回答	0
				計	13

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	1	9	3	0	0	13	2.8	3.1	3.1
割合(%)	7.7	69.2	23.1	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	1	10	2	0	0	13	2.9	3.1	3.1
割合(%)	7.7	76.9	15.4	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	1	9	2	1	0	13	2.8	3.0	3.0
割合(%)	7.7	69.2	15.4	7.7	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	1	13	7.7	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	2	13	15.4	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	5	13	38.5	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	6	13	46.2	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	5	13	38.5	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	0	13	0.0	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	3	13	23.1	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	4	13	30.8	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	2	13	15.4	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	2	13	15.4	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	8	13	61.5	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	9	13	69.2	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	2	13	15.4	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	0	13	0.0	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	2	13	15.4	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	13	23.1	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	10	13	76.9	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	0	13	0.0	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	0	13	0.0	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	5	13	38.5	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	5	38.5	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	4	30.8	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	2	15.4	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	1	7.7	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	1	7.7	7.4	7.9
計	13	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-15	受講者数	14	回答者数	14	回答率	100.0%
--------------------------	------	----	------	----	-----	--------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	14	男	9	18歳～	12
2回生以上	0	女	5	20歳～	1
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	14	計	14	25歳～	0
				無回答	1
				計	14

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	9	1	2	0	14	2.8	3.1	3.1
割合(%)	14.3	64.3	7.1	14.3	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	1	8	3	2	0	14	2.6	3.1	3.1
割合(%)	7.1	57.1	21.4	14.3	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	3	6	2	3	0	14	2.6	3.0	3.0
割合(%)	21.4	42.9	14.3	21.4	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	1	14	7.1	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	2	14	14.3	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	5	14	35.7	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	9	14	64.3	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	6	14	42.9	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	14	7.1	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	6	14	42.9	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	5	14	35.7	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	4	14	28.6	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	0	14	0.0	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	6	14	42.9	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	6	14	42.9	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	2	14	14.3	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	1	14	7.1	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	2	14	14.3	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	4	14	28.6	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	5	14	35.7	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	2	14	14.3	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	4	14	28.6	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	6	14	42.9	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	1	7.1	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	6	42.9	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	4	28.6	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	3	21.4	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	0	0.0	7.4	7.9
計	14	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-16	受講者数	14	回答者数	14	回答率	100.0%
--------------------------	------	----	------	----	-----	--------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	13	男	6	18歳～	13
2回生以上	0	女	8	20歳～	0
無回答	1	無回答	0	22歳～	0
計	14	計	14	25歳～	0
				無回答	1
				計	14

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	3	10	0	0	1	14	3.2	3.1	3.1
割合(%)	21.4	71.4	0.0	0.0	7.1	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	4	7	2	0	1	14	3.2	3.1	3.1
割合(%)	28.6	50.0	14.3	0.0	7.1	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	9	1	2	0	14	2.8	3.0	3.0
割合(%)	14.3	64.3	7.1	14.3	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント, 回答②(+)3ポイント, 回答③(-)2ポイント, 回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	1	14	7.1	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	1	14	7.1	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	3	14	21.4	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	5	14	35.7	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	4	14	28.6	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	0	14	0.0	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	3	14	21.4	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	5	14	35.7	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	5	14	35.7	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	3	14	21.4	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	3	14	21.4	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	3	14	21.4	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	2	14	14.3	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	14	28.6	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	4	14	28.6	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	4	14	28.6	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	8	14	57.1	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	14	7.1	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	2	14	14.3	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	8	14	57.1	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	1	7.1	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを含む	9	64.3	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	2	14.3	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	1	7.1	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	1	7.1	7.4	7.9
計	14	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-17	受講者数	14	回答者数	14	回答率	100.0%
--------------------------	------	----	------	----	-----	--------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	14	男	4	18歳～	14
2回生以上	0	女	10	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	14	計	14	25歳～	0
				無回答	0
				計	14

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	3	6	4	1	0	14	2.8	3.1	3.1
割合(%)	21.4	42.9	28.6	7.1	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	0	9	3	2	0	14	2.5	3.1	3.1
割合(%)	0.0	64.3	21.4	14.3	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	6	3	2	1	14	2.6	3.0	3.0
割合(%)	14.3	42.9	21.4	14.3	7.1	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	0	14	0.0	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	0	14	0.0	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	14	14.3	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	6	14	42.9	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	5	14	35.7	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	14	7.1	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	1	14	7.1	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	2	14	14.3	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	4	14	28.6	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	0	14	0.0	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	7	14	50.0	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	4	14	28.6	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	5	14	35.7	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	2	14	14.3	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	1	14	7.1	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	0	14	0.0	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	8	14	57.1	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	0	14	0.0	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	1	14	7.1	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	1	14	7.1	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	1	7.1	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	7	50.0	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	3	21.4	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	2	14.3	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	1	7.1	7.4	7.9
計	14	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(昼間主)-18	受講者数	15	回答者数	14	回答率	93.3%
--------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	14	男	6	18歳～	13
2回生以上	0	女	8	20歳～	1
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	14	計	14	25歳～	0
				無回答	0
				計	14

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	6	7	1	0	0	14	3.4	3.1	3.1
割合(%)	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	4	9	1	0	0	14	3.2	3.1	3.1
割合(%)	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	3	9	1	1	0	14	3.0	3.0	3.0
割合(%)	21.4	64.3	7.1	7.1	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	0	14	0.0	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	3	14	21.4	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	3	14	21.4	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	7	14	50.0	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	11	14	78.6	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	14	7.1	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	6	14	42.9	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	5	14	35.7	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	6	14	42.9	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	14	7.1	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	7	14	50.0	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	6	14	42.9	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	4	14	28.6	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	14	28.6	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	3	14	21.4	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	6	14	42.9	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	9	14	64.3	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	14	7.1	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	3	14	21.4	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	7	14	50.0	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	1	7.1	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	10	71.4	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	1	7.1	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	2	14.3	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	0	0.0	7.4	7.9
計	14	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述欄なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(夜間主)-1	受講者数	13	回答者数	13	回答率	100.0%
-------------------------	------	----	------	----	-----	--------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	12	男	7	18歳～	10
2回生以上	0	女	6	20歳～	3
無回答	1	無回答	0	22歳～	0
計	13	計	13	25歳～	0
				無回答	0
				計	13

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解 できた	②まあ理解 できた	③あまり理 解できな かった	④全く理 解できな かった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	11	0	0	0	13	3.2	3.1	3.1
割合(%)	15.4	84.6	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有 用だった	②まあ有用 だった	③あまり有 用ではな かった	④全く有用 ではな かった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	6	6	1	0	0	13	3.4	3.1	3.1
割合(%)	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思 う	②まあそう 思う	③あまりそう 思わない	④全くそう思 わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	8	4	1	0	0	13	3.5	3.0	3.0
割合(%)	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	5	13	38.5	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	2	13	15.4	21.4	9.2
③ 予定(週間、1ヶ月、4年間など)を立てるようになった	4	13	30.8	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	7	13	53.8	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	4	13	30.8	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	13	7.7	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	8	13	61.5	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	4	13	30.8	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	6	13	46.2	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	4	13	30.8	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	9	13	69.2	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	7	13	53.8	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	2	13	15.4	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	7	13	53.8	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	3	13	23.1	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	13	23.1	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	5	13	38.5	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	4	13	30.8	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	1	13	7.7	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	7	13	53.8	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	1	7.7	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	12	92.3	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	0	0.0	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	0	0.0	7.4	7.9
計	13	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(夜間主)-2	受講者数	13	回答者数	12	回答率	92.3%
-------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	11	男	6	18歳～	11
2回生以上	1	女	6	20歳～	1
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	12	計	12	25歳～	0
				無回答	0
				計	12

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	4	8	0	0	0	12	3.3	3.1	3.1
割合(%)	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	5	7	0	0	0	12	3.4	3.1	3.1
割合(%)	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	9	1	0	0	12	3.1	3.0	3.0
割合(%)	16.7	75.0	8.3	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	0	12	0.0	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	1	12	8.3	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	12	16.7	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	7	12	58.3	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	4	12	33.3	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	12	8.3	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	3	12	25.0	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	8	12	66.7	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	5	12	41.7	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	0	12	0.0	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	5	12	41.7	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	5	12	41.7	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	3	12	25.0	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	2	12	16.7	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	7	12	58.3	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	4	12	33.3	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	7	12	58.3	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	12	8.3	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	2	12	16.7	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	5	12	41.7	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	9	75.0	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	2	16.7	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	1	8.3	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	0	0.0	7.4	7.9
計	12	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述欄なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(夜間主)-3 受講者数 14 回答者数 13 回答率 92.9%

学 年		性 別		年 齢	
1回生	13	男	9	18歳～	10
2回生以上	0	女	4	20歳～	1
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	13	計	13	25歳～	2
				無回答	0
				計	13

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	3	10	0	0	0	13	3.2	3.1	3.1
割合(%)	23.1	76.9	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	9	3	0	0	1	13	3.8	3.1	3.1
割合(%)	69.2	23.1	0.0	0.0	7.7	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	6	5	2	0	0	13	3.3	3.0	3.0
割合(%)	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント, 回答②(+)3ポイント, 回答③(-)2ポイント, 回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	3	13	23.1	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	12	13	92.3	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	13	15.4	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	5	13	38.5	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	1	13	7.7	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探ようになった	4	13	30.8	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	6	13	46.2	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	11	13	84.6	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	2	13	15.4	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	4	13	30.8	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	6	13	46.2	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	6	13	46.2	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	1	13	7.7	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	13	30.8	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	2	13	15.4	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	6	13	46.2	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	1	13	7.7	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	13	7.7	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	0	13	0.0	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	5	13	38.5	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	7	53.8	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	4	30.8	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	2	15.4	7.4	7.9
計	13	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(夜間主)-4	受講者数	14	回答者数	14	回答率	100.0%
-------------------------	------	----	------	----	-----	--------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	12	男	4	18歳～	13
2回生以上	0	女	10	20歳～	0
無回答	2	無回答	0	22歳～	0
計	14	計	14	25歳～	1
				無回答	0
				計	14

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	4	9	1	0	0	14	3.2	3.1	3.1
割合(%)	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	1	11	2	0	0	14	2.9	3.1	3.1
割合(%)	7.1	78.6	14.3	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	4	6	3	1	0	14	2.9	3.0	3.0
割合(%)	28.6	42.9	21.4	7.1	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	3	14	21.4	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	1	14	7.1	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	8	14	57.1	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	9	14	64.3	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	3	14	21.4	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	14	7.1	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	5	14	35.7	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	7	14	50.0	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	5	14	35.7	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	2	14	14.3	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	7	14	50.0	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	8	14	57.1	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	2	14	14.3	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	14	28.6	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	1	14	7.1	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	7	14	50.0	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	8	14	57.1	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	14	7.1	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	1	14	7.1	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	9	14	64.3	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	5	35.7	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	3	21.4	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	2	14.3	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	1	7.1	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	3	21.4	7.4	7.9
計	14	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 総合政策学科(夜間主)-5	受講者数	13	回答者数	11	回答率	84.6%
-------------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	11	男	4	18歳～	10
2回生以上	0	女	7	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	11	計	11	25歳～	1
				無回答	0
				計	11

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	2	8	0	0	1	11	3.2	3.1	3.1
割合(%)	18.2	72.7	0.0	0.0	9.1	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	4	5	1	0	1	11	3.3	3.1	3.1
割合(%)	36.4	45.5	9.1	0.0	9.1	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	総政平均	全学平均
度数(人)	4	3	2	0	2	11	3.2	3.0	3.0
割合(%)	36.4	27.3	18.2	0.0	18.2	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	総政平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	1	11	9.1	8.9	14.0
② 本を以前より読むようになった	7	11	63.6	21.4	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	1	11	9.1	25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	6	11	54.5	50.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	4	11	36.4	40.5	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	3	11	27.3	9.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	4	11	36.4	36.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	5	11	45.5	36.2	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	6	11	54.5	35.4	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	11	9.1	14.4	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	4	11	36.4	44.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	4	11	36.4	40.9	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	2	11	18.2	19.5	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	3	11	27.3	24.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	2	11	18.2	19.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	11	27.3	28.8	29.7
⑰ 友人関係が広がった	4	11	36.4	49.4	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	2	11	18.2	17.1	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	2	11	18.2	16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	5	11	45.5	40.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	総政(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	2	18.2	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	5	45.5	60.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	3	27.3	14.0	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	7.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	4.3	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	1	9.1	7.4	7.9
計	11	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 法文学部_人文学科(合計)	受講者数	194	回答者数	155	回答率	79.9%
-------------------------	------	-----	------	-----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	154	男	29	18歳～	146
2回生以上	1	女	125	20歳～	2
無回答	0	無回答	1	22歳～	1
計	155	計	155	25歳～	5
				無回答	1
				計	155

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	人文平均	学部平均	全学平均
度数(人)	48	95	9	2	1	155	3.2	3.2	3.1
割合(%)	31.0	61.3	5.8	1.3	0.6	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	人文平均	学部平均	全学平均
度数(人)	50	84	17	2	2	155	3.2	3.1	3.1
割合(%)	32.3	54.2	11.0	1.3	1.3	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	人文平均	学部平均	全学平均
度数(人)	42	81	25	5	2	155	3.0	3.0	3.0
割合(%)	27.1	52.3	16.1	3.2	1.3	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	人文(%)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	29	155	18.7	12.6	14.0
② 本を以前より読むようになった	13	155	8.4	16.5	9.2
③ 予定(週間、1ヶ月、4年間など)を立てるようになった	36	155	23.2	24.5	22.2
④ 手帳をつけるようになった	83	155	53.5	51.7	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	76	155	49.0	43.7	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	12	155	7.7	8.7	5.9
⑦ メモをとるようになった	58	155	37.4	36.7	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	45	155	29.0	33.5	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	64	155	41.3	37.6	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	18	155	11.6	13.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	65	155	41.9	43.2	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	73	155	47.1	43.2	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	26	155	16.8	18.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	40	155	25.8	25.0	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	28	155	18.1	18.9	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	41	155	26.5	27.9	29.7
⑰ 友人関係が広がった	58	155	37.4	44.9	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	24	155	15.5	16.5	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	17	155	11.0	14.1	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	91	155	58.7	47.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際、最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	人文(%)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	3	1.9	4.6	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	123	79.4	67.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	10	6.5	11.2	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	7	4.5	6.3	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	5	3.2	3.9	6.4
⑥ その他	3	1.9	0.7	1.1
無回答	4	2.6	5.6	7.9
計	155	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 生協が主催のPC講座(4件)

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 人文学科(昼間主)-1	受講者数	16	回答者数	13	回答率	81.3%
-----------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	13	男	0	18歳～	13
2回生以上	0	女	13	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	13	計	13	25歳～	0
				無回答	0
				計	13

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	4	8	1	0	0	13	3.2	3.1	3.1
割合(%)	30.8	61.5	7.7	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	3	6	4	0	0	13	2.9	3.1	3.1
割合(%)	23.1	46.2	30.8	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	2	7	4	0	0	13	2.8	3.0	3.0
割合(%)	15.4	53.8	30.8	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	人文平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	5	13	38.5	14.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	0	13	0.0	9.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	13	15.4	22.2	22.2
④ 手帳をつけるようになった	5	13	38.5	44.5	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	6	13	46.2	36.1	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探ようになった	1	13	7.7	5.9	5.9
⑦ メモをとるようになった	4	13	30.8	37.9	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	5	13	38.5	34.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	3	13	23.1	33.8	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	2	13	15.4	12.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	1	13	7.7	41.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	4	13	30.8	34.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	0	13	0.0	17.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	5	13	38.5	17.2	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	0	13	0.0	17.7	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	13	15.4	29.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	3	13	23.1	39.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	2	13	15.4	13.2	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	1	13	7.7	13.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	8	13	61.5	38.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	人文(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	5.5	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	12	92.3	63.2	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	0	0.0	10.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	5.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	1	7.7	6.4	6.4
⑥ その他	0	0.0	1.1	1.1
無回答	0	0.0	7.9	7.9
計	13	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 人文学科(昼間主)-2	受講者数	18	回答者数	15	回答率	83.3%
-----------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	14	男	6	18歳～	14
2回生以上	1	女	9	20歳～	1
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	15	計	15	25歳～	0
				無回答	0
				計	15

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	5	9	1	0	0	15	3.3	3.1	3.1
割合(%)	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	6	6	3	0	0	15	3.2	3.1	3.1
割合(%)	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	4	9	2	0	0	15	3.1	3.0	3.0
割合(%)	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	人文平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	1	15	6.7	14.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	2	15	13.3	9.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	5	15	33.3	22.2	22.2
④ 手帳をつけるようになった	9	15	60.0	44.5	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	6	15	40.0	36.1	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	2	15	13.3	5.9	5.9
⑦ メモをとるようになった	7	15	46.7	37.9	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	4	15	26.7	34.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	7	15	46.7	33.8	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	15	6.7	12.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	6	15	40.0	41.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	6	15	40.0	34.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	2	15	13.3	17.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	3	15	20.0	17.2	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	5	15	33.3	17.7	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	2	15	13.3	29.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	5	15	33.3	39.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	2	15	13.3	13.2	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	1	15	6.7	13.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	11	15	73.3	38.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	人文(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	5.5	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	13	86.7	63.2	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	0	0.0	10.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	1	6.7	5.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	1	6.7	6.4	6.4
⑥ その他	0	0.0	1.1	1.1
無回答	0	0.0	7.9	7.9
計	15	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 人文学科(昼間主)-3	受講者数	15	回答者数	11	回答率	73.3%
-----------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	11	男	3	18歳～	11
2回生以上	0	女	8	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	11	計	11	25歳～	0
				無回答	0
				計	11

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解 できた	②まあ理解 できた	③あまり理 解できな かった	④全く理 解できな かった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	0	10	1	0	0	11	2.9	3.1	3.1
割合(%)	0.0	90.9	9.1	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有 用だった	②まあ有用 だった	③あまり有 用ではな かった	④全く有用 ではな かった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	1	9	1	0	0	11	3.0	3.1	3.1
割合(%)	9.1	81.8	9.1	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思 う	②まあそう 思う	③あまりそう 思わない	④全くそう思 わない	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	1	9	1	0	0	11	3.0	3.0	3.0
割合(%)	9.1	81.8	9.1	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	人文平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	1	11	9.1	14.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	1	11	9.1	9.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	1	11	9.1	22.2	22.2
④ 手帳をつけるようになった	4	11	36.4	44.5	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	4	11	36.4	36.1	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	11	9.1	5.9	5.9
⑦ メモをとるようになった	3	11	27.3	37.9	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	6	11	54.5	34.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	5	11	45.5	33.8	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	11	9.1	12.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	5	11	45.5	41.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	5	11	45.5	34.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	1	11	9.1	17.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	2	11	18.2	17.2	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	3	11	27.3	17.7	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	1	11	9.1	29.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	3	11	27.3	39.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	11	9.1	13.2	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	0	11	0.0	13.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	7	11	63.6	38.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	人文(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	5.5	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	9	81.8	63.2	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	1	9.1	10.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	1	9.1	5.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	6.4	6.4
⑥ その他	0	0.0	1.1	1.1
無回答	0	0.0	7.9	7.9
計	11	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名：人文学科(昼間主)-4	受講者数	15	回答者数	14	回答率	93.3%
---------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	14	男	3	18歳～	13
2回生以上	0	女	10	20歳～	0
無回答	0	無回答	1	22歳～	0
計	14	計	14	25歳～	0
				無回答	1
				計	14

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	1	7	4	1	1	14	2.6	3.1	3.1
割合(%)	7.1	50.0	28.6	7.1	7.1	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	2	8	3	1	0	14	2.8	3.1	3.1
割合(%)	14.3	57.1	21.4	7.1	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	2	5	3	3	1	14	2.5	3.0	3.0
割合(%)	14.3	35.7	21.4	21.4	7.1	100.0			

※平均値について：設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	人文平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	0	14	0.0	14.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	1	14	7.1	9.2	9.2
③ 予定(週間、1ヶ月、4年間など)を立てるようになった	3	14	21.4	22.2	22.2
④ 手帳をつけるようになった	4	14	28.6	44.5	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	8	14	57.1	36.1	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探ようになった	1	14	7.1	5.9	5.9
⑦ メモをとるようになった	6	14	42.9	37.9	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	4	14	28.6	34.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	6	14	42.9	33.8	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	14	7.1	12.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	5	14	35.7	41.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	3	14	21.4	34.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	2	14	14.3	17.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	3	14	21.4	17.2	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	1	14	7.1	17.7	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	14	21.4	29.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	3	14	21.4	39.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	0	14	0.0	13.2	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	1	14	7.1	13.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	7	14	50.0	38.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	人文(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	5.5	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	9	64.3	63.2	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	2	14.3	10.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	5.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	1	7.1	6.4	6.4
⑥ その他	1	7.1	1.1	1.1
無回答	1	7.1	7.9	7.9
計	14	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 生協が主催のPC講座

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 人文学科(昼間主)-6	受講者数	15	回答者数	13	回答率	86.7%
-----------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	13	男	0	18歳～	13
2回生以上	0	女	13	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	13	計	13	25歳～	0
				無回答	0
				計	13

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	7	6	0	0	0	13	3.5	3.1	3.1
割合(%)	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	6	5	1	0	1	13	3.4	3.1	3.1
割合(%)	46.2	38.5	7.7	0.0	7.7	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	7	5	1	0	0	13	3.5	3.0	3.0
割合(%)	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	人文平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	4	13	30.8	14.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	0	13	0.0	9.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	13	15.4	22.2	22.2
④ 手帳をつけるようになった	8	13	61.5	44.5	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	9	13	69.2	36.1	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	0	13	0.0	5.9	5.9
⑦ メモをとるようになった	3	13	23.1	37.9	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	4	13	30.8	34.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	6	13	46.2	33.8	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	13	7.7	12.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	7	13	53.8	41.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	8	13	61.5	34.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	1	13	7.7	17.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	3	13	23.1	17.2	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	4	13	30.8	17.7	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	13	23.1	29.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	1	13	7.7	39.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	3	13	23.1	13.2	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	2	13	15.4	13.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	7	13	53.8	38.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	人文(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	5.5	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容(『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを含む)	11	84.6	63.2	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	2	15.4	10.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	5.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	6.4	6.4
⑥ その他	0	0.0	1.1	1.1
無回答	0	0.0	7.9	7.9
計	13	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 人文学科(昼間主)-7	受講者数	15	回答者数	15	回答率	100.0%
-----------------------	------	----	------	----	-----	--------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	15	男	1	18歳～	15
2回生以上	0	女	14	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	15	計	15	25歳～	0
				無回答	0
				計	15

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	5	10	0	0	0	15	3.3	3.1	3.1
割合(%)	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	7	8	0	0	0	15	3.5	3.1	3.1
割合(%)	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	4	9	2	0	0	15	3.1	3.0	3.0
割合(%)	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	人文平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	2	15	13.3	14.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	2	15	13.3	9.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	4	15	26.7	22.2	22.2
④ 手帳をつけるようになった	13	15	86.7	44.5	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	10	15	66.7	36.1	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	15	6.7	5.9	5.9
⑦ メモをとるようになった	9	15	60.0	37.9	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	7	15	46.7	34.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	7	15	46.7	33.8	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	2	15	13.3	12.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	4	15	26.7	41.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	9	15	60.0	34.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	3	15	20.0	17.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	15	26.7	17.2	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	2	15	13.3	17.7	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	7	15	46.7	29.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	5	15	33.3	39.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	15	6.7	13.2	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	1	15	6.7	13.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	10	15	66.7	38.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	人文(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	3	20.0	5.5	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容(『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを含む)	11	73.3	63.2	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	0	0.0	10.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	5.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	1	6.7	6.4	6.4
⑥ その他	0	0.0	1.1	1.1
無回答	0	0.0	7.9	7.9
計	15	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 人文学科(昼間主)-8	受講者数	15	回答者数	13	回答率	86.7%
-----------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	13	男	0	18歳～	13
2回生以上	0	女	13	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	13	計	13	25歳～	0
				無回答	0
				計	13

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	5	5	2	1	0	13	3.1	3.1	3.1
割合(%)	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	1	8	3	1	0	13	2.7	3.1	3.1
割合(%)	7.7	61.5	23.1	7.7	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強く思う	②まあ思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	1	6	4	2	0	13	2.5	3.0	3.0
割合(%)	7.7	46.2	30.8	15.4	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	人文平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	2	13	15.4	14.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	2	13	15.4	9.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	13	15.4	22.2	22.2
④ 手帳をつけるようになった	5	13	38.5	44.5	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	5	13	38.5	36.1	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探ようになった	1	13	7.7	5.9	5.9
⑦ メモをとるようになった	3	13	23.1	37.9	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	0	13	0.0	34.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	4	13	30.8	33.8	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	13	7.7	12.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	5	13	38.5	41.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	4	13	30.8	34.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	0	13	0.0	17.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	13	30.8	17.2	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	1	13	7.7	17.7	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	4	13	30.8	29.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	1	13	7.7	39.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	13	7.7	13.2	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	1	13	7.7	13.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	10	13	76.9	38.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	人文(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	5.5	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	9	69.2	63.2	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	2	15.4	10.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	1	7.7	5.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	6.4	6.4
⑥ その他	0	0.0	1.1	1.1
無回答	1	7.7	7.9	7.9
計	13	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 人文学科(昼間主)-9	受講者数	16	回答者数	14	回答率	87.5%
-----------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	14	男	1	18歳～	13
2回生以上	0	女	13	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	1
計	14	計	14	25歳～	0
				無回答	0
				計	14

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	3	11	0	0	0	14	3.2	3.1	3.1
割合(%)	21.4	78.6	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	6	8	0	0	0	14	3.4	3.1	3.1
割合(%)	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	6	7	1	0	0	14	3.4	3.0	3.0
割合(%)	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	人文平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	4	14	28.6	14.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	0	14	0.0	9.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	5	14	35.7	22.2	22.2
④ 手帳をつけるようになった	10	14	71.4	44.5	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	8	14	57.1	36.1	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	0	14	0.0	5.9	5.9
⑦ メモをとるようになった	5	14	35.7	37.9	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	4	14	28.6	34.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	6	14	42.9	33.8	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	2	14	14.3	12.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	9	14	64.3	41.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	9	14	64.3	34.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	5	14	35.7	17.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	14	28.6	17.2	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	2	14	14.3	17.7	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	6	14	42.9	29.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	11	14	78.6	39.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	6	14	42.9	13.2	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	4	14	28.6	13.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	10	14	71.4	38.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	人文(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	5.5	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	11	78.6	63.2	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	2	14.3	10.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	5.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	6.4	6.4
⑥ その他	0	0.0	1.1	1.1
無回答	1	7.1	7.9	7.9
計	14	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 人文学科(夜間主)-1	受講者数	18	回答者数	17	回答率	94.4%
-----------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	17	男	4	18歳～	15
2回生以上	0	女	13	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	17	計	17	25歳～	2
				無回答	0
				計	17

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	6	11	0	0	0	17	3.4	3.1	3.1
割合(%)	35.3	64.7	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	6	11	0	0	0	17	3.4	3.1	3.1
割合(%)	35.3	64.7	0.0	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	5	10	2	0	0	17	3.2	3.0	3.0
割合(%)	29.4	58.8	11.8	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	人文平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	5	17	29.4	14.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	3	17	17.6	9.2	9.2
③ 予定(週間、1ヶ月、4年間など)を立てるようになった	4	17	23.5	22.2	22.2
④ 手帳をつけるようになった	8	17	47.1	44.5	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	11	17	64.7	36.1	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	2	17	11.8	5.9	5.9
⑦ メモをとるようになった	5	17	29.4	37.9	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	4	17	23.5	34.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	7	17	41.2	33.8	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	3	17	17.6	12.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	9	17	52.9	41.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	9	17	52.9	34.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	3	17	17.6	17.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	3	17	17.6	17.2	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	4	17	23.5	17.7	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	3	17	17.6	29.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	12	17	70.6	39.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	3	17	17.6	13.2	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	3	17	17.6	13.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	6	17	35.3	38.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	人文(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	5.5	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	12	70.6	63.2	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	1	5.9	10.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	2	11.8	5.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	6.4	6.4
⑥ その他	1	5.9	1.1	1.1
無回答	1	5.9	7.9	7.9
計	17	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 大学のPC講座(2件)

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 人文学科(夜間主)-2	受講者数	17	回答者数	16	回答率	94.1%
-----------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	16	男	8	18歳～	14
2回生以上	0	女	8	20歳～	1
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	16	計	16	25歳～	1
				無回答	0
				計	16

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	8	8	0	0	0	16	3.5	3.1	3.1
割合(%)	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	7	8	1	0	0	16	3.4	3.1	3.1
割合(%)	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強く思う	②まあ思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	5	6	4	0	1	16	3.1	3.0	3.0
割合(%)	31.3	37.5	25.0	0.0	6.3	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント, 回答②(+)3ポイント, 回答③(-)2ポイント, 回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	人文平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	4	16	25.0	14.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	0	16	0.0	9.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	4	16	25.0	22.2	22.2
④ 手帳をつけるようになった	8	16	50.0	44.5	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	5	16	31.3	36.1	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	16	6.3	5.9	5.9
⑦ メモをとるようになった	7	16	43.8	37.9	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	3	16	18.8	34.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	6	16	37.5	33.8	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	3	16	18.8	12.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	8	16	50.0	41.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	8	16	50.0	34.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	5	16	31.3	17.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	4	16	25.0	17.2	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	3	16	18.8	17.7	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	5	16	31.3	29.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	8	16	50.0	39.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	3	16	18.8	13.2	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	3	16	18.8	13.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	8	16	50.0	38.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	人文(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	5.5	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	14	87.5	63.2	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	0	0.0	10.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	1	6.3	5.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	1	6.3	6.4	6.4
⑥ その他	0	0.0	1.1	1.1
無回答	0	0.0	7.9	7.9
計	16	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述欄なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 人文学科(夜間主)-3	受講者数	19	回答者数	14	回答率	73.7%
-----------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	14	男	3	18歳～	12
2回生以上	0	女	11	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	14	計	14	25歳～	2
				無回答	0
				計	14

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解 できた	②まあ理解 できた	③あまり理 解できな かった	④全く理 解できな かった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	4	10	0	0	0	14	3.3	3.1	3.1
割合(%)	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有 用だった	②まあ有用 だった	③あまり有 用ではな かった	④全く有用 ではな かった	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	5	7	1	0	1	14	3.3	3.1	3.1
割合(%)	35.7	50.0	7.1	0.0	7.1	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思 う	②まあそう 思う	③あまりそう 思わない	④全くそう思 わない	無回答	計	本クラス平均	人文平均	全学平均
度数(人)	5	8	1	0	0	14	3.3	3.0	3.0
割合(%)	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(+++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	人文平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	1	14	7.1	14.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	2	14	14.3	9.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	4	14	28.6	22.2	22.2
④ 手帳をつけるようになった	9	14	64.3	44.5	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	4	14	28.6	36.1	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	2	14	14.3	5.9	5.9
⑦ メモをとるようになった	6	14	42.9	37.9	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	4	14	28.6	34.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	7	14	50.0	33.8	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	1	14	7.1	12.3	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	6	14	42.9	41.0	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	8	14	57.1	34.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	4	14	28.6	17.4	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	5	14	35.7	17.2	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	3	14	21.4	17.7	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	5	14	35.7	29.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	6	14	42.9	39.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	2	14	14.3	13.2	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	0	14	0.0	13.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	7	14	50.0	38.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	人文(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	0	0.0	5.5	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	12	85.7	63.2	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	0	0.0	10.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	1	7.1	5.4	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	0	0.0	6.4	6.4
⑥ その他	1	7.1	1.1	1.1
無回答	0	0.0	7.9	7.9
計	14	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 生協のPCサポート

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 教育学部	受講者数	236	回答者数	226	回答率	95.8%
----------------	------	-----	------	-----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	222	男	72	18歳～	199
2回生以上	3	女	138	20歳～	7
無回答	1	無回答	16	22歳～	1
計	226	計	226	25歳～	1
				無回答	18
				計	226

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	学部平均	全学平均
度数(人)	55	147	10	0	14	226	3.2	3.1
割合(%)	24.3	65.0	4.4	0.0	6.2	100.0		

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	学部平均	全学平均
度数(人)	54	121	24	3	24	226	3.1	3.1
割合(%)	23.9	53.5	10.6	1.3	10.6	100.0		

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	学部平均	全学平均
度数(人)	41	122	33	8	22	226	3.0	3.0
割合(%)	18.1	54.0	14.6	3.5	9.7	100.0		

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	18	226	8.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	11	226	4.9	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	46	226	20.4	22.2
④ 手帳をつけるようになった	103	226	45.6	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	73	226	32.3	36.1
⑥ 宿題に課されていないにもかかわらず、本や雑誌を探ようになった	1	226	0.4	5.9
⑦ メモをとるようになった	76	226	33.6	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	71	226	31.4	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	42	226	18.6	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	18	226	8.0	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	117	226	51.8	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	61	226	27.0	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	38	226	16.8	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	19	226	8.4	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	29	226	12.8	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	40	226	17.7	29.7
⑰ 友人関係が広がった	74	226	32.7	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	22	226	9.7	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	24	226	10.6	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	88	226	38.9	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際、最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	12	5.3	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	150	66.4	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	15	6.6	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	9	4.0	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	8	3.5	6.4
⑥ その他	2	0.9	1.1
無回答	30	13.3	7.9
計	226	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 経験や慣れ

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 理学部(合計)	受講者数	233	回答者数	223	回答率	95.7%
-------------------	------	-----	------	-----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	215	男	155	18歳～	206
2回生以上	6	女	66	20歳～	12
無回答	2	無回答	2	22歳～	1
計	223	計	223	25歳～	1
				無回答	3
				計	223

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解 できた	②まあ理解 できた	③あまり理 解できな かった	④全く理解 できなかった	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	44	154	15	4	6	223		3.1	3.1
割合(%)	19.7	69.1	6.7	1.8	2.7	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有 用だった	②まあ有用 だった	③あまり有 用ではな かった	④全く有用 ではなかつ た	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	49	145	21	4	4	223		3.1	3.1
割合(%)	22.0	65.0	9.4	1.8	1.8	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思 う	②まあそう 思う	③あまりそう 思わない	④全くそう思 わない	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	44	132	30	11	6	223		3.0	3.0
割合(%)	19.7	59.2	13.5	4.9	2.7	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)		学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	44	223		19.7	14.0
② 本を以前より読むようになった	23	223		10.3	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	43	223		19.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	107	223		48.0	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	107	223		48.0	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	16	223		7.2	5.9
⑦ メモをとるようになった	72	223		32.3	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	80	223		35.9	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	89	223		39.9	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	26	223		11.7	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	68	223		30.5	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	72	223		32.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	38	223		17.0	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	39	223		17.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	52	223		23.3	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	61	223		27.4	29.7
⑰ 友人関係が広がった	100	223		44.8	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	44	223		19.7	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	31	223		13.9	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	78	223		35.0	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際、最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)		学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	16		7.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む)	157		70.4	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	14		6.3	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	11		4.9	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	9		4.0	6.4
⑥ その他	1		0.4	1.1
無回答	15		6.7	7.9
計	223		100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 佐藤先生からの個別アドバイス

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名 : 医学部(合計)	受講者数	159	回答者数	137	回答率	86.2%
-------------------	------	-----	------	-----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	137	男	52	18歳～	90
2回生以上	0	女	85	20歳～	34
無回答	0	無回答	0	22歳～	3
計	137	計	137	25歳～	8
				無回答	2
				計	137

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解 できた	②まあ理解 できた	③あまり理 解できな かった	④全く理 解できな かった	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	29	87	16	2	3	137		3.1	
割合(%)	21.2	63.5	11.7	1.5	2.2	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有 用だった	②まあ有用 だった	③あまり有 用ではな かった	④全く有用 ではな かった	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	38	77	16	3	3	137		3.1	
割合(%)	27.7	56.2	11.7	2.2	2.2	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思 う	②まあそう 思う	③あまりそう 思わない	④全くそう思 わない	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	28	77	24	4	4	137		3.0	
割合(%)	20.4	56.2	17.5	2.9	2.9	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)		学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	10	137		7.3	
② 本を以前より読むようになった	9	137		6.6	
③ 予定(週間、1ヶ月、4年間など)を立てるようになった	31	137		22.6	
④ 手帳をつけるようになった	49	137		35.8	
⑤ 図書館を利用するようになった	37	137		27.0	
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	11	137		8.0	
⑦ メモをとるようになった	77	137		56.2	
⑧ 将来のことを考えるようになった	50	137		36.5	
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	51	137		37.2	
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	20	137		14.6	
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	82	137		59.9	
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	52	137		38.0	
⑬ 人と話しやすくなった	25	137		18.2	
⑭ 資料や情報を整理するようになった	19	137		13.9	
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	31	137		22.6	
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	47	137		34.3	
⑰ 友人関係が広がった	44	137		32.1	
⑱ 教員との距離が近くなった	11	137		8.0	
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	16	137		11.7	
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	44	137		32.1	

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際、最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)		学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	4		2.9	
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを含む	107		78.1	
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	2		1.5	
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	3		2.2	
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	6		4.4	
⑥ その他	0		0.0	
無回答	15		10.9	
計	137		100.0	

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名 : 医学部_医学科	受講者数	99	回答者数	82	回答率	82.8%
-------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	82	男	51	18歳～	43
2回生以上	0	女	31	20歳～	31
無回答	0	無回答	0	22歳～	2
計	82	計	82	25歳～	5
				無回答	1
				計	82

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	13	51	14	2	2	82	2.9	3.1	3.1
割合(%)	15.9	62.2	17.1	2.4	2.4	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	24	40	13	3	2	82	3.1	3.1	3.1
割合(%)	29.3	48.8	15.9	3.7	2.4	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	17	47	12	4	2	82	3.0	3.0	3.0
割合(%)	20.7	57.3	14.6	4.9	2.4	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	4	82	4.9	7.3	14.0
② 本を以前より読むようになった	4	82	4.9	6.6	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	11	82	13.4	22.6	22.2
④ 手帳をつけるようになった	18	82	22.0	35.8	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	22	82	26.8	27.0	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探さようになった	6	82	7.3	8.0	5.9
⑦ メモをとるようになった	44	82	53.7	56.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	22	82	26.8	36.5	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	33	82	40.2	37.2	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	11	82	13.4	14.6	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	44	82	53.7	59.9	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	28	82	34.1	38.0	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	14	82	17.1	18.2	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	12	82	14.6	13.9	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	13	82	15.9	22.6	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	26	82	31.7	34.3	29.7
⑰ 友人関係が広がった	28	82	34.1	32.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	8	82	9.8	8.0	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	7	82	8.5	11.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	20	82	24.4	32.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	2	2.4	2.9	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	69	84.1	78.1	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	1	1.2	1.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	0	0.0	2.2	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	3	3.7	4.4	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	7	8.5	10.9	7.9
計	82	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述欄なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名 : 医学部_看護学科	受講者数	60	回答者数	55	回答率	91.7%
--------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	55	男	1	18歳～	47
2回生以上	0	女	54	20歳～	3
無回答	0	無回答	0	22歳～	1
計	55	計	55	25歳～	3
				無回答	1
				計	55

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	16	36	2	0	1	55	3.3	3.1	3.1
割合(%)	29.1	65.5	3.6	0.0	1.8	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	14	37	3	0	1	55	3.2	3.1	3.1
割合(%)	25.5	67.3	5.5	0.0	1.8	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	11	30	12	0	2	55	3.0	3.0	3.0
割合(%)	20.0	54.5	21.8	0.0	3.6	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	6	55	10.9	7.3	14.0
② 本を以前より読むようになった	5	55	9.1	6.6	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	20	55	36.4	22.6	22.2
④ 手帳をつけるようになった	31	55	56.4	35.8	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	15	55	27.3	27.0	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	5	55	9.1	8.0	5.9
⑦ メモをとるようになった	33	55	60.0	56.2	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	28	55	50.9	36.5	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	18	55	32.7	37.2	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	9	55	16.4	14.6	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	38	55	69.1	59.9	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	24	55	43.6	38.0	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	11	55	20.0	18.2	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	7	55	12.7	13.9	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	18	55	32.7	22.6	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	21	55	38.2	34.3	29.7
⑰ 友人関係が広がった	16	55	29.1	32.1	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	3	55	5.5	8.0	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	9	55	16.4	11.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	24	55	43.6	32.1	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	2	3.6	2.9	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	38	69.1	78.1	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	1	1.8	1.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	3	5.5	2.2	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	3	5.5	4.4	6.4
⑥ その他	0	0.0	0.0	1.1
無回答	8	14.5	10.9	7.9
計	55	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 工学部(合計)	受講者数	544	回答者数	497	回答率	91.4%
-------------------	------	-----	------	-----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	483	男	442	18歳～	469
2回生以上	13	女	49	20歳～	16
無回答	1	無回答	6	22歳～	4
計	497	計	497	25歳～	0
				無回答	8
				計	497

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解 できた	②まあ理解 できた	③あまり理 解できな かった	④全く理 解できな かった	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	112	328	41	12	4	497		3.1	3.1
割合(%)	22.5	66.0	8.2	2.4	0.8	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有 用だった	②まあ有用 だった	③あまり有 用ではな かった	④全く有用 ではな かった	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	139	278	57	16	7	497		3.1	3.1
割合(%)	28.0	55.9	11.5	3.2	1.4	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思 う	②まあそう 思う	③あまりそう 思わない	④全くそう思 わない	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	116	285	60	30	6	497		3.0	3.0
割合(%)	23.3	57.3	12.1	6.0	1.2	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)		学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	96	497		19.3	14.0
② 本を以前より読むようになった	26	497		5.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	106	497		21.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	186	497		37.4	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	147	497		29.6	36.1
⑥ 宿題に課されていなくても、本や雑誌を探すようになった	21	497		4.2	5.9
⑦ メモをとるようになった	193	497		38.8	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	158	497		31.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	154	497		31.0	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	74	497		14.9	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	190	497		38.2	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	153	497		30.8	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	95	497		19.1	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	77	497		15.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	82	497		16.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	145	497		29.2	29.7
⑰ 友人関係が広がった	205	497		41.2	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	57	497		11.5	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	71	497		14.3	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	145	497		29.2	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際、最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)		学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	31		6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版「大学での学び入門」のテキストを含む』	233		46.9	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	92		18.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	34		6.8	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	60		12.1	6.4
⑥ その他	9		1.8	1.1
無回答	38		7.6	7.9
計	497		100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 役に立ったものはない(2件)、PC講座(2件)、ウィキペディアがとても役に立ちました

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 機械工学科	受講者数	92	回答者数	92	回答率	100.0%
-----------------	------	----	------	----	-----	--------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	92	男	89	18歳～	89
2回生以上	0	女	3	20歳～	1
無回答	0	無回答	0	22歳～	1
計	92	計	92	25歳～	0
				無回答	1
				計	92

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	31	53	6	2	0	92	3.2	3.1	3.1
割合(%)	33.7	57.6	6.5	2.2	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	49	37	6	0	0	92	3.5	3.1	3.1
割合(%)	53.3	40.2	6.5	0.0	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	33	54	4	1	0	92	3.3	3.0	3.0
割合(%)	35.9	58.7	4.3	1.1	0.0	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	4	92	4.3	19.3	14.0
② 本を以前より読むようになった	2	92	2.2	5.2	9.2
③ 予定(週間、1ヶ月、4年間など)を立てるようになった	20	92	21.7	21.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	19	92	20.7	37.4	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	20	92	21.7	29.6	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	5	92	5.4	4.2	5.9
⑦ メモをとるようになった	22	92	23.9	38.8	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	30	92	32.6	31.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	28	92	30.4	31.0	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	9	92	9.8	14.9	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	51	92	55.4	38.2	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	42	92	45.7	30.8	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	22	92	23.9	19.1	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	17	92	18.5	15.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	15	92	16.3	16.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	44	92	47.8	29.2	29.7
⑰ 友人関係が広がった	49	92	53.3	41.2	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	20	92	21.7	11.5	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	16	92	17.4	14.3	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	15	92	16.3	29.2	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	4	4.3	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	17	18.5	46.9	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	40	43.5	18.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	5	5.4	6.8	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	20	21.7	12.1	6.4
⑥ その他	2	2.2	1.8	1.1
無回答	4	4.3	7.6	7.9
計	92	100.0	100.0	100.0

「⑥ その他」の記述 役に立ったものはない

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 電気電子工学科	受講者数	95	回答者数	83	回答率	87.4%
-------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	77	男	80	18歳～	77
2回生以上	6	女	1	20歳～	5
無回答	0	無回答	2	22歳～	0
計	83	計	83	25歳～	0
				無回答	1
				計	83

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	14	58	6	3	2	83	3.0	3.1	3.1
割合(%)	16.9	69.9	7.2	3.6	2.4	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	12	53	10	5	3	83	2.9	3.1	3.1
割合(%)	14.5	63.9	12.0	6.0	3.6	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	13	46	12	10	2	83	2.8	3.0	3.0
割合(%)	15.7	55.4	14.5	12.0	2.4	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	9	83	10.8	19.3	14.0
② 本を以前より読むようになった	3	83	3.6	5.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	10	83	12.0	21.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	26	83	31.3	37.4	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	21	83	25.3	29.6	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探さようになった	5	83	6.0	4.2	5.9
⑦ メモをとるようになった	41	83	49.4	38.8	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	30	83	36.1	31.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	24	83	28.9	31.0	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	13	83	15.7	14.9	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	14	83	16.9	38.2	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	17	83	20.5	30.8	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	8	83	9.6	19.1	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	15	83	18.1	15.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	11	83	13.3	16.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	22	83	26.5	29.2	29.7
⑰ 友人関係が広がった	14	83	16.9	41.2	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	3	83	3.6	11.5	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	3	83	3.6	14.3	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	29	83	34.9	29.2	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	7	8.4	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	41	49.4	46.9	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	5	6.0	18.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	11	13.3	6.8	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	7	8.4	12.1	6.4
⑥ その他	0	0.0	1.8	1.1
無回答	12	14.5	7.6	7.9
計	83	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 環境建設工学科	受講者数	96	回答者数	88	回答率	91.7%
-------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	86	男	72	18歳～	83
2回生以上	2	女	16	20歳～	4
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	88	計	88	25歳～	0
				無回答	1
				計	88

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	17	64	7	0	0	88	3.1	3.1	3.1
割合(%)	19.3	72.7	8.0	0.0	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	22	53	12	1	0	88	3.1	3.1	3.1
割合(%)	25.0	60.2	13.6	1.1	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	17	51	15	4	1	88	2.9	3.0	3.0
割合(%)	19.3	58.0	17.0	4.5	1.1	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	24	88	27.3	19.3	14.0
② 本を以前より読むようになった	4	88	4.5	5.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	28	88	31.8	21.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	46	88	52.3	37.4	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	25	88	28.4	29.6	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探さようになった	3	88	3.4	4.2	5.9
⑦ メモをとるようになった	42	88	47.7	38.8	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	25	88	28.4	31.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	47	88	53.4	31.0	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	9	88	10.2	14.9	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	38	88	43.2	38.2	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	23	88	26.1	30.8	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	21	88	23.9	19.1	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	13	88	14.8	15.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	18	88	20.5	16.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	14	88	15.9	29.2	29.7
⑰ 友人関係が広がった	36	88	40.9	41.2	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	11	88	12.5	11.5	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	21	88	23.9	14.3	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	23	88	26.1	29.2	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	3	3.4	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容(『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを含む)	65	73.9	46.9	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	5	5.7	18.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	6	6.8	6.8	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	4	4.5	12.1	6.4
⑥ その他	1	1.1	1.8	1.1
無回答	4	4.5	7.6	7.9
計	88	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 機能材料工学科	受講者数	72	回答者数	68	回答率	94.4%
-------------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	63	男	59	18歳～	63
2回生以上	4	女	6	20歳～	3
無回答	1	無回答	3	22歳～	0
計	68	計	68	25歳～	0
				無回答	2
				計	68

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	14	46	5	2	1	68	3.1	3.1	3.1
割合(%)	20.6	67.6	7.4	2.9	1.5	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	13	36	14	3	2	68	2.9	3.1	3.1
割合(%)	19.1	52.9	20.6	4.4	2.9	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	12	41	10	4	1	68	2.9	3.0	3.0
割合(%)	17.6	60.3	14.7	5.9	1.5	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	7	68	10.3	19.3	14.0
② 本を以前より読むようになった	3	68	4.4	5.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	10	68	14.7	21.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	20	68	29.4	37.4	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	21	68	30.9	29.6	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	68	1.5	4.2	5.9
⑦ メモをとるようになった	21	68	30.9	38.8	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	25	68	36.8	31.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	11	68	16.2	31.0	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	11	68	16.2	14.9	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	21	68	30.9	38.2	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	21	68	30.9	30.8	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	11	68	16.2	19.1	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	10	68	14.7	15.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	9	68	13.2	16.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	22	68	32.4	29.2	29.7
⑰ 友人関係が広がった	31	68	45.6	41.2	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	6	68	8.8	11.5	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	5	68	7.4	14.3	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	11	68	16.2	29.2	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	10	14.7	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容(『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを含む)	26	38.2	46.9	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	13	19.1	18.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	3	4.4	6.8	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	7	10.3	12.1	6.4
⑥ その他	3	4.4	1.8	1.1
無回答	6	8.8	7.6	7.9
計	68	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述_特になし、PC講座

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 応用化学科	受講者数	100	回答者数	82	回答率	82.0%
-----------------	------	-----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	82	男	68	18歳～	76
2回生以上	0	女	14	20歳～	2
無回答	0	無回答	0	22歳～	1
計	82	計	82	25歳～	0
				無回答	3
				計	82

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	13	55	9	4	1	82	3.0	3.1	3.1
割合(%)	15.9	67.1	11.0	4.9	1.2	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	17	48	11	4	2	82	3.0	3.1	3.1
割合(%)	20.7	58.5	13.4	4.9	2.4	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	22	48	5	6	1	82	3.1	3.0	3.0
割合(%)	26.8	58.5	6.1	7.3	1.2	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	32	82	39.0	19.3	14.0
② 本を以前より読むようになった	6	82	7.3	5.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	26	82	31.7	21.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	43	82	52.4	37.4	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	33	82	40.2	29.6	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	3	82	3.7	4.2	5.9
⑦ メモをとるようになった	31	82	37.8	38.8	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	16	82	19.5	31.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	20	82	24.4	31.0	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	21	82	25.6	14.9	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	20	82	24.4	38.2	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	22	82	26.8	30.8	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	9	82	11.0	19.1	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	8	82	9.8	15.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	8	82	9.8	16.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	24	82	29.3	29.2	29.7
⑰ 友人関係が広がった	29	82	35.4	41.2	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	15	82	18.3	11.5	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	8	82	9.8	14.3	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	29	82	35.4	29.2	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	4	4.9	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	29	35.4	46.9	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	23	28.0	18.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	3	3.7	6.8	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	12	14.6	12.1	6.4
⑥ その他	2	2.4	1.8	1.1
無回答	9	11.0	7.6	7.9
計	82	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 PC講座, ウィキペディアがとても役に立ちました

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : 情報工学科	受講者数	89	回答者数	84	回答率	94.4%
-----------------	------	----	------	----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	83	男	74	18歳～	81
2回生以上	1	女	9	20歳～	1
無回答	0	無回答	1	22歳～	2
計	84	計	84	25歳～	0
				無回答	0
				計	84

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	23	52	8	1	0	84	3.2	3.1	3.1
割合(%)	27.4	61.9	9.5	1.2	0.0	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	26	51	4	3	0	84	3.2	3.1	3.1
割合(%)	31.0	60.7	4.8	3.6	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計	本クラス平均	学部平均	全学平均
度数(人)	19	45	14	5	1	84	2.9	3.0	3.0
割合(%)	22.6	53.6	16.7	6.0	1.2	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)	本クラス(%)	学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	20	84	23.8	19.3	14.0
② 本を以前より読むようになった	8	84	9.5	5.2	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	12	84	14.3	21.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	32	84	38.1	37.4	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	27	84	32.1	29.6	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	4	84	4.8	4.2	5.9
⑦ メモをとるようになった	36	84	42.9	38.8	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	32	84	38.1	31.8	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	24	84	28.6	31.0	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	11	84	13.1	14.9	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	46	84	54.8	38.2	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	28	84	33.3	30.8	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	24	84	28.6	19.1	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	14	84	16.7	15.5	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	21	84	25.0	16.5	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	19	84	22.6	29.2	29.7
⑰ 友人関係が広がった	46	84	54.8	41.2	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	2	84	2.4	11.5	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	18	84	21.4	14.3	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	38	84	45.2	29.2	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)	本クラス(%)	学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	3	3.6	6.2	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容(『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを含む)	55	65.5	46.9	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	6	7.1	18.5	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	6	7.1	6.8	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	10	11.9	12.1	6.4
⑥ その他	1	1.2	1.8	1.1
無回答	3	3.6	7.6	7.9
計	84	100.0	100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー・コース初歩学習)

学部・クラス名 : 農学部(合計)	受講者数	186	回答者数	162	回答率	87.1%
-------------------	------	-----	------	-----	-----	-------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	152	男	85	18歳～	153
2回生以上	2	女	75	20歳～	6
無回答	8	無回答	2	22歳～	0
計	162	計	162	25歳～	1
				無回答	2
				計	162

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解 できた	②まあ理解 できた	③あまり理 解できな かった	④全く理 解できな かった	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	33	116	10	1	2	162		3.1	3.1
割合(%)	20.4	71.6	6.2	0.6	1.2	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有 用だった	②まあ有用 だった	③あまり有 用ではな かった	④全く有用 ではな かった	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	39	91	27	3	2	162		3.0	3.1
割合(%)	24.1	56.2	16.7	1.9	1.2	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思 う	②まあそう 思う	③あまりそう 思わない	④全くそう思 わない	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	44	93	19	3	3	162		3.1	3.0
割合(%)	27.2	57.4	11.7	1.9	1.9	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)		学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	14	162		8.6	14.0
② 本を以前より読むようになった	17	162		10.5	9.2
③ 予定(週間、1ヶ月、4年間など)を立てるようになった	41	162		25.3	22.2
④ 手帳をつけるようになった	80	162		49.4	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	57	162		35.2	36.1
⑥ 宿題に課されていないにもかかわらず、本や雑誌を探すようになった	12	162		7.4	5.9
⑦ メモをとるようになった	61	162		37.7	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	80	162		49.4	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	73	162		45.1	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	13	162		8.0	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	45	162		27.8	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	53	162		32.7	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	18	162		11.1	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	28	162		17.3	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	22	162		13.6	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	86	162		53.1	29.7
⑰ 友人関係が広がった	44	162		27.2	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	17	162		10.5	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	26	162		16.0	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘、カルト団体等)に注意するようになった	84	162		51.9	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際、最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)		学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	6		3.7	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む)	126		77.8	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	6		3.7	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	5		3.1	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	6		3.7	6.4
⑥ その他	2		1.2	1.1
無回答	11		6.8	7.9
計	162		100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 記述なし

平成21年度前学期 初年次科目アンケート集計結果
(新入生セミナー)

学部・クラス名 : スーパーサイエンスコース(合計)	受講者数	12	回答者数	12	回答率	100.0%
----------------------------	------	----	------	----	-----	--------

学 年		性 別		年 齢	
1回生	12	男	8	18歳～	11
2回生以上	0	女	4	20歳～	0
無回答	0	無回答	0	22歳～	0
計	12	計	12	25歳～	0
				無回答	1
				計	12

1. 初年次科目の目的(学ぶ理由)は理解できましたか。

目的理解	①よく理解できた	②まあ理解できた	③あまり理解できなかった	④全く理解できなかった	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	3	5	0	3	1	12		2.7	3.1
割合(%)	25.0	41.7	0.0	25.0	8.3	100.0			

2. 初年次科目は、あなたが高校生から大学生に変化する上で有用な内容でしたか。

有用性	①とても有用だった	②まあ有用だった	③あまり有用ではなかった	④全く有用ではなかった	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	2	4	2	4	0	12		2.3	3.1
割合(%)	16.7	33.3	16.7	33.3	0.0	100.0			

3. 来年度以降も初年次科目を開講したほうがいいと思いますか。

来年度の開講	①強くそう思う	②まあそう思う	③あまりそう思わない	④全くそう思わない	無回答	計		学部平均	全学平均
度数(人)	3	4	1	3	1	12		2.6	3.0
割合(%)	25.0	33.3	8.3	25.0	8.3	100.0			

※平均値について:設問1から設問3の回答①から回答④を下記のとおりにポイント化し算出しました。

回答①(++)4ポイント、回答②(+)3ポイント、回答③(-)2ポイント、回答④(--)1ポイント

4. 初年次科目を受講して、以前に比べて変化した事柄を以下より選んでください。(何個でも選択可)

受講の成果(複数回答可)	選択者数(人)	計(人)		学部平均(%)	全学平均(%)
① ノートを手にとれるようになった	0	12		0.0	14.0
② 本を以前より読むようになった	0	12		0.0	9.2
③ 予定(週間, 1ヶ月, 4年間など)を立てるようになった	2	12		16.7	22.2
④ 手帳をつけるようになった	5	12		41.7	44.5
⑤ 図書館を利用するようになった	2	12		16.7	36.1
⑥ 宿題に課されていないでも、本や雑誌を探すようになった	1	12		8.3	5.9
⑦ メモをとるようになった	2	12		16.7	37.9
⑧ 将来のことを考えるようになった	4	12		33.3	34.8
⑨ 適切なレポートが書けるようになった	0	12		0.0	33.8
⑩ 授業を集中して聴けるようになった	0	12		0.0	12.3
⑪ コミュニケーションの重要性を意識するようになった	4	12		33.3	41.0
⑫ いろいろな人がいることを理解するようになった	4	12		33.3	34.3
⑬ 人と話しやすくなった	0	12		0.0	17.4
⑭ 資料や情報を整理するようになった	2	12		16.7	17.2
⑮ 自分の性格や能力について理解が深まった	1	12		8.3	17.7
⑯ 専門科目を学びたい気持ちが強くなった	1	12		8.3	29.7
⑰ 友人関係が広がった	1	12		8.3	39.1
⑱ 教員との距離が近くなった	1	12		8.3	13.2
⑲ 人前で上手に発表できるようになった	2	12		16.7	13.7
⑳ 身の回りの危機(怪しい勧誘, カルト団体等)に注意するようになった	7	12		58.3	38.3

5. 以下の項目のうち、大学に入ってからレポートを作成する際に最も役に立ったものを1つ選んで下さい。

レポート作成方法(レポート作成の際、最も役に立ったもの1つ回答)	本クラス(人)		学部(%)	全学(%)
① 大学に入る以前のレポート作成の経験	3		25.0	5.5
② 新入生セミナーの授業で教わった内容『愛媛大学版 大学での学び入門』のテキストを音む	2		16.7	63.2
③ 新入生セミナー以外の授業で教わった内容	1		8.3	10.5
④ レポートや論文の書き方に関する一般書	2		16.7	5.4
⑤ 先輩や同級生からのアドバイス	2		16.7	6.4
⑥ その他	2		16.7	1.1
無回答	0		0.0	7.9
計	12		100.0	100.0

「⑥_その他」の記述 勤